

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI SIMULASI PERTOLONGAN PERTAMA SINKOP
TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN ANGGOTA
PALANG MERAH REMAJA (PMR)
Di SMPN 1 BABADAN



Oleh :

NAFA ANGELIA TARELUAN

NIM 21632015

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI SIMULASI PERTOLONGAN PERTAMA SINKOP

TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN ANGGOTA

PALANG MERAH REMAJA (PMR)

Di SMPN 1 BABADAN

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

NAFA ANGELIA TARELUAN

NIM 21632015

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Edukasi Simulasi Pertolongan Pertama Sinkop Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMPN 1 Babadan

Nafa Angelia Tareluan

Skripsi ini disetujui pada tanggal : 29 Agustus 2025

Oleh :

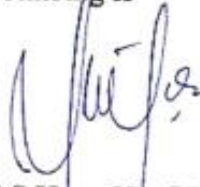
Pembimbing I



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN.0714127901

Pembimbing II



Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 074077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN.0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI
SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 29 Agustus 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Laily Isroin, S.Kep., Ns., M.Kep

Anggota : 1. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep

()

()

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ners., M.Kep

NIDN.0714127901

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 29 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Nafa Angelia Tareluan

NIM 21632015

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju.”

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk Ibuk dan Bapak.

Orangtua hebat yang selalu menjadi penyemangat saya

sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia.

Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta.

Terima kasih untuk semua, berkat doa dan dukungan Ibu dan Bapak,

Saya bisa berada di titik ini.

Sehat selalu dan tolong hidup lebih lama.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Berkat Rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Simulasi Pertolongan Pertama Sinkop Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMPN 1 BABADAN” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurniawan., M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan .
2. Saiful Nurhidayat.,S.Kep.,Ns.,M.Kep Selaku pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Saiful Nur Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Ririn Nasriati.,S.Kep.,Ns., M.Kep. Selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Teristimewa dan terutama saya sampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orangtua tercinta Bapak Aris Tarelluan dan Ibu Marsiin. Orang hebat. Yang tidak henti hentinya memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya, Terimakasih telah menjadi orangtua yang supportif. Terimakasih telah berjuang bersama anak kesayanganmu ini, mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk mendukung untuk meraih impian. Saya berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang beliau berikan.
7. Untuk kakak saya yang tercinta Angky Ardiawan Tarelluan dan istrinya . Denis Indria Tarelluan beserta suami. Saya mengucapkan banyak terimakasih, berkat beliau saya bisa berdiri dengan tegap untuk semangat dan selalu percaya diri menjalani perkuliahan ini dengan sungguh sungguh. Berkat kerja keras serta dukungan yang luar biasa dari beliau
8. Saya mungkin tidak akan kebersamai teman teman saya di prodi S1 Keperawata ini.
9. Untuk keponakan saya tersayang, Elzio Kefandra Qahtan Tarelluan. Yang selalu menghibur saya dengan lugu dan wajah polosnya mampu menglihkan dan menghibur saya dikala saya sedang merasa sedih ataupun lelah.
10. Untuk seseorang dengan NIM 2102103033 teman saya yang luar biasa selalu mendukung dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi

ini, baik tenaga waktu kepada saya. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

11. Untuk sahabat sahabat ku tercinta Amanda Ayu Nurpriyatna, Dyah Ayu Tri Kurniawati, Rara Ayu Firmada, Umi Nur Afifah, Mellyza Dewi Hafshari, Nanda Putri Himawati, Arla Aylani Zulfazha, Dhiah Ayu Nofitasari, Rengganis Lestari Rahayu, dan Masruroh Nafiah. Terimakasih selalu menemani saya dan merangkul saya dari semester 1 sampai dengan penyusunan Skripsi ini. Kalian adalah teman teman yang luarbiasa yang selalu menemani saya dalam keadaan apapun.
12. Seluruh teman teman dari S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya untuk teman temanku di S1 Keperawatan B.

Ponorogo, 29 Agustus 2025

Peneliti



Nafa Angelia Tareluan

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI SIMULASI PERTOLONGAN PERTAMA SINKOP TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) di SMPN 1 BABADAN

Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nafa Angelia Tareluan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

e-mail : nafaangelia18@gmail.com

Sinkop atau pingsan merupakan kondisi kehilangan kesadaran sementara yang umum terjadi di lingkungan sekolah, termasuk saat kegiatan upacara atau olahraga. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan pertolongan pertama dapat meningkatkan risiko komplikasi. Edukasi dengan metode simulasi merupakan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menghadapi kejadian sinkop. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengaruh edukasi simulasi pertolongan pertama sinkop terhadap Tingkat keterampilan anggota Palang Merah Remaja (PMR) di SMPN 1 Babadan.

Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 71 siswa anggota PMR yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Intervensi berupa edukasi simulasi pertolongan pertama sinkop, sedangkan data dikumpulkan menggunakan lembar observasi berdasarkan SOP pertolongan pertama sinkop. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon.

Terdapat peningkatan signifikan pada keterampilan anggota PMR setelah diberikan edukasi simulasi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang bermakna antara edukasi simulasi dengan peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan pertolongan pertama pada kasus sinkop. Edukasi simulasi efektif meningkatkan keterampilan pertolongan pertama sinkop pada anggota PMR.

Kata kunci: Edukasi, Simulasi, Sinkop, Keterampilan, PMR

ABSTRACT

THE EFFECT OF FIRST AID SIMULATION EDUCATION FOR SYNCOPES ON THE SKILL LEVEL OF YOUTH RED CROSS (PMR) at SMPN 1 BABADAN

At Muhammadiyah University, Ponorogo

Nafa Angelia Tareluan

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University, Ponorogo

e-mail: nafaangelia18@gmail.com

Syncopes, or fainting, is a temporary loss of consciousness that commonly occurs in school settings, including during ceremonies or sports activities. Lack of first aid knowledge and skills can increase the risk of complications. Education using simulation methods is an effective approach to improving students' skills in responding to syncopes. This study aims to determine the effect of syncopes first aid simulation education on the skill level of Youth Red Cross (PMR) members at SMPN 1 Babadan.

This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 71 student members of the Indonesian Red Cross (Red Cross Rehabilitation Center) selected using a purposive sampling technique. The intervention consisted of a syncopes first aid simulation education, while data were collected using observation sheets based on the syncopes first aid standard operating procedures (SOP). Data analysis was performed using the Wilcoxon test.

There was a significant improvement in the skills of Red Cross Rehabilitation Center members after the simulation education. The Wilcoxon test showed a p -value < 0.05 , indicating a significant effect between simulation education and improved skills in administering first aid in syncopes cases. Simulation education effectively improved syncopes first aid skills among Red Cross Rehabilitation Center members.

Keywords: Education, Simulation, Syncopes, Skills, PMR

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keaslian Penelitian	7

BAB 2.....	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Edukasi	12
2.1.1 Pengertian Edukasi.....	12
2.1.2 Tujuan Edukasi	12
2.1.3 Sasaran Edukasi	12
2.1.4 Metode Edukasi	13
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Edukasi	16
2.2 Konsep Simulasi	17
2.2.1 Pengertian Simulasi	17
2.2.2 Tujuan Simulasi.....	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi	18
2.3 Konsep Pertolongan Pertama Sinkop.....	19
2.3.1 Pengertian Sinkop.....	19
2.3.2 Tanda dan Gejala Sinkop.....	20
2.3.3 Penyebab Terjadinya Sinkop	20
2.3.4 Klasifikasi Sinkop	21
2.3.5 Patofisiologi Sinkop	22
2.3.6 Langkah Pertolongan Pertama Sinkop	22
2.4 Konsep Keterampilan.....	25
2.4.1 Definisi Keterampilan.....	25
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan.....	26
2.4.3 Jenis Jenis Keterampilan.....	26
2.5 Konsep Palang Merah Remaja	28
2.5.1 Pengertian Palang Merah Remaja (PMR)	28
2.5.2 Tujuan Palang Merah Remaja.....	28
2.5.3 Prinsip Palang Merah Remaja.....	28
2.5.4 Keterampilan Yang Diajarkan Pada Palang Merah Remaja	29
2.6 Kerangka Teori	32

BAB 3.....	33
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	33
3.1 Kerangka Konseptual.....	33
3.2 Hipotesa Penelitian	34
BAB 4.....	35
METODE PENELITIAN	35
4.1 Desain Penelitian	35
4.2 Kerangka Operasional.....	36
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	37
4.3.1 Populasi	37
4.3.2 Sampel.....	37
4.3.3 Besar Sampel	37
4.3.4 Sampling.....	38
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	39
4.4.1 Variabel Independen.....	39
4.4.2 Variabel Dependen	39
4.5 Intrumen Penelitian.....	41
4.5.1 Uji Validitas	41
4.5.2 Uji Reliabilitas.....	42
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
4.6.1 Lokasi Penelitian	42
4.6.2 Waktu Penelitian	42
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	43
4.7.1 Pengumpulan Data.....	43
4.7.2 Prosedur Pengumpulan Data.....	43
4.7.3 Pengolahan Data.....	45
4.7.4 Analisa Data	48
4.8 Etika Penelitian	50

BAB 5.....	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	53
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	54
5.3 Hasil Penelitian	55
5.3.1 Karakteristik Data Umum.....	55
5.3.2 Karakteristik Data Khusus	57
5.4 Pembahasan	60
5.4.1 Keterampilan Anggota PMR di SMPN 1 Babadan Ponorogo Sebelum Diberikan Edukasi Simulasi.....	60
5.4.2 Keterampilan Sesudah diberikan pertolongan pertama sinkop terhadap tingkat ketrampilan anggoa PMR (Palang Merah Remaja) di SMPN 1 Babadan Ponorogo.....	63
5.4.3 Pengaruh Edukasi Simulasi Pertolongan Pertama Sinkop Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR (Palang Merah Remaja) di SMPN 1 Babadan Ponorogo.....	67
BAB 6.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN	70
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Desain penelitian one group pre test-post test design	35
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Simulasi Pertolongan Pertama Sinkop terhadap Keterampilan Siswa Anggota PMR di SMPN 1 Babadan.	40
Tabel 5. 1 Distribusi berdasarkan umur di SMPN 1 Babadan Ponorogo pada 2 Juli 2025.....	55
Tabel 5. 2 Distribusi berdasarkan jenis kelamin di SMPN 1 Babadan Ponorogo pada 2 Juli 2025	55
Tabel 5. 3 Distribusi berdasarkan pengalaman menjadi anggota PMR di SMPN 1 Babadan Ponorogo pada 2 Juli 2025.....	56
Tabel 5. 4 Distribusi berdasarkan Kelas di SMPN 1 Babadan Ponorogo pada 2 Juli 2025.....	56
Tabel 5. 5 Frekuensi data skor keterampilan sebelum diberikan edukasi simulasi pertolongan sinkop di SMPN 1 Babadan Ponorogo pada 2 juli 2025.....	57
Tabel 5. 6 Data Peningkatan Skor Keterampilan di SMPN 1 Babadan Ponorogo pada 2 Juli 2025	58
Tabel 5. 7 Analisa Uji Wilcoxon Signed Rank Test	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema teori PRECEDE-PROCEED (Green and Kreuter, 1999)..... 32

Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Simulasi Pertolongan Pertama Sinkop Terhadap Keterampilan Anggota PMR di SMPN 1 Babadan.... 33

Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Pengaruh Edukasi Simulasi Pertolongan Pertama Sinkop Terhadap Tingkat Keterampilan Anggota PMR di SMPN 1 Babadan..... 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	77
Lampiran 2 Surat Izin Pengumpulan Data	78
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik.....	80
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian	81
Lampiran 6 Penjelasan Penelitian	82
Lampiran 7 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	83
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	84
Lampiran 9 Satuan Acara Penyuluhan	88
Lampiran 10 Power Point Materi	96
Lampiran 11 Raw Data Penelitian	104
Lampiran 12 Tabulasi Frekuensi Data Penelitian	108
Lampiran 13 Uji Normalitas	111
Lampiran 14 Uji Statistik.....	112
Lampiran 16 Foto Pengambilan Data	113
Lampiran 17 Lembar Konsultasi.....	117

DAFTAR SINGKATAN

WHO : World Health Organization

RI : Republik Indonesia

Kemenkes : Kementrian Kesehatan

BPJS : Badan Penyelenggaraan Jaminan Sosial

PMR : Palang Merah Remaja

T-LOC : Transient Loss Of Conscious

ANS : Autonomic Nervous System

RJP : Resusitasi Jantung Paru

UKS : Unit Kesehatan Sekolah

CPR : Cardiopulmonary Resuscitation

