

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTsN 5 MAGETAN**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**Diajukan Oleh:
Dewi Okta Widiastuti
24160404**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman Muḥammad SAW, keluarga, sahabat dan kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 8 Di Mtsn 5 Magetan”.

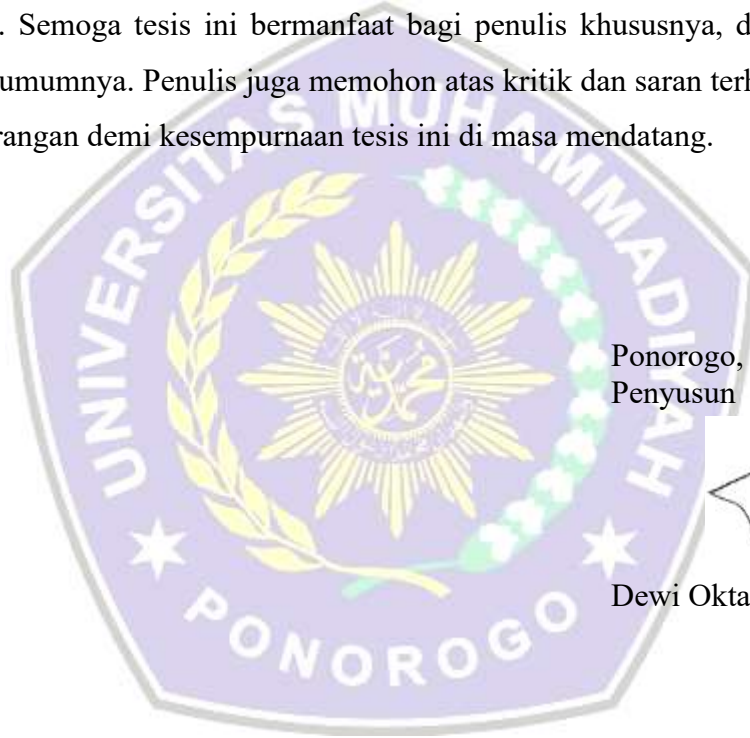
Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Civitas Akademika Fakultas Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
6. Ibu Asmaul Kusnah, S.Pd. M.Pd selaku Kepala SMAN 1 Karas yang sudah memberikan izin melanjutkan kuliah
7. Bapak Suwoko, S.Pd, M.M.Pd Selaku Kepala MTsN 5

Magetan yang sudah memberikan izin tempat penelitian

8. Suamiku Rofiq Burhanuddin, S.Ag yang selalu mendukungku untuk terselesaikannya penyusunan tesis ini, serta anak-anakku, Naila dan Nafila yang selalu menjadi penyemangat hidupku.
9. Teman-teman seperjuangan RPL kelas A tahun 2025, terima kasih sudah menjadi support sistem untuk tetap semangat terkhusus teman seperjuanganku bu endri.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mohon kepada Allah SWT, semoga jasa-jasa beliau mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon atas kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan tesis ini di masa mendatang.



Ponorogo, Juli 2025
Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dewi Okta Widiastuti', written over a white background.

Dewi Okta Widiastuti

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dewi Okta Widiastuti
NIM : 24160404
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Semua dokumen yang saya serahkan sebagai bagian dari pengajuan tesis ini adalah dokumen asli yang bukan hasil pemalsuan. Tesis dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTsN 5 Magetan"
2. Adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
3. Seluruh informasi dan data yang digunakan dalam tesis ini diperoleh secara sah dan tidak melanggar hak cipta atau plagiarisme.
4. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ponorogo, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,


(Dewi Okta Widiastuti)

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTsN 5 MAGETAN

Dewi Okta Widiastuti
NIM. 2410604

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A

Tanggal, 29 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal, 30 Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTsN 5 MAGETAN

Dewi Okta Widiastuti

NIM 24160404

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis:
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 15 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A.
(Ketua/Pembimbing I)



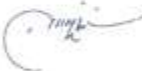
Tanggal 27 Agustus 2025

Dr. Nuraini, M.PdI.
(Sekretaris/Pembimbing II)



Tanggal 27 Agustus 2025

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
(Penguji Utama I)



Tanggal 27 Agustus 2025

Dr. Rudianto, M.Ag.
(Penguji Utama II)



Tanggal 29 Agustus 2025



Ponorogo, 29 Agustus 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

ABSTRACT

This study aims to investigate the influence of emotional intelligence and spiritual intelligence on the learning outcomes of Akidah Akhlak subject among the eighth-grade students of MTsN 5 Magetan. The research background highlights the importance of balancing cognitive, emotional, and spiritual aspects to support holistic learning achievements, particularly in religious subjects that emphasize moral and character formation.

This research employed a quantitative approach with a causal-comparative ex post facto design. The population consisted of 386 eighth-grade students, while 195 students were selected as the sample through cluster sampling technique. The independent variables were emotional intelligence (X1) and spiritual intelligence (X2), while the dependent variable was learning outcomes in Akidah Akhlak (Y). The instruments used were a Likert-scale questionnaire to measure emotional and spiritual intelligence, and students' report card scores to measure learning outcomes.

The results of data analysis revealed that both emotional and spiritual intelligence significantly influence learning outcomes, both individually and simultaneously. In other words, students with higher levels of emotional and spiritual intelligence tend to achieve better results in Akidah Akhlak subject. These findings emphasize the importance of integrating intellectual, emotional, and spiritual aspects into learning strategies to cultivate students who excel academically while also possessing strong character.

Keywords: *emotional intelligence, spiritual intelligence, learning outcomes, Akidah Akhlak*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VIII di MTsN 5 Magetan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya keseimbangan aspek kognitif, emosional, dan spiritual dalam mendukung pencapaian hasil belajar yang utuh, khususnya pada mata pelajaran keagamaan yang berorientasi pada pembentukan karakter dan akhlak mulia.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal-komparatif ex post facto. Populasi penelitian berjumlah 386 siswa kelas VIII, sedangkan sampel ditetapkan sebanyak 195 siswa dengan teknik cluster sampling. Variabel independen penelitian ini adalah kecerdasan emosional (X1) dan kecerdasan spiritual (X2), sedangkan variabel dependen adalah hasil belajar Akidah Akhlak (Y). Instrumen yang digunakan berupa angket skala Likert untuk variabel X1 dan X2, serta nilai rapor mata pelajaran Akidah Akhlak untuk variabel Y.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan baik secara parsial maupun simultan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional dan spiritual siswa, semakin baik pula capaian belajar mereka dalam mata pelajaran Akidah Akhlak. Temuan ini menegaskan pentingnya strategi pembelajaran yang mengintegrasikan aspek intelektual, emosional, dan spiritual guna menghasilkan peserta didik yang unggul secara akademik sekaligus berkarakter.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, hasil belajar, Akidah Akhlak.*

DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar.....	ii
Pernyataan keaslian karya	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Abstract	vii
Abstrak	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Praktis	5
2. Manfaat Teoritis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kecerdasan Emosional	7
a. Indikator Kecerdasan Emosional	9
b. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.	
2. Kecerdasan Spiritual	9
a. Indikator Kecerdasan Spiritual	10
b. Aspek Kecerdasan Spiritual.....	11

3.	Akidah Akhlak dalam Islam	14
a.	indikator Hasil Belajar.....	17
b.	Domain Hasil Belajar menurut Bloom.....	17
c.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
d.	Teknik evaluasi hasil belajar	19
e.	Hasil belajar sebagai tolakur Pendidikan.....	19
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C.	Kerangka Berpikir	24
D.	Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B.	Kehadiran Peneliti	26
C.	Waktu dan Lokasi Penelitian	27
D.	Subjek Penelitian	27
E.	Sumber Data	28
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1.	Kisi-kisi Instrumen.....	28
G.	Teknik Analisis Data	
1.	Validitas dan Reliabilitas	34
2.	Uji Asumsi Dasar	37
a.	Uji Normalitas	37
b.	Uji Homogenitas.....	37
3.	Uji Asumsi Klasik.....	38
a.	Uji Multikolinearitas	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan Umum	
1.	Profil MTsN 5 Magetan.....	40
2.	Sejarah MTsN 5 Magetan.....	41
3.	Visi dan Misi	42

3.	Akidah Akhlak dalam Islam	14
a.	indikator Hasil Belajar.....	17
b.	Domain Hasil Belajar menurut Bloom.....	17
c.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
d.	Teknik evaluasi hasil belajar	19
e.	Hasil belajar sebagai tolakur Pendidikan.....	19
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C.	Kerangka Berpikir	24
D.	Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B.	Kehadiran Peneliti	26
C.	Waktu dan Lokasi Penelitian	27
D.	Subjek Penelitian	27
E.	Sumber Data	28
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1.	Kisi-kisi Instrumen.....	28
G.	Teknik Analisis Data	
1.	Validitas dan Reliabilitas	34
2.	Uji Asumsi Dasar	37
a.	Uji Normalitas	37
b.	Uji Homogenitas.....	37
3.	Uji Asumsi Klasik.....	38
a.	Uji Multikolinearitas	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan Umum	
1.	Profil MTsN 5 Magetan.....	40
2.	Sejarah MTsN 5 Magetan.....	41
3.	Visi dan Misi	42

4.	Tujuan Madrasah.....	43
5.	Tenaga Pendidik.....	44
B.	Hasil Pengolahan Data	
1.	Deskripsi Data.....	48
2.	Uji Prasyarat Analisis.....	84
3.	Uji Hipotesis	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	105
B.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....		107
LAMPIRAN		
Lampiran 1 : Surat izin penelitian dari kampus.....		108
Lampiran 2 : Surat Pemberian izin Penelitian dari MTsN 5 Magetan		109
Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian		110
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian		115
Lampiran 5 Hasil uji Validitas dan Reliabilitas variabel X1 (Kecerdasan Emosional).....		117
Lampiran 6 : Hasil uji Validitas dan Reliabilitas variabel X2 (Kecerdasan Spiritual)		118
Lampiran 7 : Nilai kognitif Akidah Akhlak kelas 8 MTsN 5 Magetan.....		119
Lampiran 8 : Surat Keterangan Plagiasi dari Perpustakaan.....		120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah siswa kelas VIII MTsN 5 Magetan.....	27
Tabel 3.2	Variabel, sub variabel penelitian	29
Tabel 3.3	Skor alternatif jawaban	33
Tabel 3.4	Kreteria indeks reliabilitas	37
Tabel 4.1	Tenaga pendidik MTsN 5 Magetan	44
Tabel 4.2	Nilai kognitif Akidah Akhlak	48
Tabel 4.3	Nilai Kuesioner emosional dan spritual	54
Tabel 4.3	Deskriptif statistik	83
Tabel 4.4	Kategori tanggapan responden	85
Tabel 4.5	Tanggapan respoden emosinal (X1)	85
Tabel 4.6	Tanggapan responden Spritual (X2)	87
Tabel 4.7	Hasil Uji validitas dan reliabilitas (X1)	90
Tabel 4.8	Hasil uji validitas dan reliabilitas (X2)	91
Tabel 4.9	Uji normalitas	92
Tabel 4.10	Uji Multikolinearitas	93
Tabel 4.11	Uji Heteroskedastisitas	94
Tabel 4.12	Regresi berganda	96
Tabel 4.13	Uji Parsial	98
Tabel 4.14	Uji Simultan	100