

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (patta Rapanna (ed.); Desember,2). CV. syakir Media Press.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. *UPI Repository*, 28. repository.upi.edu
- Anto, R. P., Nur, N., Yusriani, Ardah, F. K., Ayu, J. D., Nurmahdi, A., Apriyeni, B. A. R., Purwanti, Adrianingsih, arita Y., & Putra, M. F. P. (2024). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2).
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43–88.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95.
- Baumrind, D. (1996). The discipline controversy revisited. *Family Relations*, 45(4), 405–414.
- Binus University. (2018). Pola asuh orangtua dan pengaruhnya pada anak. *BINUS Higher Education*.
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137.
- D. Kusumaningrum. (2020). Pengaruh pola asuh permisif terhadap perilaku sosial anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*, 9(2)), 123–130.
- Darajat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam Zakiyah Darajat dkk.*
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep kepercayaan diri remaja putri. *Amandha*, 2(2), 43–52.
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960.
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40.
- Fadli, R. (2024). *Ibu Harus Tahu, Ini Ciri-Ciri dan Dampak Pola Asuh Otoriter pada Anak.*

- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 3(1), 11.
- Fitriana, S. (n.d.). *Mengenal Pola Asuh Otoritatif, Pola Asuh Tepat untuk Masa Kini!*
- Fitriani, L., & Rosyidah, S. (2023). Dampak media sosial terhadap kepercayaan diri anak usia sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Anak Dan Pendidikan*, 5((1)), 34–45.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Hasanah, I. (2022). Strategi sekolah dalam membangun komunikasi dengan orang tua. *Jurnal Management Pendidikan Islam*, 10((2)), 55–67.
- Healtcare, A. (2023). *Boosting Teen Social Confidence: A Guide for Parents*.
- Hurlock, E. B. (2006). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. *Erlangga*.
- Indrawati, A., & Kustanti, E. R. (2021). Peran orang tua dalam membentuk kepercayaan diri anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12((1)), 87–98.
- Jeklin, A. (2016). *Hubungan citra raga dengan kepercayaan diri*. July, 1–23.
- John, W. S. (2017). *Life-span development (17th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Juhardin, H. J. H. dan H. S. R. (2020). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak (Studi di Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 148–160.
- Karmila, M. (2022). *Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Va MIN 9 Kota Banda Aceh*.
- kemendikbud. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka*.
- Koentjaraningrat. (2002). Pengantar ilmu antropologi. In *Rineka Cipta*.
- Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241–251.
- Marfuah, D., Pertiwi, D., Kusudaryati, D., & Kurniawati, N. (2023). The Difference From Mother's Education, Mother's Occupation and History of Providing Weaning Food in Stunting and Non Stunting Toddlers in the Trucuk II Public Health Center Klaten. *Prosiding University Research Colloquium*, 292–304.
- Mawadah Putri, L. (n.d.). *Mengenal pola asuh otoritatif yang mampu kembangkan potensi anak*. (ANTARA) - Psikolog lulusan Universitas Indonesia, mengasah perkembangan maupun potensi sang buah hati.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.)*. SAGE Publications.
- Muhaimin. (2021). Pendidikan karakter dalam madrasah ibtdaiyah: Studi kasus di Ponorogo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3((1)), 1–14.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*.
- Muslimin. (2015). *Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Di Desa Gajah Kecamatan Gajah Kabupaten Demak*. 10–26.
- Nugrahani, A. H. N. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Program Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemic Covid 19. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Ponorogo, D. P. (2022). *Laporan Tahunan Kasus Sosial di Sekolah Dasar*.
- Purnama, R., & Hariyanti, T. (2019). Hubungan pola asuh dan kepercayaan diri anak. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 6((1)), 45–53.
- Purwandari, T. A., Desmawati, L., & Loretha, A. F. (2023). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini di Sekolah Minggu. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(4), 37–48.
- Putra, M. D. (2021). *Kebutuhan Manusia Dalam Pemikiran Abraham Maslow*. 1–155.
- Rahman, M. M. (2013). Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 1–16.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sari, N. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Anak Saat Pembelajaran jarak Jauh di TK Islam Pembangunan*.
- Saripudin. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Pro Sosial Anak di Kober Al-Hidayah Kecamatan Pagerageung Tasikmalaya. *Waladuna*, 3(2), 95–105.
- Setiawati, L. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kemampuan sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7((2)), 78–86.
- Strasburger, V. C. (2004). Children, adolescents, and the media. *Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Care*, 34(2), 54–113.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutanto, A., & Rahmawati, D. (2022). Pola asuh orang tua dan dampaknya terhadap

perilaku sosial anak. *Jurnal Ilmu Keluarga*, 10((2)), 101–110.

Syam, R. D. S. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Dalam 6 Keluarga Di Desa Kalukuang Kampala Kabupaten Jenepono. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.

Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6.

Ulya, N., Diana, R. R., Uin, P., Kalijaga, S., Uin, P., & Kalijaga, S. (2021). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 304–313.

Utami, P. S. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Tuna Rungu*. 14–38.

Utami, S. (2020). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4((3)), 56–68.

Wahyuni, S. (2021). Pola asuh dan kepercayaan diri siswa SD. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 3(1), 44–52.

Yuliani, D. (2020). Karakteristik kepercayaan diri anak usia sekolah. *Jurnal Psikologi Anak*, I(1), 13–22.

