

Lampiran 1. Pedoman wawancara

Pedoman Wawancara

Intervensi Orang Tua Dalam Meningkatkan

Motivasi Diri Remaja Di Komunitas Sang Musafir

Instrumen wawancara

Bagi orang tua

- 1. Bagaimana orang tua menggambarkan peran anda dalam memotivasi anak remaja anda?
- 2. Bagaimana dampak intervensi orang tua dalam meningkatkan motivasi diri remaja?
- 3. Seperti apa tantangan orang tua saat memberikan intervensi pada diri remaja?
- 4. Bagaimana cara orang tua lakukan untuk mendukung anak saat mereka kehilangan semangat belajar atau beraktivitas?

Bagi anak remaja

- Seberapa besar pengaruh orang tua terhadap semangat dan motivasi kamu dalam belajar?
- 2. Bagaimana bentuk dukungan orang tua yang paling membuat kamu merasa termotivasi?
- 3. Bagaimana yang kamu harapkan dari orang tua agar kamu lebih semangat dalam mencapai tujuanmu?

Lampiran 2. Transkrip Informan 1

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2025

Tanggal : 05 juni 2025, 16.30 WIB

Disusun jam : 08 juni 2025, 12.00 WIB

	Materi Wawancara	
Peneliti	Seberapa besar pengaruh orang tua terhadap semangat dan motivasi kamu dalam belajar?	
Informan	Mestinya 100% karena denganya adanya dukungan orang tua atau motivasi orang tua kita berfikir lagi untuk semangat belajarnya	
Peneliti	Bagaimana bentuk dukungan orang tua yang paling membuat kamu merasa termotivasi?	
Informan	ketika lagi ngobrol sama orang tua belajar yang baik kalian akan membanggakan orang tua kedepanya siapa lagi kalau bukan kalian anak-anakku, tidak mungkin mau nyuruh orang lain, disitulah saya termotivasi kalimat seperti itu, Dengan sebuah kalimat kamu adalah harapan keluarga	
Peneliti	Bagaimana yang kamu harapkan dari orang tua agar kamu lebih semangat dalam mencapai tujuanmu?	
Informan	yang saya harapkan dari orang tua doanya, agar selalu di permudahkan dalam segala urusan ku dan bisa mencapai tujuan ku dan dukunganya karna berpengaruh, dan motivasi nya.	
Peneliti	Apakah ada perubahan dalam pola belajar atau motivasi akademik setelah orang tua terlibat secara aktif? Seperti apa bentuknya	

Informan	dulu sering jarang masuk begitu pun tugas tidak mengerjakan, alhamdulillah sekarang sudah beruba
	sudah masuk sekolah setiap hari dan selalu mengerjakan
	tugas Ketika diberikan oleh guru
	2. bentuknya salah satu penilaian dari guru, ungkapnya
	sekarang sudah beruba sering masuk sekolah sudah
	beda dari kemarin, sudah jarang terlambat
Peneliti	Bagaimana prestasi akademik anda setelah diberikan
	intervensi orang tua anda
Informan	prestasi akademik sudah bagus dari kemarin, sudah bisa bersaing
	dengan teman-teman lain



Lampiran 3. Transkrip Informan 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/V/2025

Tanggal : 05 juni 2025, 19.10 WIB

Disusun jam : 08 juni 2025, 17.00 WIB

	Materi Wawancara	
Peneliti	Seberapa besar pengaruh orang tua terhadap semangat dan	
	motivasi kamu dalam belajar?	
Informan	iya bisa dikatakan besar sekali pengaruhnya karna tanpa	
1111	dukungan orang tua saya merasa lemah, orang tuaku satu-	
1	satunya penyemangatkut, dan selalu saya merasa termotivasi	
\ Ilai	dalam belajar.	
Peneliti	Bagaimana bentuk dukungan orang tua yang paling membuat	
1/01	kamu merasa termotivasi?	
Informan	Dukungan yang selalu saya ingat ialah selalu mensyupor saya,	
1/	kata ibu kalau udah lulus nanti kamu lajutnkuliah, terkadang	
	kalau menelfon menanyakan masih ada uang belanja mu, saya	
×	bilang iya masih ada terkadang saya harus berbohong.	
Peneliti	Bagaimana yang kamu harapkan dari orang tua agar kamu lebih	
	semangat dalam mencapai tujuanmu?	
Informan	Yaaa doanya, nasehatnya, dan selalu mendukung saya suapaya	
	tercapai cita-cita saya, dan semoga orang tua saya selalu sehat-	
	sehat terusaamiin	
Peneliti	Apakah ada perubahan dalam pola belajar atau motivasi	
	akademik setelah orang tua terlibat secara aktif? Seperti apa	
	bentuknya	
Informan	Seperti mendengar omonganya saya termotivasi	
	2. Kadang dulu tidak membaca buku sekarang membaca	
	buku, bisa dibilangin meningkat baca bukunya	
	3. Dorongnya kaka selalu menyemangati, disuruh belajar	
	lagi yang giat	

	 4. Terkadang kita malas belajar, tapi saya selalu teringat omongan kaka, maka saya tergerak membaca buku, mau pun mengerjakan tugas 5. Merasa diriku ko begini terus, saya harus mengubahnya, 6. sebelumnya saya tidak bisa mengerjakan tugas merasa bingung, tapi dengar dorongan, arahan omongan dari kaka saya selalu giat lagi belajar dan membaca buku, alhamdulillah perlahan saya sudah bisa mengerjakan tugas di berikan oleh guru
Peneliti	Bagaimana prestasi akademik anda setelah diberikan intervensi orang tua anda
Informan	Dulu bebas pergaulan tidak memperhatikan nilai akademik bisa dibilang nakal selalu keliyuran dan sekarang sudah berbeda tidak mengulanginya lagi karna orang tua saya selalu mengawasi dan memberikan motivasi, arahan dan pentingnya sekolah

Lampiran 4. Transkrip Informan 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/V/2025

Tanggal : 05 juni 2025, 22.05 WIB

Disusun jam : 09 juni 2025, 09.00 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Seberapa besar pengaruh orang tua terhadap semangat dan motivasi kamu dalam belajar?
Informan	bisa di katakana 100% sekolah lah dengan baik yang rajin, janga malas jangan bolos sekolah, tinggalin minum-minuman yang keras dan merokok, jangan begadang, jaga kesehatanmu disitu
Peneliti	Bagaimana bentuk dukungan orang tua yang paling membuat kamu merasa termotivasi?
Informan	yaa pengeorbanan orang tua seperti mereka kirimkan kita uang tanpa kita ketahui kan, terkadang mereka meminjam uang terkadang mereka kasihtau kita sekolah baik-baik.
Peneliti	Bagaimana yang kamu harapkan dari orang tua agar kamu lebih semangat dalam mencapai tujuanmu?
Informan	yaa dukungannya, dukungan orang tua dan doanya karna dengan adanya dukungan orang tua saya lebih semangat lagi sekolah dan belajar, iya yang saya harapkan juga Ketika saya sukses kan orang tua kita berikan uang, supaya tidak lagi bekerja

Lampiran 5. Transkrip Informan 4

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/V/2025

Tanggal : 05 juni 2025, 08.30 WIB

Disusun jam : 10 juni 2025, 11.00 WIB

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana orang tua menggambarkan peran anda dalam
	memotivasi anak remaja anda?
Informan	Menjadi contoh yang baik, memberikan dukungan emosional,
1111	berpartisipasi aktif dalam pendidikan anak, mendorong minat
1	dan bakat, serta menjalin komunikasi terbuka.
Peneliti	Bagaimana dampak intervensi orang tua dalam meningkatkan
100	motivasi diri remaja?
Informan	Sejak saya mulai lebih sering dampingi dan ajak dia bicara soal
	cita-citanya, dia jadi lebih semangat belajar. Kalau dulu susah
//	disuruh buka buku, sekarang dia bisa belajar sendiri tanpa
,	disuruh,
У.	Dia mulai tertarik ikut pelatihan singkat, belajar hal-hal baru dari
	internet yang bermanfaat, dan bahkan bisa bantu saya di rumah
	dengan ide-ide yang lebih kreatif.
Peneliti	Seperti apa tantangan orang tua saat memberikan intervensi pada
	diri remaja?
Informan	Tantangan orang tua dalam mendidik anak sangat beragam,
	mulai dari menjaga keseimbangan antara memberikan
	kebebasan dan disiplin, hingga menghadapi tantangan di era
	digital dan perubahan nilai-nilai sosial. Orang tua juga
	menghadapi kesulitan terkait waktu, tenaga, dan dukungan yang
	dibutuhkan dalam mendidik anak.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua lakukan untuk mendukung anak saat
	mereka kehilangan semangat belajar atau beraktivitas?
Informan	Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, memberikan
	dukungan emosional dan fisik serta terlibat aktif dalam kegiatan
	belajar anak.

Lampiran 6. Transkrip Informan 5

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/V/2025

Tanggal : 06 juni 2025, 18.15 WIB

Disusun jam : 11 juni 2025, 21.15 WIB

Matari Wayyan caya	
Materi Wawancara	
Bagaimana orang tua menggambarkan peran anda dalam	
memotivasi anak remaja anda?	
Sebagai orang tua, saya berusaha selalu hadir dan mendukung,	
walau anak saya sempat nakal dan sering buat saya cemas. Tapi	
saya tidak mau menyerah. Saya bersyukur karena dia sendiri	
yang sadar, dan lewat kakaknya yang kuliah di Jawa, dia minta	
pindah karena merasa pergaulan di Baubau sudah tidak sehat	
buat dia. Saya dukung keputusan itu karena saya tahu niatnya	
baik. Saya tetap berperan memberi semangat, mengingatkan dia	
bahwa hidup butuh perjuangan dan tanggung jawab. Saya bilang	
ke dia, "Kalau kamu sudah ambil jalan ini, kamu harus serius.	
Ibu akan dukung, asal kamu tidak ulangi kesalahanmu	
Bagaimana dampak intervensi orang tua dalam meningkatkan	
motivasi diri remaja?	
Keputusan dia untuk pindah dan memulai dari awal memang	
datang dari dirinya sendiri. Tapi saya tetap ambil bagian	
memberi arahan dan dorongan. Saya lihat setelah pindah ke	
Jawa, dia jadi lebih tenang, lebih semangat belajar. Walaupun	
harus mengulang dari kelas 1 SMA, dia menjalaninya dengan	
niat yang kuat.	
Seperti apa tantangan orang tua saat memberikan intervensi pada	
diri remaja?	
Tantangan terbesar buat saya adalah soal biaya. Kalau anak saya	
tetap sekolah di Baubau, mungkin saya tidak akan terlalu	
terbebani, tidak ada biaya komite atau sumbangan tahunan. Tapi	
karena kami memutuskan menyekolahkannya di Jawa, sistem di	
sana membuat kami harus membayar biaya komite yang cukup	

1	besar. Belum lagi biaya hidup, kos, makan, dan kebutuhan
1	sekolah lainnya.
1	Saya kuatkan hati. Saya bilang ke diri sendiri: ini semua demi
1	masa depan anak. Kadang saya harus rela menahan keinginan
1	sendiri, atau mencari tambahan penghasilan agar anak tetap bisa
1	sekolah dengan baik. Itu pengorbanan yang tidak kecil, tapi saya
1	jalani dengan ikhlas demi perubahan dia.
Peneliti	Bagaimana cara orang tua lakukan untuk mendukung anak saat
	mereka kehilangan semangat belajar atau beraktivitas?
Informan	Kalau saya lihat anak saya mulai hilang semangat, saya tidak
	langsung marah. Saya ajak bicara, saya ingatkan dia tentang
/	perjuangan yang sudah dia mulai termasuk perjuangan saya
	sebagai orang tua. Saya bilang, "Nak, kamu tidak sendiri. Ibu di
16.5	sini, Ibu juga berjuang bersamamu dari jauh." Kadang saya
	sampaikan lewat kata-kata sederhana tapi dalam, karena saya
100	tahu anak remaja itu lebih butuh didengar dan diyakinkan. Saya
100	juga berdoa setiap hari, agar dia diberi kekuatan dan semangat
1	baru. Saya ingin dia tahu bahwa walaupun jauh, doa dan cinta
/ B=2)	Ibu selalu ikut ke mana pun dia pergi.

Lampiran 7. Transkrip Informan 6

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/V/2025

Tanggal : 07 juni 2025, 17.00 WIB

Disusun jam : 12 juni 2025, 14.00 WIB

11		
	Materi Wawancara	
Peneliti	Bagaimana orang tua menggambarkan peran anda dalam memotivasi anak remaja anda?	
Informan	Kepedulian yang tinggi orang tua harus mempunyai kepedulian untuk memotivasi anaknya untuk melakukan kegiatan atau aktivitas positif orang tua harus memberikan pujian dan apresiasi atas prestasi yang diperolehnya orang tua harus menghindari perkataan yang bersifat negatif	
Peneliti	Bagaimana dampak intervensi orang tua dalam meningkatkan motivasi diri remaja?	
Informan	Saat kami sebagai orang tua mulai terlibat langsung, anak jadi lebih terbiasa melakukan berbagai kegiatan. Tidak hanya duduk diam, tapi mulai aktif. Saya lihat dia mulai bisa berpikir lebih logis, tidak cepat emosi, dan bisa mempertimbangkan sesuatu sebelum bertindak. Sekarang dia lebih sering ikut kegiatan yang positif, entah itu bantu di rumah, ikut kegiatan komunitas, atau sekadar memilih tontonan yang lebih mendidik. Itu semua karena kita terus dampingi.	
Peneliti	Seperti apa tantangan orang tua saat memberikan intervensi pada diri remaja?	
Informan	Anak saya seolah tidak peduli lagi dengan nasihat orang tua. Sudah sering dinasihati, tapi tetap saja tidak berubah. Rasanya seperti berbicara sendiri." Kalau soal media sosial, makin susah. Dia tidak mau diatur, maunya bebas pegang HP kapan saja. Padahal saya tahu itu bisa berdampak buruk, tapi kalau dilarang malah jadi marah.	

Peneliti	Bagaimana cara orang tua lakukan untuk mendukung anak saat
	mereka kehilangan semangat belajar atau beraktivitas?
Informan	Memberikan motivasi dan pengertian tentang pentingnya pendidikan dan masa depan memberikan hadia kecil,
	Memberikan sanjungan dan pujian.





Gambar 5.1 informan remaja





Gambar 5.2 informan remaja



Gambar 5.3 informan remaja



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN

Jalan Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : lib@umpo.ac.id

> website: www.library.umpo.ac.id TERAKREDITASI A (SK Nomor 000137/ LAP.PT/ III.2020) NPP. 3502102D2014337

SURAT KETERANGAN HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah ilmiah dengan rincian sebagai berikut :

Nama : LALAN RIFALDAN

NIM : 21190025

Judul : Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi prestasi Akademik Remaja

di Komunitas Sang Musafir Ponorogo Fakultas / Prodi : PSIKOLOGI ISLAM

Dosen pembimbing:

1. Dr. Syarifan Nurjan. M.A.

2. Devid Dwi Erwahyudin. M. Pd.

Telah dilakukan check plagiasi berupa **Skripsi** di Lembaga Layanan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar **22** %

Demikian surat keterangan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 06-08-2025 Kepala Lembaga Layanan Perpustakaan



Yolan Priatna, S.IIP., M.A NIK. 1992052820220921

NB: Dosen pembimbing dimohon untuk melakukan verifikasi ulang terhadap kelengkapan dan keaslian karya beserta hasil cek Turnitin yang telah dilakukan