

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP KECEMASAN SANTRIWATI BIL-GHOIB
DALAM MENGHADAPI UJIAN KENAIKAN JUZ
DI PPTQ AL-MUQORROBIN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Oleh:

ANGGI AIDILLA

NIM: 21190020

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP KECEMASAN SANTRIWATI BIL-GHOIB
DALAM MENGHADAPI UJIAN KENAIKAN JUZ
DI PPTQAL- MUQORROBIN PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)
Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam**

Oleh:

ANGGI AIDILLA

NIM: 21190020

Pembimbing:

1. Dr. Sri Susanti Ma

2. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Anggi Aidilla (NIM: 21190020) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 12... Juni... 2025

Pembimbing I,



Dr. Sri Susanti, MA

NIDN. 0727096901

Ponorogo, 12... Juni... 2025

Pembimbing II,



Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi

NIDN. 721098905

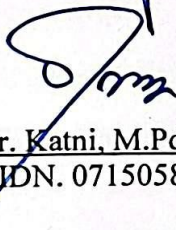
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 juni 2025.



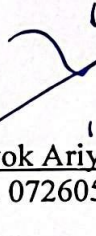
Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
NIDN. 0721098905

Ketua Penguji



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji I



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

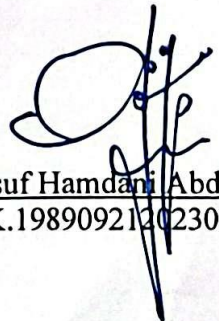
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK.1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Psikologi
Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
NIK.1989092120230313

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Anggi Aidilla
2. NIM : 21190020
3. Program Studi : Psikologi Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Santriwati Bil-Ghoib Di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al- Muqorrobin Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sri Susanti MA
6. Pembimbing II : Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
24/05/25			Ben Acc judul
26/05/25			Revisi kerangka + o.o.
28/05/25			Revisi BAB I
30/05/25			Revisi BAB II
02/06/25			Revisi BAB III
03/06/25			Acc penelitian.
05/06/25			Revisi BAB IV
07/06/25			Revisi hasil dan pembahasan.
09/06/25			Revisi BAB V
09/06/25			Revisi kesimpulan dan saran.
10/06/25			Revisi Abstrak.

11/05/25	2	h	revisi Abstrak.
	10	h	ACC Sidang skripsi.

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 12 Juni 2025

11. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Sri Susanti, MA
NIDN. 0727096901

Pembimbing II,



Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi
NIDN. 0721098905

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anggi aidilla

NIM : 21190020

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: **Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Santriwati Bil-Ghoib Dalam Menghadapi Ujian Kenaikan Juz Di PPTQ Al- Muqorrobun Ponorogo**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 09 Juni 2025
Hormat Saya,


Anggi Aidilla
NIM. 21190020

MOTTO

Kepercayaan dan dukungan sosial adalah obat terbaik bagi pikiran yang cemas."

- Carl Rogers

وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

"Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu". (Qs. Al – qashash ayat : 77)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik..

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan dan nilai-nilai Islam. Semoga kita senantiasa menjadi umat beliau yang mendapatkan syafaat di hari akhir kelak. Dengan penuh rasa syukur dan juga bahagia, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kecemasan Santriwati Bil- Ghoib dalam Menghadapi Ujian Kenaikan Juz di PPTQ Al-Muqorrobin Ponorogo”

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo

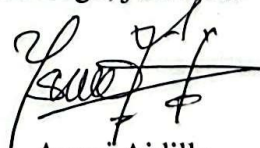
2. Dr. Katni M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Yusuf Hamdani Abdi M.Psi selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sri Susanti M.A dan Yusuf Hamdani Abdi M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta membimbing dengan sabar dan teliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan selama masa pembelajaran
6. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Saim Affandi dan Ibu Nur Hidayati, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa yang tak pernah putus, serta dukungan yang diberikan dengan penuh keikhlasan, Tanpa restu dan pengorbanan yang tulus dari mereka, penulis tidak akan mampu melewati berbagai proses panjang dalam menyelesaikan pendidikan hingga titik ini.
7. Kepada teman sekaligus saudari Anis Nurchamidah terimakasih telah menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah, dan memberi semangat

kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

8. Kepada teman-teman Pptq AL-muqorrobin, terimakasih atas, dukungan, do'a dan juga kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian
9. Kepada teman-temanku Psikologi Islam Angkatan 2021, terimakasih atas segala dukungan dan masa-masa yang tak terlupakan
10. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun laporan skripsi ini.
11. Terakhir untuk diri sendiri terimakasih sudah bertahan, berjuang, dan percaya bahwa semua ini akan membuahkan hasil. Aku menghargai setiap langkah yang sudah kita ambil.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya di bidang psikologi Islam.

Ponorogo, juni 2025



Anggi Aidilla

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori.....	22
1. Dukungan sosial.....	22
a. Pengertian Dukungan Sosial	22
b. Aspek-Aspek Dukungan Sosial	25
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	26
d. Manfaat Dukungan Sosial	27
2. Kecemasan	28

a. Pengertian Kecemasan	28
b. Aspek-Aspek Kecemasan.....	30
c. Jenis- Jenis Kecemasan.....	30
d. Tingkatan Kecemasan	31
e. Penyebab Kecemasan	33
f. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kecemasan	33
3. Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecemasan.....	35
C. Framework (kerangka teori)	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	39
1. Pendekatan penelitian.....	39
2. Jenis penelitian	40
3. Kerangka kerja penelitian.....	41
B. Variabel dan Desain penelitian	42
1. Variabel penelitian.....	42
2. Definisi operasional.....	43
3. Desain penelitian	47
C. Populasi dan sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel.....	49
3. Sampling.....	50
D. Instrumen penelitian.....	50
E. Teknik pengumpulan data	58
1. Kuisiner (angket).....	58
2. Alasan pemilihan Teknik.....	59
3. Sumber data.....	60
D. Teknik analisis data.....	61
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas.....	62

3. Uji Asumsi Klasik	63
4. Uji Regresi Linear Sederhana.....	65
5. Uji Hipotesis.....	66
6. Uji Koefisien Determinasi (R2)	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Deskripsi Responden	69
C. Penyajian Data.....	72
1. Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	72
2. Deskripsi Variabel Kecemasan.....	74
3. Hasil Uji Validitas.....	76
4. Hasil Uji reliabilitas.....	80
5. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	82
6. Hasil Uji Hipotesis	86
7. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2)	88
D. Pembahasan dan Hasil penelitian.....	89
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional	43
Tabel 3.2 Skala Likert	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi dukungan sosial.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kecemasan.....	53
Tabel 3. 5 Blue print skala dukungan sosial	54
Tabel 3. 6 Blue print skala kecemasan.....	57
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	62
Tabel.4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel. 4.2 Distribusi responden berdasarkan tingkat hafalan	70
Tabel.4.3 Distribusi responden berdasarkan Daerah	71
Tabel.4.4 kategori dukungan sosial.....	73
Tabel.4.5 Deskripsi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	74
Tabel.4.6 kategori kecemasan.....	75
Tabel.4.7 Deskripsi Variabel Kecemasan.....	76
Table. 4. 8 Try Out Uji Validitas 30 reseponden.....	77
Tabel 4.9 Uji Validitas 100 responden.....	78
Tabel.4.10 Uji Reliabilitas Dukungan sosial Teman sebaya (X)	81
Tabel.4.11 Uji Reliabilitas kecemasan (Y)	81
Tabel.4.13 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel.4.14 Hasil Uji Linearitas.....	85
Tabel.4.15 Hasil Uji Regresi linear sederhana.....	86
Tabel.4.16 Hasil Uji hipotesis (Uji t).....	87
Tabel.4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Framework penelitian	37
Gambar 3.1 Bagan kerangka kerja penelitian.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Angket kuisisioner penelitian.....	101
Lampiran 2, <i>Hasil Uji Validitas</i>	108
Lampiran 3, <i>Hasil Uji Reliabelitas</i>	114
Lampiran 4, <i>Lembar Expert Judgement</i>	116
Lampiran 5, <i>Lembar selesai penelitian dari lembaga</i>	121
Riwayat Hidup.....	123



ABSTRAK

Anggi Aidilla. 2025. SKRIPSI. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Pada Santriwati Bil-ghoib di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-muqorrobin Ponorogo. Pembimbing I: dr. Sri Susanti. Pembimbing II: Yusuf Hamdani Abdi, M.psi.

Kata kunci: Bil-ghoib, Dukungan sosial, Kecemasan, Santriwati, Ujian kenaikan juz

Santriwati bil-ghoib kerap cemas menghadapi ujian kenaikan juz karena tuntutan hafalan sempurna, keterbatasan waktu, dan persaingan, sementara dukungan teman sebaya yang diharapkan membantu terkadang menjadi tekanan tambahan. Penelitian ini memfokuskan pada dua permasalahan, yaitu pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kecemasan santriwati serta tingkat dukungan sosial yang mereka terima di PPTQ Al-Muqorrobin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap tingkat kecemasan santriwati bil-ghoib dalam menghadapi ujian kenaikan juz di PPTQ Al-Muqorrobin, Kecamatan Siman, Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 133 santriwati. Sampel diambil menggunakan teknik random sampling berdasarkan rumus Slovin, sehingga diperoleh 100 responden. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuisioner (angket) dan analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 27 *for windows*, menggunakan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecemasan ($B = 0,140$; $p = 0,043$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima, semakin tinggi pula tingkat kecemasan yang dirasakan oleh santriwati. Temuan ini bertolak belakang dengan teori stress-buffering yang menyatakan bahwa dukungan sosial berfungsi sebagai pelindung terhadap tekanan psikologis. Dalam konteks ini, dukungan sosial dipersepsikan sebagai tekanan atau ekspektasi tinggi, yang justru dapat meningkatkan kecemasan performa. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,041 mengindikasikan bahwa dukungan sosial menyumbang sebesar 4,1% terhadap variabel kecemasan, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, dukungan sosial berpengaruh terhadap kecemasan santriwati, namun dalam bentuk yang tidak selalu bersifat menenangkan.

ABSTRACT

Anggi Aidilla. 2025. THESIS *The Effect of Peer Social Support on Anxiety Among Bil-ghoib Santriwati at Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Muqorrobin Ponorogo. Supervisor I: dr. Sri Susanti. Supervisor II: Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.*

Keywords: *Bil-ghoib, social support, anxiety, santriwati, juz promotion exam*

Santriwati who memorize the Qur'an bil-ghoib often feel anxious when facing the Juz advancement examination because of the demand for flawless memorization, limited preparation time, and competition, while peer support that is expected to be helpful sometimes turns into additional pressure. This study focuses on two main aspects: the influence of peer social support on the anxiety of santriwati and the level of peer support they receive at PPTQ Al-Muqorrobin.

This study aims to examine the influence of peer social support on the anxiety levels of santriwati bil-ghoib in facing the ujian kenaikan juz at PPTQ Al-Muqorrobin, Siman District, Ponorogo.

The research employed a quantitative approach with a total population of 133 students. A sample of 100 respondents was obtained using random sampling based on the Slovin formula. Data were collected through a questionnaire and analyzed using SPSS version 27 for Windows, with simple linear regression used to test the hypothesis.

The results indicate that peer social support has a positive and significant effect on anxiety ($B = 0.140$; $p = 0.043$). This suggests that the higher the level of social support received, the higher the anxiety experienced by the students. These findings contradict the stress-buffering theory, which posits that social support serves as a protective factor against psychological stress. In this context, social support is perceived as pressure or heightened expectations, which may actually increase performance anxiety. The coefficient of determination (R^2) value of 0.041 indicates that peer social support contributes 4.1% to anxiety levels, while the remaining percentage is influenced by other factors outside the research model. Thus, while peer social support does affect anxiety among santriwati, its impact is not always calming.