

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Sosial RI. (2004). Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di Panti Asuhan Sosial Anak. *Departemen Sosial RI*, hal.hal.4
- Elisya Putri Wahyu Dhinda, J. O. (2023). Strategi Pengembangan Jiwa Kepemimpinan Anak di Panti Asuhan Muslimat NU Darul Muhsinin Ponorogo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 237–255. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p237-255>
- Gunawan, Y., & Syamsudin, S. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Religius di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono Kulonprogo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v2i1.110>
- Hidayat, G. (2022). Parenting. *Working Couples*, 02, 74–88. <https://doi.org/10.4324/9781003276159-7>
- Ikhwan. (2023). Ikhwan. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 224–237. <https://doi.org/10.52615/jie.v8i2.319>
- Juwinner Sanger, K. D. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Remaja Di Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 58–66. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/10220/4416/44627>
- Lubis, M. H. (2017). *Upaya panti asuhan putra muhammadiyah dalam membina kemandirian anak di jalan amal iun cabang Medan kota*. <http://repository.uinsu.ac.id/3092/>
- Maghfirah Siti, M. (2019). Pemikiran Behaviorisme dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 89–110.
- Muhammad Nur, M. H. N. (2023). Strategi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Kontemporer. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama*, 02(02), 41–46.
- Muyasa. (2019). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN BERKARAKTER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Perspektif E. Mulyasa). *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 20–39. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.105
- Najmi, M. I. (2018). *Peran pengasuh dalam pembinaan kemandirian anak yatim di rumah yatim Ar-Rohman Bintaro*. 1–83. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/44147/1/MUHAMMAD IRFAN NAJMI-FDK.pdf>
- Nisa, I. R., & Subhan, R. (2024). Wirausaha Sukses Melalui Strategi Komunikasi Yang Efektif Dalam Bisnis. *Jurnal Industri Kreatif Dan Kewirausahaan*, 7(1), 70–80. <https://doi.org/10.36441/kewirausahaan.v7i1.2176>
- Novita. (2019). Peran Yayasan Panti Asuhan Riyaadlul Yataama Terhadap Pemenuhan Hak Anak Memperoleh Pendidikan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Nulhalim. (2025). *Peran pengasuh dalam membentuk karakter religius anak di panti asuhan darul aitam meureudu pidie jaya*.
- Patoni, A. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan Kerjasama Guru. *Analisis Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional*, 3(2), 140–143. <http://jurnal.staisumatara-medan.ac.id/fitrah>
- Puput, D. F. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi Di Desa Guwosobokerto. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1188.

- Purba claudia Geby, S. kasea P. R. (2024). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Didalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak-Anak Panti. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 4(1), 9–13.
<https://doi.org/10.58466/literasi.v4i1.1322>
- Rambe Sinomba Mgr, Wantini, D. M. A. (2023). *METODE PENGASUHAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA ISLAM YOGYAKARTA*. 12(1), 1–23.
- Sarifah, A. (2022). STRATEGI PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH CANDIMULYO KABUPATEN MAGELANG DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Syafri, Edi; Endrizal, N. (2013). Manajemen Kepengasuhan dalam Pengembangan Karakter Religius Anak Asuh (Studi Kasus di Panti Asuhan Muhammadiyah Putri Nyai Ahmad Dahlan Ponorogo). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Ummah, M. S. (2019). Strategi Pembentukan Karakter Anak Di Panti Asuhan Muhammadiyah Wiyung Surabaya. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wantini. (2022). *Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter*. 7(2).
- Wiyani. (2020). Implementation of a Character Education Strategy in the Perspective of Permendikbud Number 23 of 2015 at Raudhatul Athfal. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(02), 141. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i02.2934>