

**INTERVENSI ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI PRESTASI AKADEMIK REMAJA
DI KOMUNITAS SANG MUSAFIR PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Lalan Rifaldan
NIM: 2390025

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**INTERVENSI ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI PRESTASI AKADEMIK REMAJA
DI KOMUNITAS SANG MUSAFIR PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi.)

Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam

Oleh:

Lalan Rifaldan

NIM: 21190025

Pembimbing:

1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

2. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

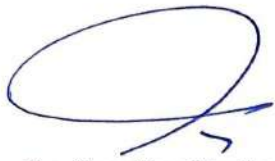
2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Lalan Rifaldan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 7 - 7 2025

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan M.A.
NIDN. 0716077102

Ponorogo, 7 - 7 2025

Pembimbing II,



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIDN. 0724129302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2025



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

NIK: 19931224 202303 13

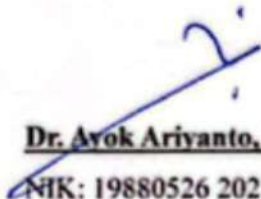
Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, M.A.

NIK: 19751020 201509 12

Penguji I



Dr. Avok Ariyanto, M.Pd.I.

NIK: 19880526 202109 12

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd. I

NIK: 19830515 201709 12

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Yusuf Hamdani Abdi M.Psi

NIK: 19890921 202303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lalan Rifaldan
2. NIM : 21190025
3. Program Studi : Psikologi Islam
4. Judul Skripsi : Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	1	2	
23/01/2025	/	/	Pengajuan proposal skripsi
12/02/2025	/	/	Pengesahan proposal skripsi
15/02/2025	/	/	Revisi BAB I
19/02/2025	/	/	Revisi BAB II
23/02/2025	/	/	Revisi BAB III
29/02/2025	/	/	Pengesahan BAB I, II, III
23/04/2025	/	/	Bimbingan instrumen wawancara
08/05/2025	/	/	Pengesahan instrumen wawancara
16/05/2025	/	/	Pengajuan BAB IV dan V
03/06/2025	/	/	Revisi BAB IV dan V
09/06/2025	/	/	Revisi final
07/07/2025	/	/	Pengesahan BAB I, II, III, IV, dan V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08/07/2025

9. Tanggal selesai Bimbingan : 07/07/2025

Pembimbing I,

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
NIDN. 0716077102

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIDN. 0724129302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lalan Rifaldan

NIM 21190025

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir Ponorogo.

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 07-07-2025

Hormat Saya,



Lalan Rifaldan
NIM. 21190025

MOTTO

“Mulailah dari dirimu sendiri, karena mengubah dunia dimulai dari satu langkah darimu; jadikan harapan sebagai teman dan iman sebagai penuntunmu”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Prestasi Akademik Remaja di Komunitas Sang Musafir Ponorogo**” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada program studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

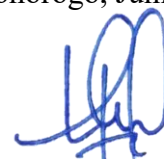
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, almarhum bapak la Alimu dan ibu wa mbulawa, dan kakakku yang tercinta selalu mensyupor saya. Terimakasih atas do'a dan segala hal yang diberikan, baik materi, tenaga, dan fikiran demi kesuksesan anak-anaknya. Sungguh perjuangan dan pengorbanan tanpa pamrih
2. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi., selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

5. Dr. Syarifan Nurjan, M.A., dan Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing dengan penuh kesabaran senantiasa memberi petunjuk dan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Psikologi Islam, Ibu Afit, Ibu Esti, Bapak Wahyudi, Bapak Yusuf. Terimakasih banyak telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama di bangku perkuliahan.
7. Usaid Al Banna, Kepadanya, yang sangat baik kepada penulis, selalu ada, selalu bisa diandalkan, dan selalu membantu tanpa pamrih. Terimakasih banyak telah menjadi keluarga, teman, dan sahabat selama masa perkuliahan ini.
8. Kepada para pasukan Psikologi Islam Angkatan 2021, yang tanpa disangkangka bisa menjadi orang-orang yang berpengaruh di kehidupan penulis dan memberikan bantuan serta dukungan selama di perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada para pihak yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan karya tulis skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka dalam menerima berbagai kritik x dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan karya tulis skripsi ini di masa yang akan datang. Peneliti berharap laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi para pembaca maupun bagi penelitian berikutnya.

Ponorogo, Juni 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
Daftar Gambar.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	13
B. Kajian Pustaka	17
1. Intervensi Orang Tua.....	17
2. Motivasi Prestasi Akademik.....	24
C. Kerangka Berpikir Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Penelitian	31

C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisa Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap -Tahap Penelitian.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	39
1. Paparan Data Penelitian.....	39
A. Gambaran Lokasi Penelitian	39
B. Bentuk Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir Ponorogo.....	42
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Memberikan Intervensi.....	49
D. Hasil Intervensi Yang Dilakukakan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir	53
2. Pembahasan	57
A. Bentuk Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir Ponorogo.....	57
B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Memberikan Intervensi.....	64
C. Hasil Intervensi Yang Dilakukakan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4.1 Logo Komunitas Sang Musafir	39
Gambar 5.1 Informan remaja	84
Gambar 5.2 Informan remaja	84
Gambar 5.3 Informan remaja	86



ABSTRAK

Rifaldan, Lalan. 2025. SKRIPSI. Intervensi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Prestasi Akademik Remaja Di Komunitas Sang Musafir Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Syarifan Nurjan, M.A. Pembimbing II: Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Kata kunci: intervensi orang tua, motivasi prestasi akademik, remaja komunitas sang musafir ponorogo

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi prestasi akademik remaja yang disebabkan oleh berbagai tantangan perkembangan masa remaja, termasuk perubahan emosional, sosial, dan lingkungan, serta lemahnya dukungan atau intervensi dari orang tua. Remaja di Komunitas Sang Musafir Ponorogo, yang berasal dari luar daerah dan menghadapi tantangan adaptasi serta tekanan lingkungan baru, menunjukkan gejala-gejala seperti bolos sekolah, kurang semangat belajar, dan perilaku menyimpang seperti merokok di lingkungan sekolah. Fenomena ini mencerminkan kurang optimalnya peran orang tua dalam memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi yang diperlukan untuk menunjang prestasi akademik anak. Oleh karena itu, perlu diteliti bagaimana intervensi orang tua dapat berperan dalam menumbuhkan kembali motivasi prestasi akademik remaja, khususnya di lingkungan komunitas tersebut.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bentuk-bentuk intervensi orang tua dalam menumbuhkan motivasi prestasi akademik remaja di komunitas sang musafir ponorogo. Kemudian dalam penelitian ini juga menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat orang tua dalam memberikan intervensi kepada remaja di komunitas sang musafir ponorogo. Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif telah digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai data penguat untuk menjawab dua fokus penelitian.

Penelitian ini menemukan bahwa bentuk intervensi orang tua meliputi membimbing kegiatan belajar anak, memberikan motivasi dengan bentuk nasehat, dan memberikan dukungan dengan memberikan hadiah kecil, seperti memberikan tambahan uang jajan. Selanjutnya penelitian ini mengungkapkan adanya faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi orang tua dalam menumbuhkan motivasi prestasi akademik. Faktor pendukung yang ditemui meliputi komunikasi terbuka, kedekatan emosional antara anak dengan orang tua, pola asuh demokratis, serta peran aktif orang tua dalam kehidupan sehari-hari anak. Sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan ekonomi, kurangnya waktu luang orang tua, sikap remaja yang sulit diatur, serta tantangan dalam mengontrol penggunaan media sosial. Intervensi orang tua dan anggota keluarga, melalui pengawasan, motivasi verbal, dan perhatian emosional, terbukti berdampak positif terhadap peningkatan motivasi dan prestasi akademik remaja. Dukungan ini tidak hanya mengubah perilaku belajar, tetapi juga membentuk kesadaran diri, kedisiplinan, dan hubungan sosial yang lebih baik. Keterlibatan keluarga menjadi faktor kunci dalam menunjang perkembangan akademik remaja, khususnya di Komunitas Sang Musafir Ponorogo.

ABSTRACT

Rifaldan, Lalan. 2025. THESIS. Parental Intervention in Fostering Academic Achievement Motivation Among Adolescents in the Sang Musafir Ponorogo Community. Supervisor I: Dr. Syarifan Nurjan, M.A. Supervisor II: Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Keywords: *parental intervention, academic achievement motivation, adolescents in the Sang Musafir Ponorogo community*

The main issue in this study is the low academic achievement motivation among adolescents, which is caused by various developmental challenges during adolescence, including emotional, social, and environmental changes, as well as weak support or intervention from parents. Adolescents in the Sang Musafir Ponorogo Community, who come from outside the area and face adaptation challenges and new environmental pressures, exhibit symptoms such as truancy, lack of enthusiasm for learning, and deviant behavior such as smoking in the school environment. This phenomenon reflects the suboptimal role of parents in providing the guidance, support, and motivation needed to support their children's academic achievement. Therefore, it is necessary to investigate how parental intervention can play a role in reviving adolescents' academic motivation, particularly in that community environment.

This study aims to identify the forms of parental intervention in fostering academic motivation among adolescents in the Sang Musafir Ponorogo community. Additionally, this study explains the factors that support and hinder parents in providing interventions to adolescents in the Sang Musafir Ponorogo community. A qualitative method with a descriptive approach was used in this study. The research employed data collection techniques such as interviews, observations, and documentation as supporting data to address the two research focuses.

This study found that parental intervention includes guiding children's learning activities, providing motivation in the form of advice, and providing support by giving small gifts, such as extra pocket money. Furthermore, this study revealed the supporting and inhibiting factors faced by parents in fostering academic achievement motivation. Supportive factors include open communication, emotional closeness between children and parents, democratic parenting styles, and active parental involvement in children's daily lives. Hindering factors include economic limitations, lack of free time for parents, difficult-to-manage adolescent behavior, and challenges in controlling social media use. Parental and family interventions, through supervision, verbal motivation, and emotional support, have been proven to positively impact the improvement of adolescents' motivation and academic achievement. This support not only changes learning behavior but also fosters self-awareness, discipline, and better social relationships. Family involvement is a key factor in supporting adolescents' academic development, particularly within the Sang Musafir Community in Ponorogo.