

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, M. R., Rostitawati, T., Podungge, R., & Arif, M. (2020). Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia: Perspektif Buya Hamka. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti*, 1(1), 79–99. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/pekerti/article/view/1279%0A>
- Agustian, A. G. (2001). *ESQ: Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Arga.
- Agustina, T. (2022). Profil Pondok Pesantren Darussalam Modern Gontor. Retrieved May 20, 2025, from Sripoku.com website: <https://palembang.tribunnews.com/2022/09/08/profil-pondok-pesantren-darussalam-modern-gontor-ada-puluhan-cabang-di-indonesia-bangunan-mewah?page=3>
- Alang, M. S., Yunus, M., & Asnawi, N. R. (2020). Kecerdasan Guru Profesional: Intelektual, Emosional, dan Spiritual. *NineStars Education*, 1(1), 9–10.
- Anggrayani, D., Susanto, A., & Al Baqi, S. (2020). Pengaruh Mengikuti Unit Bisnis Terhadap Peningkatan Keterampilan Dan Motivasi Berwirausaha Pada Santri. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 47–57. <https://doi.org/10.21154/maalim.v1i01.2188>
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>
- Ari, A., Kurnianto, R., & Syam, A. R. (2019). *Pendidikan Akhlak: Buya Hamka dan KH. Ahmad Dahlan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, A., & Sulistyorini, S. (2020). Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i2.2333>
- Asmendri, A. (2014). The Roles of School Principal in the Implementation of Character Education at Boarding School. *Al-Ta Lim Journal*, 21(2), 104–111. <https://doi.org/10.15548/jt.v21i2.87>
- Ayati, N. (2015). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Di. *Psympathic*, 2(1), 63–78.
- Davaei, M., Gunkel, M., Veglio, V., & Taras, V. (2022). The influence of cultural intelligence and emotional intelligence on conflict occurrence and performance in global virtual teams. *Journal of International Management*, 28(4), 291–305. <https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100969>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003*

Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhafier, Z. (1983). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3S.
- Faj, A. (2011). Manajemen Pendidikan Pesantren Dalam Perspektif Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi, M.A. *At-Ta'dib*, 6(2). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i2.558>
- Farhan, M. (2024). *Kenakalan Remaja Indonesia, Analisis Terkini dan Strategi Penanggulangan*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/muhamadfarhan8435/667404a6c925c43e2341c712/kenakalan-remaja-indonesia-analisis-terkini-dan-strategi-penanggulangan>
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Tehnik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Z. I. (2016). Kecerdasan Emosi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Ar-Raniry. *Jurnal Intelektualita*, 4, 1–23.
- Ghani, Y. I. Al, & Susanto, H. (2023). *Pendidikan Agama Islam: Problematika dan Tantangan* (1st ed.; A. Ikhwan, Ed.). Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah (STAIM).
- Goleman, D. (1999). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Working with Emotional Intelligence* (cet. VI). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hanum, N. A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2020). Pengembangan Kualitas Guru: Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 38–50. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p038>
- Hayuningtyas, E. (2023). *Tantangan Pelajar di Era Globalisasi*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/ersintahayuningtyas1012/65195596ae1f074a363212d2/tantangan-pelajar-di-era-globalisasi>
- Hendrajaya, J., Natsir, N. F., & Jaenudin, M. (2019). Implementasi Manajemen Holistik Dalam Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Al Hamidiyah Depok Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(2), 153–172. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v1i2.106>
- Hidayat, T., Zakiyah, N., Dillah, I. U., & Lessy, Z. (2022). *Pendidikan Holistik Dalam Pembelajaran PAI: Perspektif Al-Qur'an dan Hadis*.
- Huberman, A. M., & Matthew, B. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif* (Edisi Baha).

Jakarta: UI Press.

- Husein. (2022). *Seluruh Kegiatan Gontor Adalah Pendidikan*. Retrieved from <https://gontor.ac.id/seluruh-kegiatan-di-gontor-adalah-pendidikan/>
- Ika. (2014). Cerdas Saja Tidak Cukup Untuk Sukses. Retrieved February 23, 2025, from Universitas Gajah Mada website: [https://ugm.ac.id/id/berita/9392-cerdas-saja-tidak-cukup-untuk-sukses/#:~:text=Menurutnya sukses bisa diraih jika,hal ini pasti akan sukses.](https://ugm.ac.id/id/berita/9392-cerdas-saja-tidak-cukup-untuk-sukses/#:~:text=Menurutnya%20sukses%20bisa%20diraih%20jika,hal%20ini%20pasti%20akan%20sukses.)
- Ika, I., Nisa, K., Riyandi, I. I., & Laffanillah, F. (2024). Pendidikan Holistik dalam Merangkul Spiritualitas dan Pengetahuan Empiris. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(3), 362–369. Retrieved from <https://journal-stiayappimakassar.ac.id/index.php/Concept/article/view/1457>
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.2.179-194>
- Ikhwan, A. (2016). Manajemen Perencanaan Pendidikan Islam: (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadist). *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 128–155.
- Ikhwan, A. (2021). Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian dan Sistematikanya). *Tulungagung: STAI Muhammadiyah Tulungagung*.
- Ismail, M., & Pamilu, E. M. (2024). Pola Pengembangan Manajemen Pendidikan Disiplin Santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*. Retrieved from <http://jurnal.iairm-ngabar.com/index.php/tarbawi/article/view/643>
- Jannah, A. (2023). *Mengenal Kecerdasan Spiritual dan Praktik dalam Kehidupan*. Yogyakarta: Hikam Media Utama.
- Jannah, M. R. (2023). Seabad Pondok Modern Darussalam Gontor, Begini Profil dan Makna Panca Jiwa. Retrieved May 20, 2025, from Tempo website: <https://www.tempo.co/politik/seabad-pondok-modern-darussalam-gontor-begini-profil-dan-makna-panca-jiwa-129847>
- Kartono, K. (2011). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Katni, K., Ariyanto, A., & Laksana, S. D. (2020). Manajemen program pengembangan panca jangka, kemandirian dan kemajuan Pondok Modern Darussalam Gontor Indonesia. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2291>
- Kementrian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf AlQur'an.
- Kompas. (2024). JPPI: Sepanjang Tahun 2024 ada 293 Kasus Kekerasan Di Sekolah. Retrieved May 22, 2025, from Kompas website: [kompas.com/edu/read/2024/10/24/163509171/jppi-sepanjang-tahun-2024-ada-293-kasus-kekerasan-di-sekolah#:~:text=KOMPAS.com - Jaringan Pemantau Pendidikan,yang mengandung kekerasan 6 persen.](https://kompas.com/edu/read/2024/10/24/163509171/jppi-sepanjang-tahun-2024-ada-293-kasus-kekerasan-di-sekolah#:~:text=KOMPAS.com%20-%20Jaringan%20Pemantau%20Pendidikan,yang%20mengandung%20kekerasan%206%20persen.)

- Lestari, I. P., Amin, S., & Wekke, I. S. (2021). *Model Pencegahan Kenakalan Remaja Dengan Pendidikan Islam* (Pertama). Indramayu: Penerbit Adab.
- Listia Fitriyani. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*, 17(1), 94–110. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Lubis, F. M. (2025). Relevansi Pendidikan Islam Kontemporer dengan Pemikiran Prof. H.M. Arifin, M.Ed Tentang Pendidikan (Religius-Rasional). *Jurnal Mudabbir*, 5(1), 1016–1028.
- Maarif, M. A., & Rusydi, I. (2020). Implementasi Pendidikan Holistik Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(1), 100–117.
- Maghfiroh, A. M., & Akhyak, A. (2024). Pendidikan Holistik: Perspektif Filsafat Sufisme dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 7(1), 154–161. <https://doi.org/10.23887/jfi.v7i1.62248>
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Journal TALIMUNA*, 12(2), 140–155. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i2.1787>
- Malili, A., Setiawati, Y. H., & Primarnie, A. (2022). Implementasi Pendidikan Holistik Islami Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bojong Gede Bogor. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(1), 95–121. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i1.1763>
- Mansir, F., Kian, L., Abas, S., & Sa'adi, M. (2022). Tantangan Anak di Indonesia Dalam Menghadapi Era Global. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 5(2), 66–78. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v5i2.1695>
- Mar'atul Azizah dan Raini. (2018). Konsep-Khalifatullah-Dan-Implikasinya-Te-359011C0. *Cendikia*, 4(2), 15.
- Masduki, Y. (2016). Pendidikan Kecerdasan Berbasis Keimanan. *Tarbiyatuna*, 7(1), 53–81.
- Masrufa, B., Kholishoh, B., & Madkan, M. (2023). Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Anak Dalam Keluarga Melalui Metode Islamic Parenting. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 13–28. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v1i1.1>
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, R., Latifah, M., & Dina, W. F. (2018). *Pendidikan Holistik*. Cimanggis: Indonesia Heritage Foundation.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas Perspektif*. Jakarta: Prenada Media.

- Musfah, J. (2015). *Membumikan Pendidikan Holistik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Musyafak, M., Mahardika, H., Anjumi, H., & Untung, S. (2024). Perencanaan Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.34125/jmp.v9i1.254>
- Muthi'ah Lathifah, & Yakobus Ndonga. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 184–193. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3764>
- Nata, A. (2016). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nizar, S. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nur, H., & Daulay, N. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja (I)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Primarni, A., & Khairunnas. (2013). *Pendidikan Holistik: Format Baru Pendidikan Islam Membentuk Karakter Paripurna*. Jakarta: Al-Mawardi.
- Rahman, B. P. A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & ... (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. ... *Wutsqa: Kajian Pendidikan* Retrieved from https://www.academia.edu/download/91021709/7757_24249_1_PB.pdf
- Ridlo, A. K., & Ardiyanto, A. (2024). *Gambaran Pembelajaran Berbasis Developmentally Appropriate Practice (DAP) di SMK Negeri 1 Semarang*. 40–53.
- Rubiyanto, N., & Haryanto, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rupnidah, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Program Holistik Integratif Di TK Al-Huffazh Payakumbuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2373–2380.
- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53–70. <https://doi.org/10.30863/attadib.v1i2.964>
- Safaria, T. (2007). *Spiritual Intelligence*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stout, T. (2025). Holistic Education. *Children's Voice*, 34(1), 46–49. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/48815729>
- Subakat, R. (2022). Perencanaan Pembelajaran Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Program Semai Benih Bangsa. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 36–48. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.363>
- Sudrajat, Y. (2020). Implementasi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Kompetensi Spiritual Dan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Academy of Education Journal*, 11(2), 142–167.

<https://doi.org/10.47200/aoej.v11i2.398>

- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, A. (2017). *Melacak Akar Filosofis Pendidikan Gontor*. Yogyakarta: Namela.
- Suhifatullah, M. I. (2023). Urgensi Kecerdasan Spiritual dan Emosional Guru dalam Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 04(03), 1–23.
- Sujarwo, S., Syawalsa, A. R., Psikologi, P. S., & Palembang, K. (2025). *Sosialisasi Multiple Intelligence Dengan Metode Holistik Untuk Meningkatkan Prestasi Sesuai Tipe Kecerdasan Pada Siswa SD Negri 06 Tanjung Batu*. 4(1), 57–61. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i1.6174>
- Suryani, E. (2019). Implementasi Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran 5.0: Strategi Dan Tantangan Dalam Konteks Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 89–95.
- Suseno, T. A. A. (2009). *EQ Orang Tua VS EQ Anak*. Yogyakarta: Locus.
- Susilowati, S. (2012). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 61–82.
- Syahid, N. (2024). Konsep Pendidikan Holistik Dalam Filsafat Pendidikan Islam. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1185–1196. Retrieved from <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2535>
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tukiyah, R. Y., & Bustan, B. M. (2024). Konsep Pendidikan Holistik Di Pesantren: Analisis Terhadap Pemikiran Imam Al-Ghazali. *Jurnal Studi Pesantren*, 4(1), 17–28. Retrieved from <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/studipesantren/article/view/811>
- Wahab, A., & Umiarso, U. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Wasty, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 467–476.
- Zarkasyi, A. H., Rahmatika, A., & Wulandari, C. E. (2021). The Implementation of Emotional Intelligence at Darussalam Modern Gontor Islamic Institution. *At-Ta'dib*, 16(2), 219. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v16i2.6871>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2005). *Spiritual Capital: Memberdayakan SC di Dunia Bisnis*. Terj. Hekmi Mustofa. Bandung: Mizan.