

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Rudi Maswanto¹, A. U. R. (2025).
- Astuti, E. R., & Zakaria, R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 5(1), 222–228. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v5i1.10276>
- Daruhadi¹, G., & Pia Sopiati. (2024). *Pengumpulan Data Penelitian*. 3(5), 5423–5443.
- Fadilla, A. R., Wulandari, P. A., Bahasa, F., & Yogyakarta, U. N. (2023). *JURNAL PENELITIAN Volume 1 No 3 II Agustus 2023 E-ISSN : 2986-5573 (Online) Volume 1 No 3 II Agustus 2023 E-ISSN : 2986-5573 (Online) Page 34-46. 1(3), 34–46.*
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Harnisa. (2018). *Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.*
- Hasibuan, R. T., Daman, D., Sasmiyarti, S., & Fitriana, D. (2024). Dampak Pola Asuh Strict Parents terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Journal on Education*, 7(1), 3903–3916. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6982>
- Hasrul. (2022). *Model Intervensi Konseling Religius Terhadap Peningkatan Sikap Religius Remaja Sebagai Pelajar Pancasila: Suatu Kerangka Konseptual*. 7.
- Kartika, ayu D. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi Di Lingkungan Iii Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar Merah Timur Devi Kartika Ayu. 11(1), 80–93.*
- Kumalasari, S. E., Rulyansah, A., & Sunanto, S. (2024). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 2–8. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.784>
- Laili, N. (2023). *Remaja Dengan Pendekatan Transcultural Nursing*. 4, 5657–5665.
- Maulana, A. Z., Nisa, K., & Munir, M. M. (2022). Intervensi Orang Tua Terhadap Rumah Tangga Anak Perspektif Hukum Islam Dan Hukum Positif. *An-Nuur*, 12(2), 1–9. <https://doi.org/10.58403/annuur.v12i2.152>
- Mekarisce, A. A., & Jambi, U. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health*. 12(33).
- Nisfah, N. L., Rismayanti, D., & Ilmi, N. F. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.770>

- Nurudin, S., Rosita, D., & Eliaz, E. (2018). Partisipasi Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 2(1), 1–9.
- Nurrohmatul Jannah, B. K. R. (2023). *TA”LIM: Jurnal Multidisiplin Ilmu Volume 2 Nomor 1 Edisi Juni 2023*. 2, 1–8.
- Priyana, Y. (2023). Hubungan antara Perilaku Overprotective Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja : Tinjauan Faktor-Faktor Mediasi dan Moderasi. 1(03), 145–152.
- Rahayu, M., Yunarsih, T., Disman, Sojanah, J., Nusannah, I. S., Mutmainnah, D., & Waskito, S. K. (2020). Jurnal Visipena. *Jurnal Visipena*, 11(2), 99–115.
- Santo, Z., Kimbay, M. M., & Werang, B. R. (2018). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sd Yppk Maria Fatimah Merauke. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 053–063. <https://doi.org/10.35724/MAGISTRA.V5I2.947>
- Septu, D., Ibrahim, M., Santoso, A. B., & Alfian, Y. (2021). Intervensi Dini Kesulitan Belajar (Diskalkulia) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–56. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3414>
- Sidabutar, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Epistema*, 1(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>
- Simpson, T. M. (2006). My Confederate Kinfolk: A Twenty-First Century Freedwoman Discovers Her Roots. *Civil War Book Review*, 8(3), 14487–14494. <https://doi.org/10.31390/cwbr.8.3.19>
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Solehati, T., Septiani, R. F., Muliani, R., Nurhasanah, S. A., Afriani, S. N., Nuraini, S., Fauziah, S., Pratiwi, S. D., Alam, S. P., Hermayanti, Y., Kosasih, C. E., & Mediani, H. S. (2022). Intervensi Bagi Orang Tua dalam Mencegah Kekerasan Seksual Anak di Indonesia: Scoping Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2201–2214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1914>
- Sulastri, A. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(5), 4109–4119.
- Suryana1, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). *Magister Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN)*. 8(3), 1917–1928.
- Sutrisno, N. W. A. (2024). Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus. 8585, 1–14. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v5i1.33190>
- Tiara, D. R., Safira, A. R., & Sugito, S. (2023). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Dengan Tingkat Ekonomi Rendah

Di Kota Surabaya. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 219–230. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/16596/3545>

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

