

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DI MADRASAH SALAFIYAH
ULA NASHRUS SUNNAH KOTA MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

FITRIAN NURAZIZAH

NIM: 21112432

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DI MADRASAH SALAFIYAH
ULA NASHRUS SUNNAH KOTA MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam(S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

FITRIAN NURAZIZAH

21112432

Pembimbing :

- 1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**
- 2. Dr. Muh Tajab, M.A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

Lampiran. 1 Berita Acara



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Fitriani Nurazizah
2. NIM : 21112432
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Di Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
6. Pembimbing II : Dr. Muh. Tajab, M.A.
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
02 Januari 2025			Pengarahan penulisan Bab 1-3 sudah sesuai petunjuk dan perbaikan judul setelah ujian proposal
23 Januari 2025			Persetujuan penulisan judul dan penulisan Bab 1-3
31 Januari 2025			Arahan melanjutkan penulisan skripsi
14 Februari 2025			Arahan penulisan Bab 4
21 Februari 2025			Arahan revisi penulisan Bab 4
6 Maret 2025			Arahan revisi penulisan Bab 4
21 Maret 2025			Arahan penulisan Bab 4
11 April 2025			Arahan revisi penulisan bab 5
25 April 2025			Arahan penulisan Bab 5
5 Mei 2025			Revisi penulisan Bab 5
9 Mei 2025			Revisi penulisan Bab 5
25 Mei 2025			Bimbingan dalam melengkapi lampiran-lampiran dan pengecekan Bab 1-5 turnitin
12 Juni 2025			Pengesahan untuk mendaftarkan Ujian Skripsi

Tanggal selesai penulisan skripsi: 25 Mei 2025

Tanggal selesai bimbingan: 12 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Pembimbing II

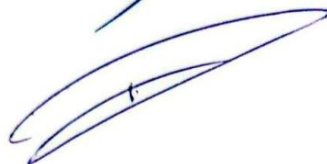
Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2025

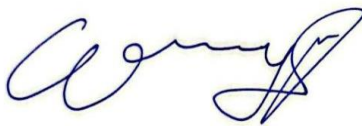

Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 0710018901

Penguji I



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIDN. 0723128602

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah

Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Fitriani Nurazizah telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 12 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 12 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Muh. Tajab, M.A.

NIDN. 2125117301

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitrian Nurazizah

NIM : 21112432

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : **“Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Di Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun”** adalah hasil karya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain, kecuali sumber rujukan.

Demikian, surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2025

Hormat Saya,



Fitrian Nurazizah

NIM. 21112432

MOTTO

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مَنْ صَدَقَ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ
يَدْعُو لَهُ

“Jika seorang manusia mati, maka terputuslah darinya semua amalnya kecuali dari 3 hal; sedekah jariyah atau ilmu yang diambil manfaatnya atau anak shalih yang mendo’akannya.” (HR Muslim. No 1631)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Alloh Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallohu 'alaihi wasallam* beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Di Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi pendidikan agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Dr. Muh Tajab, M.A selaku pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Aldo Redho Syam, M.Pd yang memberikan semangat dan dukungan secara moral material dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Para tenaga pendidik ustadz/ustadzah pengajar pondok pesantren Nashrus Sunnah yang telah bekerja keras membantu menyelesaikan penulisan hingga selesai.
9. Kepada suami tercinta Sulur Purno Nyoto, kedua anak tercinta saya Husna Salsabila, dan Hasan Abdurrohman, serta keluarga dekat saya yang telah memberikan kasih sayang, semangat, do'a dan harapan, sehingga saya mampu menyelesaikan perkuliahan saya.
10. Teman-teman seangkatan kelas F di Program Studi Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,



Fitrian Nurazizah

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Dan Pengesahan	iv
Nota Persetujuan <i>MUNAQOSYAH</i>	v
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Pustaka	13
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian	29

D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Uji Keabsahan Data	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	42
A. Paparan Data Penelitian	42
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	42
2. Data Hasil Observasi dan Wawancara tentang Pengembangan Karakter Siswa	45
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
BIBLIOGRAPHY	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	34
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian.....	53
Tabel 4. 2 Tipologi Pembentukan Karakter	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter	25
Gambar 3. 1 Diagram Analisis Pengumpulan Data.....	38
Gambar 4. 1 Jadwal Piket.....	45



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penelitian	69
Lampiran 2. Transkrip Dokumentasi	70
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru	79
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa	80
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	82
Lampiran 7. Transkrip Observasi	91
Lampiran 8. Riwayat Hidup	95
Lampiran 9. Surat Keterangan Plagiasi.....	96



ABSTRAK

Fitrian Nurazizah, 2025. *“Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Di Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun”*. **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, (2) Dr. Muh Tajab, M.A.

Kata Kunci: Karakter, Pendidikan Agama Islam, Religius

Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa, terutama dalam menanamkan nilai-nilai keislaman seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan saling menghormati. Di Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun, Pendidikan Agama Islam tidak hanya diajarkan sebagai mata pelajaran formal, tetapi juga diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran harian, pembiasaan sikap, dan keteladanan guru. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yang ingin mencetak manusia berakhlak mulia serta seimbang antara aspek dunia dan ukhrawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa kelas IV-VI yang terlibat langsung dalam proses pembentukan karakter. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Data analisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Agama Islam di Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah berjalan efektif melalui pengintegrasian nilai karakter, keteladanan guru dalam bersikap, dan pembiasaan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan meliputi religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli. Hambatan dalam proses ini antara lain adalah keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan karakter siswa, serta pengaruh negatif dari media luar terhadap perilaku siswa.

ABSTRACT

Fitrian Nurazizah. 2025. *“The Role of Islamic Religious Education in Character Formation at Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah, Madiun City.”* **Thesis,** Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, (2) Dr. Muh Tajab, M.A.

Keywords: Character, Islamic Religious Education, Religious

Islamic Religious Education plays an important role in shaping students' character, especially in instilling Islamic values such as honesty, discipline, responsibility, and mutual respect. At Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah in Madiun City, Islamic Religious Education is not only taught as a formal subject but also integrated into daily learning activities, behavior habituation, and teacher role modeling. This is in line with the goal of Islamic education, which aims to form morally upright individuals who are balanced in both worldly and spiritual aspects.

This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The research subjects were the head of the madrasah, Islamic Religious Education teachers, and fourth to sixth grade students who were directly involved in the character formation process. Data validity was ensured through source and technique triangulation. Data analysis followed the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the implementation of Islamic Religious Education at Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah is effective through the integration of character values, teacher role modeling, and habituation of Islamic values in daily life. The character values instilled include religiosity, honesty, discipline, responsibility, and care. The obstacles in this process include limited instructional time, variations in students' individual character, and negative influences from external media on student behavior.