

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *HALAQAH* AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN SLOGOHIMO
WONOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

BUYA HASYIM ASY'ARI
NIM. 21112451

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *HALAQAH* AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN BAITUL QUR'AN SLOGOHIMO
WONOGIRI**



SKRIPSI

**Diajukan:
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1)
Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
BUYA HASYIM ASY'ARI
NIM: 21112451**

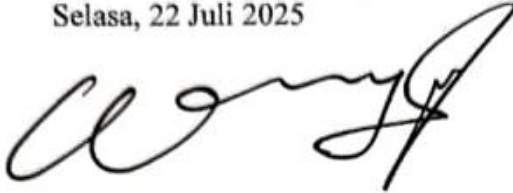
**Pembimbing:
1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
2. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

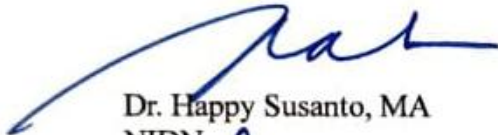
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
Selasa, 22 Juli 2025



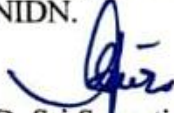
Ketua Penguji

Dr. Wahyudi Setiawan, S.PdI. M.PdI
NIDN. 0723128602



Penguji I

Dr. Happy Susanto, MA
NIDN.



Penguji II

Dr. Sri Susanti, MA
NIDN. 07277096901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520090214



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax, (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **BUYA HASYIM ASY'ARI**
2. NIM : **21112451**
3. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
4. Judul Skripsi : **Implementasi Kegiatan Halaqah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri**
5. Pembimbing I : **Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**
6. Pembimbing II : **Dr. Wahyudi Setiawan, S.pd.I, M.Pd.I**
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04/02/2025			Revisi judul skripsi
12/02/2025			Penulisan menyesuaikan dengan pedoman sks.
26/02/2025			metode penelitian bab 3 diganti
05/03/2025			menyesuaikan kembali dengan judul
10/03/2025			revisi bab 4 hasil penelitian
10/04/2025			Revisi, kurang matri
22/04/2025			metode penelitian wawancara
15/05/2025			kata bahasa asing ditulis miring
11/06/2025			penambahan ref. min 50
26/06/2025			revisi abstrak & penambahan foto

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : **26 Juni 2025**
11. Tanggal selesai Bimbingan : **30 Juni 2025**

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, S.pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1986122320191012

Catatan:

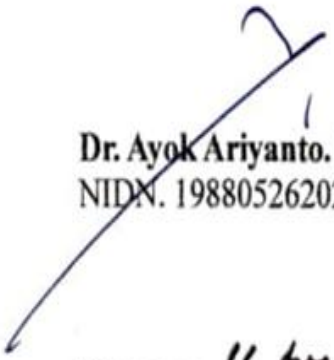
Berita Acara Bimbingan skripsi dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan ujian Munaqasyah.

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

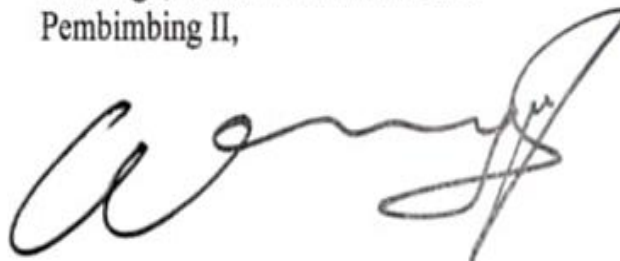
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Buya Hasyim Asy'ari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, *30 Juni*2025
Pembimbing I,


Dr. Ayok Ariyanto. M.Pd.I
NIDN. 1988052620210912

Ponorogo, *16 Juni* 2025
Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.PdI. M.PdI
NIDN. 1986122320191012

SURAT PERNYATAAN KEASILIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : **BUYA HASYIM ASY'ARI**

NIM : 21112451

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Implementasi Kegiatan Halaqah Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri.

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 02 Juli 2025

Hormat Saya.


BUYA HASYIM A.
NIM. 21112451

Catatan:

Surat pernyataan ini harus telah dimaterai ditanda tangani sebelum mengajukan persetujuan Ujian Munaqasyah.

MOTTO

Disiplin bukan sekadar aturan,
tetapi cermin **tanggung jawab** dan **kesungguhan** dalam
belajar dan **hidup**.



ABSTRAK

Buya Hasyim A., 2025. “Implementasi Kegiatan *Halaqah* Al-Qur’an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing 1 Dr. Ayok Arianto,M.Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Wahyudi Setiawan,S.Pd.I,M.Pd

Kata kunci: *Halaqah* al-Qur’an, karakter disiplin, pondok pesantren.

Penanaman karakter disiplin pada santri merupakan aspek fundamental dalam pembentukan kepribadian Islami yang utuh. Salah satu upaya yang diterapkan oleh Pondok Pesantren Baitul Qur’an Slogohimo Wonogiri wonogiri adalah melalui kegiatan *halaqah* al-Qur’an. *Halaqah* tidak hanya menjadi sarana pembelajaran Al-Qur’an secara teknis, tetapi juga sebagai media pembinaan kedisiplinan melalui kebiasaan dan pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan *halaqah* al-Qur’an dalam meningkatkan karakter disiplin santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pengasuh pesantren, musyrif *halaqah*, serta santri. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *halaqah* dilaksanakan secara terstruktur dan berkesinambungan setiap hari, dengan jadwal setoran hafalan, muroja’ah, serta evaluasi hafalan oleh musyrif. Santri dilatih untuk hadir tepat waktu, menjaga hafalan dengan baik, dan mengikuti aturan *halaqah* secara konsisten. Pembiasaan ini mendorong tumbuhnya sikap disiplin dari aspek waktu, tanggung jawab, dan ketaatan terhadap peraturan pondok. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu implementasi *halaqah* al-Qur’an terbukti efektif dalam meningkatkan karakter disiplin santri, baik dari sisi perilaku ibadah, sikap sosial maupun sikap individu.. Pembentukan kedisiplinan tidak hanya bersumber dari kontrol eksternal, tetapi juga tumbuh dari kesadaran spiritual, peran pendidik dan pembiasaan yang berulang.

ABSTRACT

Buya Hasyim A., 2025. *“The Implementation of Qur’anic Halaqah Activities in Enhancing the Disciplinary Character of Students.” Islamic Religious Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. First Supervisor: Dr. Ayok Arianto, M.Pd; Second Supervisor: Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.*

Keywords: *Qur’anic halaqah, disciplinary character, Islamic boarding school.*

Instilling the character of discipline in students is a fundamental aspect of forming a holistic Islamic personality. One of the efforts applied by Pondok Pesantren Baitul Qur’an Slogohimo Wonogiri wonogiri is through Qur’anic halaqah activities. Halaqah not only serves as a means of technical Qur’anic learning but also functions as a medium for fostering discipline through habitual practices and character formation. This study aims to describe the implementation of Qur’anic halaqah activities in enhancing students’ disciplinary character.

This research uses a qualitative approach with data collection methods including observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects include the pesantren caregiver, halaqah supervisors (musyrif), and students. The data analysis technique is carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that halaqah activities are carried out in a structured and continuous manner every day, with scheduled sessions for memorization submission (setoran), revision (muroja’ah), and memorization evaluation by the musyrif. Students are trained to be punctual, maintain their memorization well, and consistently follow the halaqah rules. This habituation fosters the growth of discipline in terms of time management, responsibility, and obedience to the pesantren’s regulations. The conclusion of this study is that the implementation of Qur’anic halaqah has proven effective in enhancing students’ disciplinary character, in terms of worship behavior, social attitude, and personal conduct. The development of discipline is not only driven by external control but also emerges from spiritual awareness, the role of educators, and repeated habituation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam marilah kita haturkan kepada *Uswah Hasanah* kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman berilmu pengetahuan luas sebagaimana yang kita rasakan saat ini, semoga kita termasuk golongan orang-orang beruntung yang mendapatkan syafa'at beliau dan dapat berkumpul bersama beliau di surga Allah *Subhanahu wa Ta'ala. Allahuma aamiin....*

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Kegiatan *Halaqah Al-Qur'an* dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri”** sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

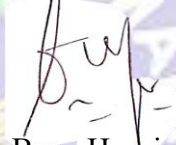
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala Program Studi (Kaprodi) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini
6. Dr. Happy Susanto, MA, dan Dr.Sri Susanti, MA selaku penguji pada ujian

sidang *Munaqosyah* skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Terima Kasih kepada Ustadz Abdul Jabbar sekaligus para asatidz, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan telah membantu selama proses penelitian
9. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 22 Juli 2025

Penulis


Buya Hasyim Asy'ari
NIM: 21112451



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
SURAT PERNYATAAN KEASILIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Penelitian Yang Relevan	11
B. Kajian Pustaka	15
1. <i>Halaqah</i> Al-Qur'an.....	15
2. Pengertian Karakter Kedisiplinan	20
3. Motivasi dan Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter	26
4. Urgensi Karakter Kedisiplinan	28
5. Tujuan dan Fungsi Disiplin.....	30
6. Macam – Macam Kedisiplinan	32
7. Pengertian Santri dan Pondok Pesantren	34
8. Kerangka Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36

B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Validasi Data	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Pondok Pesantren Baitul Qur'an	42
1. Sejarah Singkat PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri.....	42
2. Visi dan Misi PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	43
3. Keadaan Guru dan Santri PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	44
B. Paparan Data	44
1. Implementasi Kegiatan <i>Halaqah</i> Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri di PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	45
2. Hasil Implementasi Kegiatan <i>Halaqah</i> Al-Qur'an Sebagai Sarana Meningkatkan Karakter Kedisiplinan di PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri.....	51
3. Faktor Penghambat dan <i>Pendukung</i> Implementasi Kegiatan <i>Halaqah</i> al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri.....	55
C. Analisis Data.....	60
1. Implementasi Kegiatan <i>Halaqah Al-Qur'an</i> di PP. Baitul Qur'an Sebagai Sarana <i>Meningkatkan</i> Karakter Kedisiplinan Santri.....	61
2. Hasil Implementasi Kegiatan <i>Halaqah</i> Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri di PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	64
3. Penghambat dan Pendukung Implementasi Kegiatan <i>Halaqah</i> Al-Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri di PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri.	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
Daftar Pustaka	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
PEDOMAN WAWANCARA	86
Pedoman wawancara di PP. Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri	86
A. Identitas Informan.....	86
B. Tujuan Wawancara	86

C. Pertanyaan untuk <i>Mudir ma'had</i> (Kepala Bagian/Direktur Umum) :	86
D. Pertanyaan <i>Musyrif Halaqah</i> /Bagian Kurikulum	87
E. Pertanyaan untuk Kepala Bagian Tahfidz/ <i>Musyrif Halaqah</i>	87
F. Pertanyaan untuk Santri	88
LAMPIRAN II	89
TRANSKRIP WAWANCARA	89
HASIL WAWANCARA 1.....	89
HASIL WAWANCARA 2.....	92
HASIL WAWANCARA 3.....	95
HASIL WAWANCARA 4.....	98
LAMPIRAN III.....	100
HASIL OBSERVASI.....	100
LAMPIRAN IV.....	102
TRANSKRIP DOKUMENTASI.....	102

