

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Ahmad, A., Mappeasse, M. Y., & Ruslan. (2021). Prokrastinasi Akademik dalam Menulis Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 1–8.
- Arani, R., Ginanjar, W., Madani, I., & Sukabumi, N. (2021). MANAJEMEN DIRI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM SELF-MANAGEMENT IN ISLAMIC EDUCATION PERSPECTIVE Neng Awalia Farida. *Diterima: Desember, 01(1)*, 1–23.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardini, D. (2017). Hubungan Manajemen Diri dan Orientasi Masa Depan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Kuliah dan Organisasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 510–520. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4469>
- Azzahra Dzulfa Fadilah, Diva Ananda Alifia, Khalisya Tzaznisa, & Meity Suryandari. (2023). Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Pendidikan Sebagai Mahasiswa Dalam Mewujudkan Dakwah Milenial di Era Globalisasi. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(1), 01–08. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v1i1.144>
- Bintang, S. K., Oshel, L., & Hariyanto, H. (2021). Pelatihan Manajemen Diri untuk Meningkatkan Work Engagement pada Kepala Toko di Perusahaan Ritel. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(2), 221–235. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i2.23907>
- DEWI, F. K. (2024). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI PADA MAHASISWA FAKULTAS ILMU KESEHATAN Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Dull, E., & Reinhardt, S. P. (2014). An analytic approach for discovery. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304, pp. 89–92).
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, January 1995*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Quality: Journal of Empirical Research in Islamic*

Education, 2(1), 136–149.

Gie, T. L. (2004). *Cara Belajar Yang baik Bagi Mahasiswa: Edisi Kedua* (Edisi Kedu). Yogyakarta: Gadjia Mada.

HANANDA, F. R. (2023). *COPINGSTRESSMAHASISWA SUDAH BERKELUARGADALAM MENGHADAPITUGAS AKHIRSKRIPSI*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA.

Hono, W. O. (2023). GAMBARAN STRES PADA PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA ASAL SULAWESI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.

Husna, F., & Suprihatin, T. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 000, 1092–1099.

Jane B. Burka, & Yuen, L. M. (2008). *PROCRASTINATION Why You Do It, What to Do About It Now* (25th Anniv). Da Capo Press.

Kartika, P. Y., Studi, P., Komunikasi, I., Ilmu, F., Dan, S., Politik, I., & Brawijaya, U. (2017). *Terhadap Dosen Pembimbing Dalam Proses*.

Kemdikbud, P. (2024). *Kelulusan tepat waktu*. Pemutu Kemdikbud.

Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 278. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p278-292>

Lenny Florensia Anggraeni, & Christiana Hari Soetjningsih. (2023). Kontrol Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Di Kota X Yang Kecanduan Game Online. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1857–1866. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4603>

Malahati, F., B, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>

Manz, C. C., & Sims, H. P. (2015). Self-Management as a Substitute for Leadership: A Social Learning Theory Perspective. *Academy of Management Review*, 5(3), 361–367. <https://doi.org/10.5465/amr.1980.4288845>

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Mouwn Erland. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).

MULIANA SRI. (2020). *Efektivitas Teknik Self Management Untuk Mengatasi*

Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Negeri 4 Banda Aceh. 1–77.

- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.47654>
- Mustika, S., Saam, Z., & Riau, U. (2016). *Material development of self management.* 1–10.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2586>
- Palupi, G. R. P., Agustin, R. W., & Satwika, P. A. (2018). Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FK UNS dalam Menyelesaikan Skripsi The Influence of Self-Management Training on Academic Procrastination at FK UNS Student in Finishing the Thesis. *Jurnal Wacana*, 10(2), 1–15.
- Prabowo, T. (2022). HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN PROKRASTINASI MENYELESAIKAN TUGAS SKRIPSI PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR PRODI BIMBINGAN KONSELING. *Skripsi UNICMI*.
- Pramitha, R., & Dwi Astuti, Y. (2021). Hubungan Kesejahteraan Psikologis dengan Kespian pada Mahasiswa yang Merantau di Yogyakarta. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(10), 179–186. <https://doi.org/10.36418/journalsostech.v1i10.211>
- Pranoto, S. A., & Affandi, G. R. (2023). Overview of Academic Procrastination of Students Working on Thesis at Muhammadiyah University of Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 4, 1–8. <https://doi.org/10.21070/jims.v5i0.1558>
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Saputra, A. I., Haq, M. S., Pendidikan, J. M., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2019). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Antara Dosen Dan.*
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6),

265. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>

Setditjen Dikti, K. (2020). Higher Education Statistical Year Book 2020. *Directorate General of Higher Education, Ministry of Education And Culture, Republic of Indonesia*, 2528–025, 300.

Siregar, M. (2022). Pengaruh Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Mawardi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 569–575.

Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>

Suryana, A. (2007). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 5–10.

Tampoe, M. (1993). The learning company: A strategy for sustainable development. *Long Range Planning*, 26(3), 138. [https://doi.org/10.1016/0024-6301\(93\)90019-c](https://doi.org/10.1016/0024-6301(93)90019-c)

Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1997). Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health: The Costs and Benefits of Dawdling. *Psychological Science*, 8(6), 454–458. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00460.x>

Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>

Yazid, M., & Bashori. (2023). Metode Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Sosial Keagamaan. *UIN Antasari Banjarmasin*, 1–15.

Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>