

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 30-39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Adiyono. (2020). Manajemen stres. *Cross-border*, 3(1), 255-265.
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku *bullying* pada remaja. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(1), 19–30.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap peningkatan kualitas pelayanan di PT. Jasaraharja Putera cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 42-51.
- Ananda, E. R., & Marno. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Teknologi Media Sosial terhadap Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Nilai Karakter Self-Confident Siswa dalam Konteks Pendidikan. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2207-2217. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5206>
- Ananda, S. S. D., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 dengan Teknik Self Talk. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248-256.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, V. A. V. S., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Atmojo, B.S.R., & Wardaningsih, S. (2019). Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku *Bullying*. *Bahmada: Journal ilmu dan teknologi kesehatan (E-Journal)*, 10(2), 1.
- Bayer, J. K., Mundy, L., Stokes, I., Hearps, S., Allen, N., & Patton, G. (2018). *Bullying*, mental health and friendship in Australian primary school children. *Child and Adolescent Mental Health*, 23(4), 334-340. <https://doi.org/10.1111/camh.12261>
- Bete, M. N., & Arifin, A. (2023). Peran guru dalam mengatasi *bullying* di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15.
- Breaz, Maria Alina. 2020. "The Influence of the Residential Environment on the Stress. Assessment in Teenagers." *Revista Universitară de Sociologie*. Year XV!(1):140-50.

- Dewi, R. A., & Suryadi, A. (2020). Peran komunikasi keluarga terhadap pembentukan perilaku sosial anak usia remaja. *Jurnal Komunikasi dan Konseling*, 6(1), 24–31.
- Dwiyana, A. A., & Lestari, N. D. (2023). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Perilaku *Bullying* Di SMA Negeri 06 Samarinda. *Jurnal Keperawatan Wiyata*, 4(1), 27-36. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen tes dan non tes pada penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548.
- Febrianti, R., Siaptura, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika *bullying* di sekolah: Faktor dan dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9–24. <https://doi.org/10.30653/001.202481.336>
- Firmansyah, A., & Prasetyo, D. R. (2022). Konstruksi Sosial Perilaku *Bullying* di Kalangan Remaja Sekolah Menengah. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 7(1), 78–88. <https://doi.org/10.17977/um021v7i1p78-88>
- Gusti, R. K., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran stres secara umum pada siswa/i SMA di Jakarta. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22-29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>
- Habsy, B. A., & Alamsyah, A. D. (2024). STUDI LITERATUR TENTANG FENOMENA *BULLYING* DI JAWA TIMUR LITERATURE STUDY ABOUT THE PHENOMENON OF *BULLYING* Pendahuluan. 7(1), 129-140.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei minat dan motivasi siswa putri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SMK se-Kota Salatiga tahun 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729-1736. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Hungo, M. O. (2024). The incidence of bullying reports among junior and senior high school students. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(3), 533–543. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i3.78742>
- Iqbal, M. (2018). Hubungan Tingkat Stres Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Program Studi Matematika Di STKIP PGRI Kabupaten Pacitan. 1-26.
- Isnaini, C., Maulana, M. S., & Mustafiyanti. (2023). Mencegah perilaku *bullying* dengan menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(3), 417–428. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v1i3>. E-ISSN: 2986-9528 | P-ISSN: 2986-9439.
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi keluarga dalam pencegahan perilaku *bullying* bagi anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23–33. <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-mamangan> DOI: 10.22202/mamangan.1878

- Jelita, N. S. D., Purnamasari, I., & Basyar, M. A. K. (2021). Dampak *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232-240.
- Kementrian Kesehatan RI. 2018. Hasil Utama Riskesdas. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*. 7(5), 1-7111.
- Kurniawan. (2020). The Relationship between Stress Levels and Blood Pressure in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus (DMT2) at Karsa Husada General Hospital, Batu City. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kustanti, E. R. (2015). Gambaran *Bullying* Pada Pelajar Di Kota Semarang. 14(1), 29-39. <https://doi.org/https://smartlib.umri.ac.id/assets/uploads/files/38186-9796-22002-1-sm.pdf>
- Kusuma, P. J., & Partini. 2020. Pelatihan Asertivitas untuk Siswa Korban *Bullying*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. ISBN: 978-602-361-068-6
- Lestari, M. I., & Isnaini, N. (2020). Pengaruh religiusitas terhadap stres akademik pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 110–118.
- Marela, G., Wahab, A., & Marchira, C. R. (2017). *Bullying* verbal menyebabkan depresi remaja SMA Kota Yogyakarta. 83-90.
- Marlina, E., Hartini, S., & Fahmi, R. (2021). Pengaruh lingkungan kelas terhadap stres akademik siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 109–116.
- Marlina, R., & Azizah, L. (2023). Pengaruh dukungan keluarga terhadap stres akademik pada remaja yang tinggal bersama orang tua. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 5(1), 45–53.
- Nabila, R., Wahyuningsih, S., & Siregar, N. A. (2022). Hubungan antara Gender dan Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 6(2), 75–83. <https://doi.org/10.32503/jptp.v6i2.5612>
- Nasrani, L., & Purnamawati, S. (2015). Perbedaan Tingkat Stres Antara Laki-Laki dan Perempuan Pada Peserta Yoga di Kota Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 4(12), 1-12.
- Nawassyarif, M. J., Julkarnain, M., & Ananda, K. R. (2020). Sistem informasi pengolahan data ternak unit pelaksana teknis produksi dan kesehatan hewan berbasis web. *Jurnal JINTEKS*, 2(1), 32-39.

- Noviandari, H., Padillah, R., & Rhomadoni, F. (2022). Hubungan Self Control Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Smp Negeri 2 Banyuputih. *Bimbingan Dan Konseling Banyuarangi*, 1(1), 31-37
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Humanlight Journal of Psychology*, 5(1), 1-16.
- Nufus, A. S., & Lestari, M. (2023). Tindakan *Bullying* Terhadap Gender di Lingkungan Sekolah. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 3(2), 241-250.
- Nuraini, I., Wulandari, Y., & Kurniawati, D. (2022). Peran lingkungan tempat tinggal terhadap tingkat stres pada remaja sekolah menengah. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 4(2), 88–96.
- Nurfadilla. (2024). Hubungan tingkat stres dengan kejadian dismenore pada mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar tahun ajaran 2022/2023 (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar). Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Nurfitriani, R., Pambudhi, Y. A., & Qalbi, L. S. (2024). Konformitas teman sebaya dengan perilaku *bullying* verbal remaja di SMAN 2 Kendari. *Jurnal Sublimapsi*, 5(3), 402–407. e-ISSN 2716-1854, p-ISSN 2720-930X.
- Nurhidayah, I., Aryanti, K. N., Suhendar, I., & Lukman, M. (2021). The Relationship Between Peer Pressure With *Bullying* Behavior In Early Adolescents. *Journal of Nursing Care*. 4(3), 175-183. <https://doi.org/10.24198/jnc.v4i3.31566>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Pasha, N., Suryani, & Hendrawati, S. (2022). Perilaku *Bullying* dan Dampaknya yang Dialami Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1-12. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i1>
- Perwitasari, D. T., Nurbeti, N., & Armyanti, I. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkatan stres pada tenaga kesehatan di RS Universitas Tanjungpura Pontianak tahun 2015. *Jurnal Cerebellum*, 2(3).
- Polii, C. G., Naukoko, A. T., & Siwu, H. F. D. (2023). Pengaruh indeks pembangunan manusia (IPM) dan pertumbuhan ekonomi terhadap tingkat pengangguran di Kota Tomohon. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 23(5), 13-24.
- Prastiti, J. P., & Anshori, I. (2023). Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku *Bullying* Terhadap Korban. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 7(1), 69-76.
- Pratiwi, I., Herlina, & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku *Bullying* Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Edukasi dan Promosi Kesehatan*, 6(1), 51-68. ISSN: 2338-9095 (Print) ISSN: 2338-9109 (online).

- Priarni, R., Rosidi, A., & Listya, S. D. (2024). Implementasi Strategi Coping Stress dalam Upaya Mengatasi Perilaku *Bullying* di Pondok Pesantren Al-Hikmah Gedanganak Ungaran. *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*, 8(2), 134-151. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v8i2.2330>
- Putra, M. R. D., Handayani, L., & Nurcahyati, I. (2023). Peran orang tua dalam pencegahan perilaku bullying pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak*, 4(2), 88–97.
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876-27881.
- Putri, M. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Jenis Perilaku *Bullying* di Mtsan Lawang Mandahiling Kecamatan Salimpaung Tahun 2017. *Jurnal Menata Ilmu*, 12(8).
- Putri, T. H., & Azalia, D. H. (2022). Faktor Yang Memengaruhi Stres Pada Remaja Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 10(2), 285-296.
- Rachmawati, I., & Novitasari, D. (2021). Tingkat stres pada remaja ditinjau dari tuntutan akademik dan hubungan sosial. *Jurnal Psikologi Remaja*, 3(1), 55–63.
- Rahmah, R., & Indrawati, R. (2023). Dampak perundungan verbal terhadap kondisi psikologis remaja: Studi pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Konseling Remaja Indonesia*, 4(1), 66–74.
- Rahmayani, F., & Siregar, F. N. (2023). Persepsi terhadap iklim kelas dan pengaruhnya terhadap stres siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9(1), 31–42.
- Riyanto, R., Kamsari, K., & Khodijah, S. (2022). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 10(1), 50–56. <https://doi.org/10.36973/jkih.v10i1.398>
- Rohmani, A. H., & Aini, N. (2024). The impact of bullying on children's education and mental health. *Al-Itizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 174-186. <https://doi.org/10.33477/alt.v9i1.7328>
- Sahyani, S. (2022). Pengaruh bullying verbal terhadap pembentukan karakter percaya diri peserta didik di MAN 1 Sinjai (Skripsi, Universitas Islam Ahmad Dahlan). Repositori Universitas Islam Ahmad Dahlan. <https://repository.uiad.ac.id/id/eprint/1273/>
- Saputri, N. L., Wardani, S. E., & Sari, F. K. (2021). Pola Pertemanan dan Perilaku Bullying pada Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(2), 123–135. <https://doi.org/10.24854/jpu2021v8i2>

- Senjaya, S., Sriati, A., Maulana, I., & Kurniawan. (2022). DUKUNGAN KELUARGA PADA ODHA YANG SUDAH OPEN STATUS DI KABUPATEN GARUT. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3).
- Sidiq. (2018). *Refrensi Ilmu Sosial di Era Digital*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sihombing, F. D., & Larasati, D. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Tingkat Stres pada Siswa SMA. *Jurnal Kesehatan Jiwa Indonesia*, 6(1), 18–25. <https://doi.org/10.31289/jkji.v6i1.8123>
- Suri, G. D., Sari, P. M., Nur, S., & dkk. (2022). Analisis perlakuan verbal bullying pada remaja. *Jurnal Neo Konseling*, 4(2), 21–29.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.3494>
- Syofiyanti, D. (2016). Pola asuh orang tua terhadap perilaku bullying remaja. *Pelita BangsaPelestariPancasila*, 11(1).
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standard Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Performa: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90-95.
- Utami, A. D., & Rizki, M. I. (2021). Perbedaan tingkat stres berdasarkan jenis kelamin pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 12–19.
- Waruwu, M (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena perilaku *bullying* di sekolah. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 157-166. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5888>
- Widijaya, W., Putri, A., Siswan, D. L., Alvian, M. A., Nada, N., & Lisvyanti, S. H. (2022). Pemahaman Mengenai Tindak Bullying And Hate Speech Dikalangan Pemuda Indonesia. *National Conference For Community Service Project (NaCosPro)*, 4(1), 648-661. <https://doi.org/10.37253/nacospro.v4i1.7019>
- Widita, E. (2024). Pengaruh tingkat religiusitas terhadap kesehatan mental remaja (Studi pada anggota kelompok remaja Islam Sunda Kelapa). *JDPS : Jurnal Diskursus Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 37–58.
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Indiah, A. D. (2023) Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres Pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. 3(1), 6-11.

- Winata, A. A. P. (2025). Analisis Kejadian Verbal Bullying Pada Remaja. *Global Research and Innovation Journal (GREAT)*, 1(2), 1606–1617. <https://journaledutech.com/index.php/great>
- World Health Organization. (2023). Stress: questions and answers. Eastern Mediterranean Region. WHO-EM/MNH/236/E.
- Yuliana, S., Astuti, R., & Kurniawan, M. (2023). Hubungan antara religiusitas dan tingkat stres pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Kesehatan Mental Remaja*, 4(1), 12–21.
- Yunita, R., Isnawati, I. A., & Addiarto, W. (2020). Buku Ajar Psikoterapi Self Help Group Pada Keluarga Pasien Skizofrenia. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Yusri. (2024). Language and Violence: A Gender-Based Analysis of Verbal Bullying Among Students. *Indonesian Journal of Educational Studies*, 7(2). <https://doi.org/10.26858/ijes.v7i2.67945>
- Zahrah, A. R., & Pujiharti, I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Mts Miftahul Amal Kota Bekasi. *Jurnal Afiat: Kesehatan Dan Anak*, 9(2), 35-44. <https://doi.org/10.34005/afiat.v9i2.3461>
- Zakiah, E. Z., Humedi, S., & Santoso, M. B. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi *Bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324-330.
- Zola, N. I. R., Nauli, F. A., & Utami, G. T. (2021). Gambaran stres psikososial dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada remaja. *Jurnal Keperawatan (JKEP)*, 6(1), 40–50.