

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. M. N. (2022). *Islam and secularism*. ISTAC.
- Al-Bisri, M. (2015). *Kamus Arab-Indonesia*. Pustaka Progressif.
- Al-Mawardi. (2019). *Adab Ad-Dunya wa Ad-Din*. Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Al-Zarnuji. (2019). *Ta'lim al-Muta'allim: Cara belajar* (Abdul Hayyie al-Kattani, Trans.). Darul Haq.
- Asad, M. (2022). Pendidikan adab sebagai basis pembentukan karakter islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 123–137.
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is "qualitative" in qualitative research? *Qualitative Sociology*, 42(2), 139–160.
- Asy'ari, M. (2020). Urgensi adab dalam pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 233–245.
- Aziz, A., & Wahyudi, A. (2022). Character education in the era of society 5.0. *Journal of Educational Research and Practice*, 12(1), 45–58.
- Aziz, M. (2022). Building moral consciousness through adab education. *Tarbiyah: Journal of Education*, 9(1), 77–90.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi V). Balai Pustaka.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2016). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (5th ed.). Pearson.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi Bahasa Indonesia). Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The Sage handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Departemen Agama RI.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Edy. (2022). Konsep adab dalam perspektif pendidikan Islam. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 45–58.
- Fauzi, A. (2021). Pendekatan integratif dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 155–170.
- Fauziah, R. (2020). School and family collaboration in character education. *Journal of Islamic Education Studies*, 5(2), 134–145.

- FSGI. (2024). *Laporan data kekerasan di sekolah tahun 2024*. Federasi Serikat Guru Indonesia.
- Goleman, D. (2016). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Hakim, L. (2021). Pendidikan karakter berbasis adab di era digital. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 55–70.
- Hamid, A. (2020). Strategi implementasi pendidikan karakter dalam membentuk akhlak peserta didik. *Jurnal Tarbawi*, 9(1), 44–59.
- Hasan, M. (2019). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2022). *Laporan Pendidikan Nasional 2022*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2023). *Survei nasional tentang penanaman nilai karakter di sekolah dasar*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbudristek.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lukman, L. (2020). Internalization of adab values in Islamic education. *Jurnal Al-Tarbawi*, 3(1), 45–60.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2021). *Pendidikan karakter di era digital*. Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2017). *Pendidikan Islam di Indonesia: Kajian tentang pemikiran dan praktik pendidikan Islam*. Kencana.
- Nucci, L., & Narvaez, D. (2018). *Handbook of moral and character education*. Routledge.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus Yin dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *Inersia*, 16(1), 92–104.
- Purwanto, A. (2021). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap karakter siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(3), 345–358.
- Rahman, F. (2020). Pendidikan karakter dalam menghadapi globalisasi budaya. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 112–125.

- Rahmawati, D., & Hidayati, N. (2023). The role of teacher's exemplary behavior in shaping student character. *Journal of Educational Character Studies*, 7(1), 23–35.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiadi, A. (2020). Problematika pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 115–129.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. SAGE Publications.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman, R. (2019). Konsep adab dalam pendidikan Islam dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 101–115.
- Susanti, N. (2022). Pendidikan karakter di era society 5.0: Peluang dan tantangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 87–101.
- Wibowo, H. (2021). Evaluasi pembelajaran adab siswa terhadap guru di lingkungan sekolah Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 23–38.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zakaria, M. (2020). Pendidikan adab dan keteladanan guru dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 23–35.
- Zubaedi. (2019). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana