

Daftar Pustaka

- Addaraini, A. N., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan metode *halaqah* sebagai upaya meningkatkan hafalan al-Qur'an Santriwati kelas X MA Al-Mukmin Surakarta. *Jurnal Tarbiyah*, 30(2), 272. <https://doi.org/10.30829/tar.v30i2.3220>
- Akbar, A., & Ismail, H. (2016). *Metode tahfidz al-qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar*. 24(1), 1–12.
- Alfath, K. (2020). Pendidikan karakter disiplin Santri di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Al-Manar*, 9(1), 125–164. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>
- Asmani, Jamal, Ma'mur, (2012), Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah, Yogyakarta: DIVA Press.
- Asnur, L., Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Pelatihan baca tulis Qur'an Santri menggunakan metode Peer Teaching (tutor sebaya) berbasis *Halaqah* di Madrasah Diniyah Taklimiyah Awaliyah (MDTA) Nurul Haq Kota Padang. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 168–178. <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v4i2.1577>
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh kegiatan pembiasaan terhadap pembentukan karakter disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Badruzaman, D. (2019). *Metode tahfidz al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda II Kabupaten Ciamis*.
- Dalimunthe, A. Y. (2019). *Halaqah dan munazharah warisan pendidikan Islam klasik*. Forum Paedagogik, 11(1), 15–26.
- Danuwara, P., & Giyoto, G. (2024). Penanaman karakter religius dan karakter disiplin melalui pembiasaan sholat Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.716>
- Detik.Com. (2024). 27 Pelajar Kepergok Bolos di Warkop Terciduk Satpol PP Kota Pasuruan. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7165967/27-pelajar-kepergok-bolos-di-warkop-terciduk-satpol-pp-kota-pasuruan>
- Dianingtyas, F., & Haryono, K. (2024). UI/UX Implementasi metode *halaqah* pada aplikasi Qur'an tahfidz. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi. Universitas Islam Indonesia*, 11(4), 1783–1801.
- Djamaluddin & Abdullah, A. (1999). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. CV. Pustaka Setia: Bandung.
- Endriani, A., Iman, N., & Sarilah. (2022). Pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab belajar bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya*

- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Farihah, R. K. (2021). *Model implementasi metode halaqah dalam meningkatkan kemampuan tilawah Siswa pada bidang tahfidz (Studi Di SD IT YASIFA Pasar Kemis Kabupaten Tangerang)*. Skripsi. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/7761>
- Fifi, N. (2014). Metode pendidikan karakter di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XI(2), 202.
- Fitriyah, W., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren dalam pembentukan kepribadian Santri. *Palapa*, 6(2), 155–173. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i2.73>
- Handoko, K. (2016). Peningkatan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui kegiatan Pramuka di Gudep Madrasah Aliyah Negeri Babakan Lebaksiu Kabupaten Tegal tahun 2016/2017. *Jurnal Global Citizen*, 2(2), 64–81.
- Hasanah, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam*. Insan Komunika.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hasna, L. U., Suhadi, & Sulistyowati. (2022). Implementasi pembelajaran *halaqah* tahfidz terhadap kualitas bacaan al-Qur'an Siswa. *Al'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 241–258.
- Hidayati, S. (2021). *Implementasi metode Halaqah, Ziyadah, dan Takrir dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Azmania Ronowijayan Siman Ponorogo*. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/15279>
- IMD World Competitiveness Center. (2023). *World Competitiveness Ranking 2023*. Retrieved from: <https://www.imd.org/centers/world-competitiveness-center/>
- Indrawan, R. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT Refika Aditama.
- John, E. (2005). *Kamus populer*. Rineka Cipta Media.
- Kinesti, R. D. A., Taufiqurrahman, A. T., Shofianur, E., & Mu'jizah, U. (2023). Meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an dengan menggunakan metode *Halaqah*, Talqin, Murojaah Di MI Al-Ma'shum Surakarta. *YASIN*, 3(3), 546–556. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i3.1216>
- Komisi Aparatur Sipil Negara (KASN). (2022). *Laporan Tahunan KASN 2022*. <https://kasn.go.id>

- Kompasiana (2024). Kenakalan Remaja Indonesia, Analisis Terkini dan Strategi Penanggulangan.
<https://www.kompasiana.com/muhamadfarhan8435/667404a6c925c43e2341c712/kenakalan-remaja-indonesia-analisis-terkini-dan-strategi-penanggulangan>
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books
- Mahmud, M., Jennah, H. M. A., & Patampang, S. S. (2017). *Pengaruh pendidikan kepramukaan dalam pembentukan karakter Siswa di Mts Alkhairaat Kalukubula*.
- Maisyaroh, F., Malaikosa, Y. M. L., & Wana, P. R. (2022). Implementasi budaya disiplin dalam membentuk karakter Siswa MI Ma'hadul Muta'allimin Katerban. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 380–389.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i2.28610>
- Manshur, A. (2019). Strategi pengembangan kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Mansur Hidayat. (2016). Model komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 2(6), 387.
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory Of Human Motivation*, *Psychological Review*.
- Miftah, M. (2013). Pengembangan karakter anak melalui pembelajaran ilmu Sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 204–217.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2012). *Analisis Data Kualitatif* (Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. (Original work published 1984)
- Muh. Mustakim. (2021). The development of learning strategies in Pesantren Studies on the Transformation Of The Teaching System In Pesantren. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(2), 224–236. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i2.94>
- Musfirah. (2019). Upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam menaati tata tertib di Mts DDI Kaluppang Kabupaten Pinrang. *Jurnal IAIN Pare-Pare*, 11(1), 1–14.
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Mustaqim, Moh. R., Maghfiroh, M., & Nurhaedha, H. (2020). Management of *halaqah* tahfidz al-Qur'an in Darut Taqwa Ponorogo Islamic Boarding School. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(2), 128–142.
<https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i2.3040>
- Naim, N. (2012). *Character Building*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Nurdin, U. (2002). *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: Grasindo.

- Pekerti, B. (2020). *Metode halaqah pembelajaran PAI*. 18(2), 113–125.
- Pupuh, F. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Puspitaningrum, Mansur, R., & Hakim, D. M. (2023). *Jurnal Tarbiyah*, 30(1), 160–175.
- Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan karakter. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 3(2), 45–57. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v3i2.355>
- Putry Julia, A. (2014). Peranan guru dalam meningkatkan nilai karakter disiplin dan kejujuran Siswa di SD Unggul Lampeunerut. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 185–195. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>
- Qoriah, V. F. (2022). Implementasi pendidikan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan di MI Al Islam Kartasura tahun ajaran 2022/2023. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salouw, J. H., Suharno, S. S., & Talapessy, R. (2020). Peran Guru dalam meningkatkan karakter disiplin untuk mewujudkan ketahanan pribadi Siswa melalui pembelajaran Ppkn. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380. <https://doi.org/10.22146/jkn.61168>
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, A. I., & Pratama, M. A. Q. (2018). Karakteristik pendidikan Islam periode Nabi Muhammad di Makkah dan Madinah. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i2.958>
- Sudrajat, S. (2018). *Halaqah* sebagai model alternatif pembentukan karakter Siswa. *Jurnal Kependidikan*. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1700>
- Sugiono. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana, S., Hermawan, A. H., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen peningkatan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 193–208. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5526>
- Syaoki, A. Ahmad, H., & Wahyuni, A. (2018). Karakter manusia dalam perspektif al-Qur'an surat Lukman. *Komunike*, X, 91.
- Thorndike, E. L. (1898). *Animal Intelligence: An Experimental Study of the Associative Processes in Animals*. Psychological Review Monograph Supplements, Vol. 2, No. 4, 1–109. <https://doi.org/10.1037/h0092987>

- Tri W, A., Sari, Y., Sari, N. A., Adiffa S. A., R., & Suwartini, S. (2020). Penguatan karakter disiplin Siswa melalui peranan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 3(1), 928–933. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2121>
- World Economic Forum. (2019). *The world's most disciplined countries — and why you should care*. Retrieved from <https://www.weforum.org>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2019). Pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295.
- Yulaida, N. (2023). *Implementasi layanan konseling kelompok teknik diskusi dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Are Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan*.
- Zainal Abidin, M. Z. H., Ismail, H., Mohd Noh, A. M., Yusof Salleh, M. Y., Hassan, P., & Jelani, A. B. (2020). Manifestasi kaedah *halaqah* pada zaman rasulullah SAW: Aplikasi dalam sistem pengajian pondok terpilih di Negeri Kelantan. *UMRAN - International Journal Of Islamic and Civilizational Studies*. <https://doi.org/10.11113/umran2020.7n2.410>