

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL SEBAGAI UPAYA
MENGEMBANGKAN PRESTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH
KELAS 4 MADRASAH SALAFIYAH ULA NASHRUS SUNNAH
KOTA MADIUN**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

Hanifah
NIM: 21112433

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL SEBAGAI UPAYA
MENGEMBANGKAN PRESTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH
KELAS 4 MADRASAH SALAFIYAH ULA NASHRUS SUNNAH
KOTA MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Hanifah
NIM: 21112433

Pembimbing:

1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
2. Dr. Muh. Tajab, M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari
Selasa, 24 Juni 2025


Dr. Muh Tajab, M.A.
NIDN. 2125117301

Ketua Penguji


Dr. Afifur Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

Penguji I


Dr. Svarifan Nurjan, M.A.
NIDN. 0716077102

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520090214


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Hanifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 12 Juni 2025
Pembimbing I



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Ponorogo, 12 Juni 2025
Pembimbing II



Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 2125117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA
ISLAM**

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124. Fax.
(0352) 461796, e-mail, akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT.IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hanifah
2. NIM : 21112433
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 4 Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun
5. Pembimbing I : Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
6. Pembimbing II : Bapak Dr. Muh Tajab, M.A

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Januari			Pengarahan penulisan Bab 1-3 sudah sesuai petunjuk dari perbaikan judul setelah ujian proposal
23 Januari			Persetujuan penulisan judul dan penulisan Bab 1-3
31 Januari			Arahan melanjutkan penulisan skripsi
14 Februari			Arahan penulisan Bab 4
21 Februari			Arahan revisi penulisan Bab 4
6 Maret			Arahan revisi penulisan Bab 4
21 Maret			Arahan penulisan Bab 4
11 April			Arahan revisi penulisan bab 5
25 April			Arahan penulisan bab 5
9 Mei			Revisi penulisan bab 5
25 Mei			Bimbingan dalam melengkapi lampiran lampiran dan pengecekan bab 1-5 di turutine
12 Juni			Pengesahan untuk mendaftarkan ujian skripsi

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 25 Mei 2025

11. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Juni 2025

Pembimbing I.

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Pembimbing II.

Dr. Muh Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 2125117301

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Hanifah
NIM : 21112433
Jenjang : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 4 Madrasah Salafiyah Ula Nashrus Sunnah Kota Madiun

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Madiun, 12 Juni 2025



Hanifah
NIM. 21112433

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ،

“ Siapa yang Allah kehendaki kebaikan baginya, niscaya Dia memahamkannya
tentang agama ini”

(HR. Al Bukhari dan Muslim)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 4 MSU Nashrus Sunnah” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyuddin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. dan M. Tajab, M.A. selaku pembimbing I dan II dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I. dan Dr. Syarifan Nurjan, M.A. selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan.
7. Orang tua dan suami tercinta atas doa, dukungan moral, dan semangat yang tidak pernah putus.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberi dukungan, baik dalam bentuk semangat maupun bantuan teknis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan dan teknologi pembelajaran.

Peneliti



Hanifah

DAFTAR ISI

MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Peneltian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Peneltian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Pustaka	14
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Teknik Keabsahan Data	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Paparan Data Penelitian	45
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	58
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
C. Penutup.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72



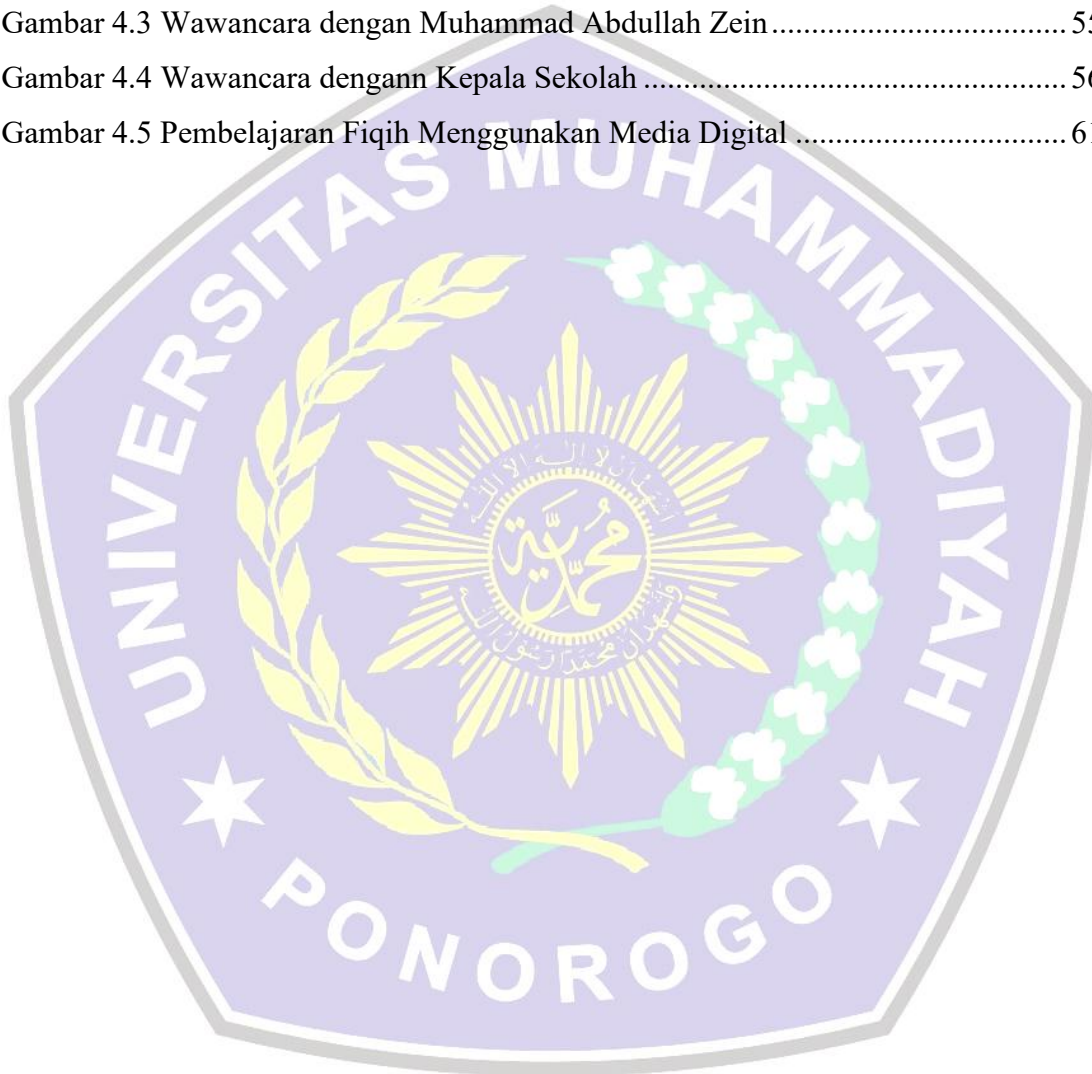
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekap data pendidik.....	50
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Tahun Ajaran 2024/2025	51
Tabel 4. 3 Jumlah siswa MSU Nashrus Sunnah Tahun Ajaran 2024/2025	52
Tabel 4. 4 Jumlah Siswa Kelas 4 MSU Nashrus Sunnah.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data	41
Gambar 4.1 Google Maps Nashrus Sunnah	50
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ustadzah Khonsa	55
Gambar 4.3 Wawancara dengan Muhammad Abdullah Zein	55
Gambar 4.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah	56
Gambar 4.5 Pembelajaran Fiqih Menggunakan Media Digital	61



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. 1 Tabel Pedoman Wawancara
- Lampiran 1. 2 Tabel Pedoman Observasi
- Lampiran 1. 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 1. 4 Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Hasil Pemeriksaan Plagiasi
- Lampiran 1. 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 1. 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 1. 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 1. 9 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Hanifah, 2025. *“Implementasi Penggunaan Media Digital Sebagai Upaya Mengembangkan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas 4 MSU Nashrus Sunnah”*. **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. (II) Dr. Muh. Tajab. M.A.

Latar belakang penelitian ini adalah tantangan pembelajaran Fiqih konvensional yang cenderung monoton dan kurang aktif, sehingga berpotensi menurunkan minat dan prestasi siswa. Pemanfaatan media digital, seperti video pembelajaran dan aplikasi interaktif, diharapkan menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan pemahaman, partisipasi, dan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, berfokus pada pemahaman fenomena secara mendalam dari perspektif partisipan. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 MSU Nashrus Sunnah, guru Fiqih, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media digital di MSU Nashrus Sunnah secara signifikan meningkatkan pemahaman materi, partisipasi, dan motivasi siswa dalam pembelajaran Fiqih. Video pembelajaran berhasil mengkonkretkan konsep ibadah yang abstrak, sementara aplikasi interaktif membuat belajar lebih menyenangkan dan mendorong keterlibatan siswa. Peningkatan motivasi dan pemahaman ini berkorelasi positif dengan peningkatan prestasi akademik siswa. Namun, implementasi ini juga menghadapi faktor penghambat seperti keterbatasan akses teknologi dan koneksi internet di rumah siswa, kurangnya keterampilan teknologi pada beberapa siswa dan guru, serta adanya resistensi terhadap perubahan. Meskipun demikian, pihak sekolah dan guru telah menunjukkan upaya adaptif dengan menyediakan fasilitas, pelatihan, dan materi yang dapat diakses secara *offline*.

Kata Kunci: Media Digital, Prestasi Siswa, Pembelajaran Fiqih, Kualitatif, MSU Nashrus Sunnah.