

**IMPLEMENTASI PENGASUHAN DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB SANTRI LKSA PANTI
ASUHAN AR FAKHRUDIN MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Oleh:

JUHAN TATA SEMBADA

NIM: 21112385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**IMPLEMENTASI PENGASUHAN DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER TANGGUNG JAWAB SANTRI LKSA PANTI
ASUHAN AR FAKHRUDIN MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

JUHAN TATA SEMBADA

NIM: 21112385

Pembimbing:

1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A

2. Afitria Rizkiana, M.Psi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Badi' Ullaman No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT - B
(SK Nomor 77/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi Oleh Juhan Tata Sembada (21112385) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diujikan.

Ponorogo, 17 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Svarifan Nurjan, M.A
NIDN. 0716077102

Ponorogo, 17 Juni 2025

Pembimbing II

Afitria Rizkiana, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0714039403

Ponorogo, 17 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN.0724129302



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpn.ac.id website :
www.umpn.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 77/BAN-PT/AK-PP/PT-IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Juhan Tata Sembada
2. NIM : 21112385
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Pengasuhan Dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Santri LKSA Panti Asuhan Ar Fakhruddin Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Aftria Rizkiana, M. Psi., Psikolog
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23 Desember 2024			Pengajuan Proposal
08 Januari 2025			Pengesahan Proposal
15 Januari 2025			Revisi Bab I, II, III
28 Januari 2025			Pengesahan Bab I, II, III
02 Mei 2025			Bimbingan Instrument Wawancara
20 Mei 2025			Pengajuan Bab IV Dan V
25 Mei 2025			Revisi Bab IV Dan V
30 Mei 2025			Revisi Bab IV Dan Pengajuan Bab V
05 Juni 2025			Revisi Bab V
11 Juni 2025			Bimbingan Bab I - Lampiran
17 Juni 2025			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
17 Juni 2025			Acc Skripsi Pembimbing I, II

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 17 Juni 2025

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 17 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN : 0716077102

Pembimbing II

Aftria Rizkiana, M. Psi., Psikolog
NIDN : 0714039403

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 23 Juni 2025

Ketua sidang



Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0714039403

Penguji I



Dr. Katni, M.Pd.I

NIDN.0715058301

Penguji II



Dr. Fatkhurrohman Al Banjari, M.E

NIDN.0710079403

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Karni, M.Pd I

NIK.1983051520170912

Mengetahui,

Kepala Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd

NIK.19931224220230313

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juhan Tata Sembada
NIM : 21112385
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan Bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul : Implementasi Pengasuhan Dalam Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Santri LKSA Ar Fakhruddin Muhammadiyah Ponorogo.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila kemudian hari ada “klaim” dari pihak orang lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri

Demikian Surat pernyataan Ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 17 Juni 2025

Hormat saya,



Juhan Tata Sembada
NIM. 21112385

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Surat Al-Mujadalah:11)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil alamin, segala rasa puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bantuan dan bimbingan dari berbagai belah pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku dekan, Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku wakil dekan serta seluruh dosen dan struktural Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk kelancaran studi.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. (Dr. Syarifan Nurjan, M.A.) selaku Pembimbing I dan (Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog) selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, bimbingan, arahan, dan motivasi telah mendampingi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Seluruh keluarga saya terutama kedua orang tua saya yang selalu mendukung, baik secara moral, material, maupun do'a, serta anggota keluarga yang berperan.
7. LKSA Panti Asuhan Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo yang memberikan dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta membantu dalam pengumpulan data.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Diri sendiri, yang telah tidak menyerah dan sudah berjuang dengan susah payah meskipun menghadapi rintangan. Terimakasih karena terus melangkah belajar dan berkembang.
10. Semua pihak hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun penyusunan tugas akhir yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Peneliti

Juhan Tata Sembada

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iii
NOTA PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	01
A. KONTEKS PENELITIAN.....	01
B. FOKUS PENELITIAN	05
C. TUJUAN PENELITIAN.....	05
D. MANFAAT PENELITIAN.....	06
E. RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	07
F. DEFINISI ISTILAH.....	08
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU.....	10
B. KAJIAN PUSTAKA.....	12

C. KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	28
B. KEHADIRAN PENELITI	29
C. LOKASI PENELITIAN.....	30
D. SUMBER DATA	31
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	33
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	35
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	36
H. TAHAP TAHAP PENELITIAN.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	39
A. PAPARAN DATA PENELITI.....	39
B. HASIL PENELITIAN.....	46
C. PEMBAHASAN.....	58
BAB V PENUTUP.....	66
A. KESIMPULAN.....	66
B. SARAN.....	67
KAJIAN PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anak Asuh.....	41
Tabel 4.2 Tata Tertib LKSA.....	42
Tabel 4.3 Jadwal Harian LKSA.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Krangka Berpikir.....	27
Gambar 2.2 Letak Geografis LKSA.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Traskip Instrumen Wawancara

Lampiran 2 Transkip Hasil Wawancara

Lampiran 3 Transkip Hasil Observasi

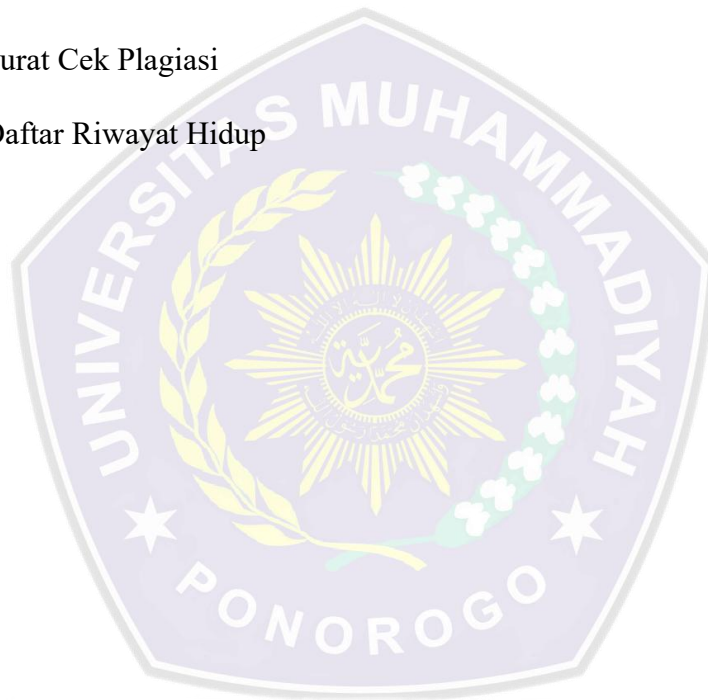
Lampiran 4 Transkip Hasil Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 7 Surat Cek Plagiasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup



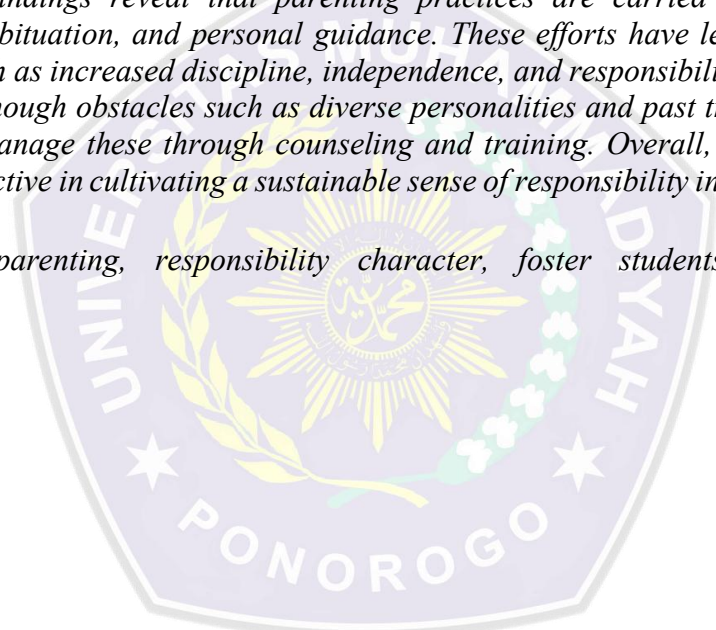
ABSTRAK

Juhan Tata Sembada. 2025. *The Implementation of Parenting in Enhancing the Sense of Responsibility among Students at LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Orphanage Ponorogo. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A., (2) Afitria Rizkiana, M.Psi., Psychologist.*

Care in orphanages plays a crucial role in shaping the character of foster children, particularly in developing responsibility, which is essential for their social and religious life. This study explores how the parenting system at LKSA Ar Fakhrudin Muhammadiyah Orphanage in Ponorogo is implemented to foster students' sense of responsibility, as well as the challenges and outcomes of the program. Using a qualitative descriptive approach, data were collected through observation, interviews, and documentation involving caregivers and students.

The findings reveal that parenting practices are carried out through modeling, habituation, and personal guidance. These efforts have led to positive changes, such as increased discipline, independence, and responsibility among the students. Although obstacles such as diverse personalities and past traumas exist, caregivers manage these through counseling and training. Overall, the program has been effective in cultivating a sustainable sense of responsibility in the students.

Keywords: *parenting, responsibility character, foster students, character education.*



ABSTRAK

Juhan Tata Sembada. 2025. Implementasi pengasuhan dalam meningkatkan karakter tanggung jawab santri di LKSA Panti Asuhan Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (2) Afitria Rizkiana, M. Psi., Psikolog.

Pengasuhan dalam panti asuhan memiliki peran penting dalam membentuk karakter anak asuh, terutama karakter tanggung jawab yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sosial dan keagamaan. Anak-anak yang tinggal di panti asuhan sering kali datang dari latar belakang keluarga yang bermasalah atau kekurangan, sehingga memerlukan perhatian khusus dalam proses pengasuhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pengasuhan di LKSA Panti Asuhan Ar Fakhrudin Muhammadiyah Ponorogo dalam meningkatkan karakter tanggung jawab santri, serta mengidentifikasi hambatan dan hasil yang dicapai dalam proses tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pengasuh serta santri di panti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuhan dilaksanakan melalui metode keteladanan, pembiasaan, dan pendekatan personal, yang membuahkan hasil positif berupa peningkatan kedisiplinan, kemandirian, dan kesadaran tanggung jawab santri. Meskipun terdapat kendala seperti perbedaan karakter dan trauma masa lalu anak, para pengasuh berhasil menerapkan strategi yang tepat melalui konseling dan pelatihan. Program pengasuhan di LKSA ini terbukti efektif dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab santri yang berkelanjutan.

Kata Kunci: Pengasuhan, Karakter Tanggung Jawab, Santri, Pendidikan Karakter.