

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R. (2022). PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT DALAM AL-QUR'AN. *Mau'izhah*, 12(1), 61. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v12i1.90>
- Christiana, E. (2019). Identifikasi Bentuk kekerasan dan Penangannya di Lingkungan Sekolah Dasar. *Child Education Journal*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i2.1368>
- Dana, M. A. (2020). *At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan dalam Islam*. 6(1).
- Faiz, F. (2020). *Menjadi Manusia Menjadi Hamba* (T. Pram (ed.)). PT Mizan Publika (Anggota IKAPI).
- Fajri, N., & Rivauzi, A. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS. *JURNAL EDUSCIENCE*, 9(1), 134–142. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2548>
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hardani, Nur hikmatul Lailiyah. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Idris, M. (2020). *Anak Terlahir dari Orang Tua Kafir, Apakah Uzurnya Diterima?* Muslim. <https://muslim.or.id/72914-anak-terlahir-dari-orang-tua-kafir-apakah-uzurnya-diterima.html>
- Ishak, I. (2021). KARAKTERISTIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA LEMBAGA PENDIDIKAN. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 52–63. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>
- Kasiyan, K., & Sulistyo, A. (2020). PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LOKAL DALAM PEMBELAJARAN KRIYA KAYU PADA SISWA TUNAGRAHITA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.35032>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendiknas.
- Lestari, I. W. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni (ed.); Cetakan 1). CV. AGRAPANA MEDIA.
- Lexy, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosda Karya.
- Lubis, L. (2020). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM* (Edisi pert). PERDANA PUBLISHING.
- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah, F. (2020). NILAI NILAI KEARIFAN LOKAL

- SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER MASYARAKAT. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.34099>
- Nadlif, Ainun, I. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (T. Multazam (ed.); Cetakan Pe). UMSIDA Press.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Nursanjaya, N. (2021). MEMAHAMI PROSEDUR PENELITIAN KUALITATIF: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *Negotium: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, Vol. 4 No. 1 (2021): *Negotium Vol. 4 No. 1 Januari-Juni 2021*, 126–141.
- Nurussalam, A. (2022). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMK Ekonomika Depok*. Skripsi tidak dipublikasikan, Program Studi Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Prasetio, A. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP 2 Negeri Jatianom Klaten Tahun 2021/2022* [Skripsi Tidak di Terbitkan, Fakultas Agama Islam, Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/105175>
- Rachman, E. S., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Implementasi Pendidikan Soft Skills Dalam Membentuk Moralitas Generasi Muda Di Era Globalisasi. *Ej*, 5(1), 141–151. <https://doi.org/10.37092/ej.v5i1.405>
- Raito, R., & Masruroh, I. (2022). Nilai-Nilai Edukatif Dari Peringatan Rebokasan Menurut Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Masagi*, 1(1), 136–143. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.224>
- Sari, D. (2020). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDN 55 Olang Luwu*. Skripsi Tidak diterbitkan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Saris, S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlaq Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MTS Muhammadiyah Lempangan Panciro Kabupaten Gowa* [Universitas Negeri Alauddin Makassar]. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/20132>
- Sony Eko Adisaputro. (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Milenial Membentuk Manusia Bermartabat. *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.53429/j-kis.v1i1.118>
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839>
- Supriyatno, A., & Wahyudi, A. (2020). *Pendidikan karakter di era Milenial* (Cetakan pe). Deepublish.
- Tanjung Saputra, I. (2022). *Media Sosial Dan Perubahan Pola Interaksi Sosial Generasi Millenial Pedesaan (Studi di Desa Dwi Warga Tunggal Jaya Kecamatan Banjar Agung Kabupaten Tulang Bawang)*. [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18740>
- Tsaniyatul Sa'diyah. (2022). PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PRIBADI YANG ISLAMI. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 148–159. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.408>
- Wahyu Ningsih, I. (2020). KONSEP HIDUP SEIMBANG DUNIA AKHIRAT DAN IMPLIKASINYA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 128–137. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.188>
- Wahyuni. (2021). *Pola Pengasuhan Anak Antar Generasi Dalam Masyarakat Jejaring (Studi Kasus Pada Etnis Bugis Di Kota Makassar) = Inter-Generation Parenting Patterns in a Networked Society: A Case Study on Buginese Ethnicity in Makassar City* [Universitas Hasanuddin Makassar]. <http://repository.unhas.ac.id:443/id/eprint/17498%0A>

BIBLIOGRAPHY

- Aisyah. (2025, Februari 14). Kurikulum dan Metode Pengajaran. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Aisyah. (2025, Februari 19). Pengembangan Karakter Peserta Didik. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Aisyah, H. (2025, Maret 6). Pengembangan Karakter Nilai-Nilai Islah Ukhuwah. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Bening, R. (2025, April 21). Pengembangan Karakter Nilai-Nilai Islam Husnudzan. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Jihan, L. (2025, Maret 6). Pengembangan Karakter Nilai-Nilai Islam Sillat Ar Rahmi. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Moeh Yusuf, S. (2025, Februari 19). Perencanaan dan Implementasi Pendidikan Agama Islam. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Noorta, H. Q. (2025, April 2025). Pengembangan Karakter Nilai-Nilai Islam Al Munfiqun. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Qonita. (2025, Februari 14). Kurikulum dan Metode Pengajaran. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Qonita. (2025, Februari 19). Penguatan Karakter Peserta Didik. (F. Nurazizah, Pewawancara)
- Qonita. (2025, Maret 11). Tantangan dalam Penerapan Pendidikan Agama Islam. (F. Nurazizah, Pewawancara)

Rafifa, M. (2025, April 15). Pengembangan Karakter Nilai-Nilai Islam Al Amanah.

(F. Nurazizah, Pewawancara)

Syafiq, M. (2025, April 12). Pengembangan Karakter Nilai-Nilai Islam Tawadhu'.

(F. Nurazizah, Pewawancara)

Ustadzah, A. (2025, Februari 25). Tantangan dan Hambatan Pengembangan

Karakter. (F. Nurazizah, Pewawancara)

Yusuf, M. (2025, Februari 19). Penguatan Karakter Peserta didik. (F. Nurazizah,

Pewawancara)

Yusuf, M. (2025, Februari 9). Perencanaan dan Implementasi Pendidikan Agama

Islam. (F. Nurazizah, Pewawancara)

