

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN TINGKAT STRES PADA**  
**REMAJA KELAS XI**  
**DI SMAN 1 DOLOPO MADIUN**



Oleh :

**AMANDA AYU NUR PRIYATNA**

**NIM 21632052**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2025**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN TINGKAT STRES PADA**  
**REMAJA KELAS XI**  
**DI SMAN 1 DOLOPO MADIUN**

**SKRIPSI**  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :  
**AMANDA AYU NUR PRIYATNA**  
**NIM 21632052**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2025**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari beberapa jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo,

enyatakan



Amanda Ayu Nur Privatna

NIM : 21632052

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Hidup adalah tentang berjuang dan bertahan. Skripsi ini lahir dari proses panjang yang penuh tantangan, tetapi di balik semua itu tersimpan pelajaran berharga bahwa kesabaran, keikhlasan, dan semangat pantang menyerah akan selalu membawa kita pada pintu keberhasilan.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh cinta dan rasa Syukur, karya ini kupersembahkan untuk:

#### **Keluarga Tercinta:**

Bapak Slamet Suprianto, ibu Ratna Ekawati, Syaina Syahla Dwi Anatasya, dan seluruh keluarga besar yang lain, sebagai rasa hormat dan terimakasih, saya persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kalian. Terimakasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tidak terhingga selama ini. Tanpa dukungan, doa, dan pengorbanan kalian, pengerjaan skripsi ini tidak akan terselesaikan. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, dan kepercayaan yang selalu kalian berikan.

#### **Semua Teman Dan Sahabat Penulis:**

Untuk semua teman seperjuangan penulis dari fakultas ilmu kesehatan terutama prodi S1 Keperawatan kelas B, Sahabat dan teman spesial saya Syahrul, Mei Ambar, Nafa, Nanda, Umi, Rara, Arla, dan Meli, terimakasih sudah kebersamaan penulis selama ini, terimakasih untuk dukungan dan support system yang telah diberikan kepada penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN TINGKAT STRES PADA  
REMAJA KELAS XI DI SMAN 1 DOLOPO MADIUN

Amanda Ayu Nur Priyatna

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal : 11 Juli 2025

Oleh :

Pembimbing 1



**Lina Ema Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**NIDN. 0730017702**

Pembimbing 2



**Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0711096801**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep**

**NIDN. 1979121520030212**

**SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI**  
**SKRIPSI**

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji skripsi  
pada program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada tanggal 19 Agustus 2025

**PANITIA PENGUJI**

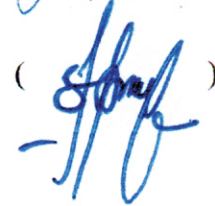
Ketua : Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep

(  )

Anggota : 1. Lina Ema Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep

(  )

2. Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes

(  )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep**

**NIDN. 1979121520030212**

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Bullying* Verbal Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas XI di SMAN 1 Dolopo Madiun”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersama ini perkenalkanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Kepala sekolah SMAN 1 Dolopo Madiun yang telah memberikan izin dan bantuan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Lina Ema Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing pertama yang dengan sabar memberikan saran, masukan dengan respon yang cepat dan tepat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yayuk Dwirahayu, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing kedua yang dengan sabar memberikan saran, masukan dengan respon yang cepat dan tepat dalam penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga besar saya, bapak Slamet Suprianto, ibu Ratna Ekawati, dan Syaina Syahla Dwi Anatasya, sebagai rasa hormat dan terimakasih, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk kalian. Terimakasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tidak terhingga selama ini. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan dalam hidupku. Tanpa dukungan, doa, dan pengorbanan kalian, pengerjaan skripsi ini tidak akan terselesaikan. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, dan kepercayaan yang selalu kalian berikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada kalian.
8. Seluruh teman-teman satu angkatan dari S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, teman-teman S1 Keperawatan B, dan semua sahabat dekat saya yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.

Ponorogo, 29 Agustus 2025

Penulis



**Amanda Ayu Nur Priyatna**

**NIM. 21632052**

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN TINGKAT STRES PADA REMAJA KELAS XI DI SMAN 1 DOLOPO MADIUN

**Amanda Ayu Nur Priyatna**

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

[Amandaayunp09@gmail.com](mailto:Amandaayunp09@gmail.com)

*Bullying* verbal merupakan salah satu bentuk kekerasan psikologis yang kerap terjadi di lingkungan sekolah dan berdampak negatif terhadap kondisi mental remaja. Masa remaja dikenal sebagai periode yang rentan terhadap berbagai tekanan sosial, sehingga paparan terhadap *bullying* verbal dapat memicu stres berkepanjangan, bahkan berisiko menimbulkan gangguan mental yang lebih serius. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan *bullying* verbal dengan tingkat stres pada remaja kelas XI di SMAN 1 Dolopo Madiun.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif dan pendekatan *cross-sectional*. Sampel terdiri atas 69 siswa kelas XI di SMAN 1 Dolopo Madiun yang dipilih melalui teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang dirancang untuk mengukur tingkat *bullying* verbal dan stres, disebarkan secara daring melalui media *Google Form*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *bullying* verbal dan tingkat stres pada remaja kelas XI di SMAN 1 Dolopo Madiun. Nilai p-value sebesar 0,000 ( $p \leq 0,05$ ) menunjukkan signifikansi statistik, sementara koefisien korelasi sebesar 0,413 mengindikasikan adanya hubungan positif yang cukup kuat. Artinya, semakin tinggi intensitas *bullying* verbal yang dialami siswa, maka semakin tinggi pula tingkat stres yang mereka rasakan.

Temuan ini menjadi landasan penting bagi pihak sekolah dan orang tua untuk memberikan perhatian lebih terhadap kesehatan mental siswa. Intervensi dan pencegahan *bullying* verbal perlu dilakukan sedini mungkin guna meminimalkan dampak negatif terhadap perkembangan psikologis remaja.

Kata Kunci: *Bullying* verbal, tingkat stres, remaja

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN VERBAL BULLYING AND STRESS LEVELS IN ELEVENTH-GRADE ADOLESCENTS AT SMAN 1 DOLOPO MADIUN***

Amanda Ayu Nur Priyatna

*Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences  
Muhammadiyah University of Ponorogo*

[Amandaayunp09@gmail.com](mailto:Amandaayunp09@gmail.com)

*Verbal bullying is a form of psychological violence that frequently occurs in schools and negatively impacts the mental health of adolescents. Adolescence is known to be a period of vulnerability to various social pressures, so exposure to verbal bullying can trigger prolonged stress and even increase the risk of developing more serious mental disorders. This study aims to analyze the relationship between verbal bullying and stress levels in eleventh-grade adolescents at SMAN 1 Dolopo Madiun.*

*This study was conducted using quantitative methods and a cross-sectional approach. The sample consisted of 69 eleventh-grade students at SMAN 1 Dolopo Madiun, selected using proportional random sampling. The research instrument, a questionnaire designed to measure verbal bullying and stress levels, was distributed online via Google Forms. Data analysis was performed using the Spearman Rank test.*

*The analysis results showed a significant relationship between verbal bullying and stress levels in eleventh-grade adolescents at SMAN 1 Dolopo Madiun. A p-value of 0.000 ( $p \leq 0,05$ ) indicates statistical significance, while a correlation coefficient of 0.413 indicates a fairly strong positive relationship. This means that the higher the intensity of verbal bullying experienced by students, the higher their stress levels.*

*This finding provides an important foundation for schools and parents to pay closer attention to students' mental health. Intervention and prevention of verbal bullying need to be implemented as early as possible to minimize the negative impact on adolescents' psychological development.*

*Keywords: Verbal bullying, stress levels, adolescents*

## DAFTAR ISI

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                 | <b>ii</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                     | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                 | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>    |
| <b>1.1 Latar Belakang .....</b>              | <b>1</b>    |
| <b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>             | <b>5</b>    |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>            | <b>5</b>    |
| 1.3.1 Tujuan Umum.....                       | 5           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus.....                     | 5           |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>          | <b>6</b>    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                  | 6           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                   | 6           |
| <b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>         | <b>7</b>    |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>           | <b>13</b>   |
| <b>2.1 Perilaku <i>Bullying</i> .....</b>    | <b>13</b>   |
| 2.1.1 Definisi <i>Bullying</i> .....         | 13          |
| 2.1.2 Penyebab <i>Bullying</i> .....         | 13          |
| 2.1.3 <i>Bullying</i> di Sekolah.....        | 15          |
| 2.1.4 Pelaku <i>Bullying</i> .....           | 16          |
| 2.1.5 Korban <i>Bullying</i> .....           | 18          |
| 2.1.6 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....    | 18          |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.7 Dampak <i>Bullying</i> .....             | 20        |
| 2.1.8 Alat Ukur <i>Bullying</i> .....          | 21        |
| <b>2.2 Stres.....</b>                          | <b>22</b> |
| 2.2.1 Definisi Stres .....                     | 22        |
| 2.2.2 Klasifikasi Stres.....                   | 22        |
| 2.2.3 Tingkat Stres.....                       | 24        |
| 2.2.4 Faktor Penyebab Stres.....               | 26        |
| 2.2.5 Dampak Stres .....                       | 27        |
| 2.2.6 Manajemen Stres .....                    | 28        |
| 2.2.7 Alat Ukur Stres .....                    | 30        |
| <b>2.3 Remaja .....</b>                        | <b>31</b> |
| 2.3.1 Definisi Remaja .....                    | 31        |
| 2.3.2 Tahapan Perkembangan Remaja.....         | 31        |
| 2.3.3 Perubahan Fisik Remaja.....              | 32        |
| 2.3.4 Perkembangan Sosial Remaja .....         | 32        |
| 2.3.5 Perkembangan Emosional Remaja .....      | 33        |
| <b>2.4 Kerangka Teori .....</b>                | <b>35</b> |
| <b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS</b> |           |
| <b>PENELITIAN .....</b>                        | <b>36</b> |
| 3.1 Kerangka Konseptual.....                   | 36        |
| 3.2 Hipotesis Penelitian .....                 | 37        |
| <b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>            | <b>39</b> |
| 4.1 Desain Penelitian .....                    | 39        |
| 4.2 Kerangka Operasional .....                 | 39        |
| 4.3 Populasi, Sampel, Sampling .....           | 41        |
| 4.3.1 Populasi.....                            | 41        |
| 4.3.2 Sampel.....                              | 41        |
| 4.3.3 Sampling .....                           | 42        |
| 4.4 Variabel Penelitian.....                   | 43        |
| 4.4.1 Variabel Independen / Bebas .....        | 43        |
| 4.4.2 Variabel Dependen / Terikat .....        | 43        |
| 4.4.3 Definisi Operasional .....               | 44        |

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4.5 Instrumen Penelitian .....</b>                                                                            | <b>45</b> |
| 4.5.1 Uji Validitas .....                                                                                        | 45        |
| 4.5.2 Uji Reabilitas .....                                                                                       | 46        |
| <b>4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>                                                                     | <b>46</b> |
| 4.6.1 Lokasi Penelitian .....                                                                                    | 46        |
| 4.6.2 Waktu Penelitian .....                                                                                     | 47        |
| <b>4.7 Prosedur pengumpulan data dan analisis data .....</b>                                                     | <b>47</b> |
| 4.7.1 Pengumpulan data.....                                                                                      | 47        |
| 4.7.2 Prosedur pengumpulan data .....                                                                            | 47        |
| 4.7.3 Pengolahan data.....                                                                                       | 48        |
| <b>4.8 Analisis data.....</b>                                                                                    | <b>52</b> |
| <b>4.9 Etika Penelitian .....</b>                                                                                | <b>53</b> |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                | <b>55</b> |
| <b>5.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....</b>                                                                      | <b>55</b> |
| <b>5.2 Keterbatasan Penelitian .....</b>                                                                         | <b>57</b> |
| <b>5.3 Hasil Penelitian .....</b>                                                                                | <b>58</b> |
| 5.3.1 Data Umum .....                                                                                            | 58        |
| 5.3.2 Data Khusus .....                                                                                          | 59        |
| <b>5.4 Pembahasan .....</b>                                                                                      | <b>61</b> |
| 5.4.1 <i>Bullying</i> Verbal Yang Dialami Oleh Siswa<br>Di SMAN 1 Dolopo Madiun .....                            | 62        |
| 5.4.2 Tingkat Stres Yang Dialami Oleh Siswa<br>Di SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                     | 66        |
| 5.4.3 Hubungan <i>Bullying</i> Verbal Dengan Tingkat Stres Pada<br>Remaja Kelas XI Di SMAN 1 Dolopo Madiun ..... | 70        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                                          | <b>73</b> |
| <b>6.1 Kesimpulan .....</b>                                                                                      | <b>73</b> |
| <b>6.2 Saran .....</b>                                                                                           | <b>74</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                       | <b>76</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Sampel Kelas XI SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                                                                                    | 43 |
| Tabel 4.2 Definisi Operasional Penelitian Hubungan <i>Bullying</i> Verbal<br>Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas XI<br>Di SMAN 1 Dolopo Madiun ..... | 44 |
| Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Siswa<br>Kelas XI SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                                  | 58 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin<br>Siswa Kelas XI SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                         | 58 |
| Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tempat<br>Tinggal Siswa Kelas XI SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                        | 59 |
| Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi <i>Bullying</i> Verbal Siswa Kelas XI<br>SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                                      | 59 |
| Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Siswa Kelas XI<br>SMAN 1 Dolopo Madiun .....                                                               | 60 |
| Tabel 5.6 Tabulasi Silang <i>Bullying</i> Verbal Dengan Tingkat Stres Pada<br>Remaja Kelas XI Di SMAN 1 Dolopo Madiun .....                             | 60 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian Hubungan <i>Bullying</i> Verbal<br>Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas XI<br>Di SMAN 1 Dolopo Madiun.....       | 35 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan <i>Bullying</i><br>Verbal Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas XI<br>Di SMAN 1 Dolopo Madiun.....  | 36 |
| Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian Hubungan <i>Bullying</i> Verbal<br>Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Kelas XI<br>Di SMAN 1 Dolopo Madiun..... | 39 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Jadwal Kegiatan .....                                                   | 83  |
| Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data Awal .....                                  | 84  |
| Lampiran 3. Balasan Surat Izin Pengambilan Data Awal .....                          | 85  |
| Lampiran 4. Lembar Surat Izin Penelitian.....                                       | 86  |
| Lampiran 5. Lembar Balasan Surat Izin Penelitian.....                               | 87  |
| Lampiran 6. Lembar Surat Pengantar Etik .....                                       | 88  |
| Lampiran 7. Lembar Uji Etik .....                                                   | 89  |
| Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....                                | 90  |
| Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....                              | 91  |
| Lampiran 10. Kisi-kisi Kuesioner .....                                              | 92  |
| Lampiran 11. Lembar Kuesioner.....                                                  | 94  |
| Lampiran 12. Tabulasi Data.....                                                     | 100 |
| Lampiran 13. Distribusi Frekuensi Demografi.....                                    | 103 |
| Lampiran 14. Distribusi Frekuensi <i>Bullying</i> Verbal.....                       | 104 |
| Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Tingkat Stres.....                                | 112 |
| Lampiran 16. Distribusi Frekuensi Variabel .....                                    | 115 |
| Lampiran 17. <i>Crosstab's</i> Data Umum Dengan Data Khusus .....                   | 116 |
| Lampiran 18. <i>Crosstab's</i> Variabel <i>Dependen</i> dan <i>Independen</i> ..... | 119 |
| Lampiran 19. Uji <i>Spearman's Rho</i> .....                                        | 120 |
| Lampiran 20. Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Bullying</i> Verbal .....            | 121 |
| Lampiran 21. Uji <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas</i> Tingkat Stres .....       | 125 |
| Lampiran 22. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....                                | 126 |
| Lampiran 23. Log book .....                                                         | 128 |
| Lampiran 24. <i>Similarity Check</i> Karya Ilmiah.....                              | 131 |

## DAFTAR SINGKATAN

|          |                                                      |
|----------|------------------------------------------------------|
| WHO      | : <i>World Health Organization</i>                   |
| RISKEDES | : Riset Kesehatan Dasar                              |
| DASS 42  | : <i>Depression, Anxiety, and Stress Scales 42</i>   |
| DASS 21  | : <i>Depression, Anxiety, and Stress Scales 21</i>   |
| PTSD     | : <i>Post Tramatic Stress Disorder</i>               |
| PSS 10   | : <i>Perceived Stress Scale 10</i>                   |
| SPSS     | : <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> |
| OBVQ     | : <i>Olweus Bully / Victim Questionnaire</i>         |

