

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A. (2025). Sosialisasi Pentingnya Pendidikan dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.33084/bijaksana.v3i1.10060>
- Astuti, A. W., & Achadi, Muh. W. A. (2025). Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kepribadian Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*.
- Dp, U. (2024). KEDUDUKAN GURU DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal: Studi Ilmu-Ilmu Hukum Dan Pendidikan*, 5. <https://doi.org/10.35326/syattar.v1i2.1185>
- Duge, A. P. (2021). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III SDN 2 KOLONODALE*.
- Dyah, R., Saputri, R., & Pratikno, A. S. (2024). *Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Erina, P. (2025). *PENGARUH PENDEKATAN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS (STEM) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR*.
- Faizin, M., Rahman, R. N., Labibah, S., Saharani, V. A., & Nabila, A. N. (2023). KETERAMPILAN PENDIDIK ABAD 21 DALAM MENGAPLIKASIKAN PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *ALBANAT Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2023.13.1.1-22>
- Fanani, M. A., Mawadah, F. A., & Abdurrohman, M. I. (2023). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Budaya di SMP Islam Bani Hasyim Malang. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 197–210.
- Fitri, M., Daheri, M., Warlizasusi, J., & Sumarto, S. (2024). Monitoring Peran Guru Piket dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar. *Indonesian*

Journal of Multidisciplinary on Social and Technology, 2(2), 34–38.
<https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i2.302>

Gafrawi, & Mardianto. (2023). KONSEP PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2.

Hayati, N., Nur Amaliyah, & Ria Kasanova. (2023). Menggali Potensi Kreativitas Dan Inovasi: Peran Pendidikan Karakter Di MTS Miftahus Sudur Campor Proppo. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 111–128.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1351>

Irbah, Z., & Zubaidi. (2025). INTERNALISASI NILAI KARAKTER BERBASIS DAQU METHOD PADA PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN SEKOLAH. *Indonesian Society and Religion Research*, 2. <https://ccg-edu.org/index.php/isah>

Irna, I. (2024). KREATIVITAS ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 13(2), 405–416.

Islamia Huda, F., & Hadiana, O. (2025). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SELANGOR MALAYSIA. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(2), 376–387.
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i2.4179>

Istiqomah Rahmawati, Moh. Ariz Iqramullah, & Zulkarnain. (2021). MEMPERSIAPKAN GENERASI KHALIFAH (TINJAUAN TERHADAP KEKHALIFAHAN ADAM AS DALAM SURAT AL BAQOROH AYAT 30-37). *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>

Juhaeni, J., Agista Ifain, Asadine Silmi Kurniakova, Azmi Tahmidah, Dwi Nur Arifah, Siti Faridha Friatnawati, Safaruddin, S., & R. Nurhayati. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 126–134.
<https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.74>

Khoiriyah, N. A. K. I. M. (2025). Peran Praktik Pengalaman Lapangan Kependidikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4, 550–558. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1384>

Kholilah, L. (2024). *KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDIT BINA ILMU SEKAMPUNG*.

Lajnah Qur'an Kemenag. (2022). *Qur'an Kemenag*.
<https://lajnah.kemenag.go.id>

Latifah, E. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Siswa. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 40–48.
<https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.357>

Lawolo, K. S. E., Joito Nababan, E., Zahra, S., Nanda Purba, C., Sianturi, L., Sitohang, R., & Anifah, A. (2025). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Struktur Sosial Budaya dan Penggunaan Bahasa Masyarakat Lokal Desa Percut-Deli Serdang* (Vol. 5, Issue 2). <https://dmi-journals.org/deiktis/index>

Maisah, A. M. M. F. J. (2024). Tantangan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia di. *Journal of Education Research*.

Mardia, R., Nurjanah, R., & Sriwahyuni, E. (2025). Pendidikan ramah anak berbasis budaya lokal: Pendekatan holistik dalam PAUD. In *VIVENDUM: Vision of Islamic Values Dynamics Journal* (Vol. 1, Issue 1).

Misuna, Z. B. (2025). MODEL PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF BERBASIS PROJEK DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL HIDAYAH PAKUNIRAN PROBOLINGGO. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Moh Hasbih, T. (2024). *KEMAMPUAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD ISLAM TERPADU WAHDAH ISLAMİYAH SULAWESI SELATAN*.
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

Muhajirin, R. A. (2024). PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA. *Journal Genta Mulia*.

Mutiara Wati Mulaicin, C., Hawa, I., & Ghinaa Amini, K. (2025). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Kepemimpinan. *Journal Educational Research and Development*, 01(04), 399–406.

Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map

terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906>

Nur, A., & Utami, Y. F. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review. *Sosial Dan Budaya*, 3(1), 2022–2023. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index>.

Nurdiyanto, Basri, H., Suhartini, A., Uin, P., Gunung, S., & Bandung, D. (2024). INTERNALISASI NILAI RELIGIUS PADA MAPEL PAI JENJANG SD UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 2024–2097. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i1.12826>

Nurhaedah, A., & Kadir, S. (2024). Motivasi Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Iklim Kerja Di Madrasah Aliyah DDI Kelurahan Baru Kabupaten Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership*, 04(01), 2961–9492.

Nurhuda, A. R., Fitria, N., & Ansori, Moch. I. (2023). Kompetensi Sosial (Societal Comptance). *Jurnal Riset Dan Inovasi Manajemen*, 1(3), 10–23. <https://doi.org/10.59581/jrim-widyakarya.v1i3.762>

Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 328–343.

Prayogi, A., Arif Kurniawan, M., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*.

Prezita, F., Vania, E., Pratika, E., Astuti, S., Roaini, D., & Ulum, B. (2024). TANTANGAN KAPABILITAS SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENGHADAPI ERA DIGITAL. *Jurnal Manajemen, Akuntansi Dan Pendidikan (JAMAPEDIK)*, 1(2), 2024. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i2.66>

Purbajati, H. I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. *Falasifa Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 182–194.

Putra, D., Hayatulisna, & Jamilah. (2025). Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru SMAN

- 11 Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 2025. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1140>
- Putri, A., Zahara, F., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Pendidik dalam Strategi Pembelajaran. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 98–108.
- Putri Anggraini, F., Akmal Jayan, A., & Safitri, S. (2025). Transformasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Inovatif dan Tantangan Kontemporer. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN: Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180.
- Putri, T. D., Haq, Z., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 115–125. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1540>
- Qurotul, S. A., All Habsy, B., Nursalim, M., Bimbingan Konseling, M., Negeri Surabaya, U., & Penulis Koresponden, yun. (2025). Model-Model Penelitian Kualitatif: Literature Review. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* (Vol. 4, Issue 2). <https://jpion.org/index.php/jpi341Situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Rasyid, H., Saepudin, aep, & Asikin, I. (2024). CORAK TRADISI KITAB KLASIK DI PESANTREN TRADISIONAL DAN MODERN DI TASIKMALAYA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 77–86. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i1.13589>
- Rohmad Subagio, A. M. S. M. L. U. J. (2024). PERMAINAN GOBAK SODOR DAN PEMBENTUKAN KARAKTER. *JIPIS*, 33.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Setiawan, A. I. B. (2025). EFEKTIVITAS MODUL BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK OUTBOND UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan*

Teknologi Informasi (JIPTI), 6(1), 12–24.
<https://doi.org/10.52060/jipti.v6i1.2215>

Sholachudin, M. S. (2022). *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*.

Siti Nurzannah. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal Of Education*, 2(3), 26–34.

Susanto, A. M. R. N. (2024). IDENTIFIKASI PERBEDAAN INDIVIDU PENYEBAB PROSES DAN HASIL BELAJAR. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. www.ejournal.an-nadwah.ac.id

Sutaga, I. W. (2022). TINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Inovasi*, 8.
<https://jurnalinovasi.org/>

Sutarjo. (2023). *MENGOPTIMALISASIKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEBAGAI FONDASI KEBANGKITAN GENERASI EMAS 2045*. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jipp/>

Swan Pangesti, J., & Mujiburrohman. (2023). Peran Guru Fiqh dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo. *Jurnal Kependidikan*, 12(4). <https://jurnaldidaktika.org505>

Wahyudi, U., & Khoir, M. A. (2025). Strategi Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Salat pada Santri di Lembaga Pendidikan Pesantren. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>

Yulia Syafrin, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy, A. H. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam*. 1(4), 448–460.