

DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe. (2018). "Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Akhlak Siswa Di Smk Negeri 29 (Stm Penerbangan) Jakarta".
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003) Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta, Depdiknas.
- Depdikbud. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hetzer, E. (2012). Central and Regional Government (Vol. 11). Jakarta: Gramedia.
- Hamid, Hamdani & Beni Ahmad Saebani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Irawani Anis, Jaelan Usman, & Sitti Rahmawati Arfah. (2021). Efektivitas Program Pelayanan Kolaborasi Administrasi Kependudukan Di Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Gowa. *Pujia Unismuh Makassar*, 1105-1116.
- Kaendung, Evander, Fanley Pangemanan, & Gustaf Undap. (2021). Implementasi Kebijakan Tentang Rencana Induk Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kota Manado. *JURNAL GOVERNANCE*, 1(2), 1-11.
- Koesmarwanti dan Nugroho Widiyantoro. (2000). *Dakwah Sekolah di Era Baru*. Solo: Era Inter Media.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mattew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis*. Jakarta: UI-Press.
- Muhaimin. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahlan, Asmaun. (2010) *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. 48 ed., Yogyakarta, Kanwa.

- Wahab, Solichin Abdul. (2021). Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Achmad Rafli Fathoni, Muhammad Fahmi, F. R. (2024). PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 37–48. <https://www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/pai>
- Aktivitas, D., Smk, S. S., Ponorogo, P., Pembelajaran, P., Agama, P., Ponorogo, P., Rosikum, R., Anwar, S., Salim, A., Wafik, Rahmadania, S., Sitika, A. J., Darmayanti, A., Sa'diyah, Y. I., Dilana, V. N., Khamidah, K., Maunah, B., Rofiqoh, U., Yaqina, M. Z., ... Sulung, U. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Taman Pendidikan Al-Qur ' an Di Mi Tholabuddin. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 293–308. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Alia, S., O, N. R., Nurali, R., R, S. A., & Hamara, H. (2020). Budaya Lembaga Pendidikan sebagai Pilar Utama Melawan Degradasi Moral. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(2), 84–89. <https://doi.org/10.15575/kp.v2i2.9283>
- Asiah, S., Jannah, M., Pandiangan, A. P. B., & Rifanssyah, A. (2025). Peran Kurikulum PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMKN 2 Sangatta Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(02 SE-Artikel), 243–256. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/851>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Bolotio, R., Hadirman, H., & Musafar, M. (2021). Prolematika Pengelolaan Pendidikan Islam Non-Formal Pada Komunitas Muslim. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(1), 32–47. <https://doi.org/10.30984/jii.v15i1.1072>
- Darussalam, J., Ilmiah, J., & Sosial, D. (2022). *Jurnal Darussalam ; Jurnal Ilmiah Dan Sosial Vol 23 No. 02, Juni-desember 2022* <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam>. 23(02), 1–19.
- Didik, A., Mts, D. I., Daeng, O. P. U., & Palopo, R. (2021). PROGRAM EKSTRAKULIKULER ROHANI ISLAM (KONTRIBUSINYA TERHADAP PERILAKU KEBERAGAMAAN ANAK DIDIK DI MTS OPU DAENG RISAJU PALOPO). 6(1), 86–95.
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M. P. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In

General and Specific Research (Vol. 1, Nomor 2).
<https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/744/784>

- Firmansyah, A., Annur, S., & Hartatiana, H. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pembiasaan Keagamaan. *Studia Manageria*, 4(1), 17–36.
<https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v4i1.9256>
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius peserta didik di kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik*, 05(02), 193–208.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset lmiiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., Asbui, Susanto, D., Risnita, Jailani, M. S., Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2023). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 1–23.
<https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Ilmi, H. N., & Siregar, M. F. Z. (2024). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 10.
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i3.642>
- Jahroh, W. S., & Sutarna, N. (2016). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 395–402.
- Jumrani, Hisban Thaha, dkk. (2021). Optimalisasi Manajemen Program Ekstrakurikuler Rohani Islam. *Journal of Islamic Education Management Oktober*, Vol. 6(No. 2), 140–142.
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170.
<https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Laurensius Arliman S, Ernita Arif, S. (2022). *PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENGATASI DEGRADASI MORAL KOMUNIKASI KELUARGA*. 9(2), 356–363. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, H. U., Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, T. H., Illia Seldon Magfiroh, R. I. A., Rullyana Puspitaningrum Mamengko, S. F., Maria Septian Riasanti Mola, A. A.

- S., & Wajdi., F. (2024). METODE PENELITIAN KUALITATIF. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.riegsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Ma, N., Rahmat, H. K., Ketut, I. D., & Widana, K. (2020). *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial DEGRADASI MORAL SEBAGAI DAMPAK KEJAHATAN SIBER*. 7(1), 191–201.
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multididiplin Ilmu[Al-Kamil]*, 1(1), 47–59.
- Mujahidah, A. M. A. A. (2021). Jurnal pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 128–135. <https://doaj.org/article/71f4274e4bdb4f8c8b98e653d7164833>
- Munawaroh, D., Setiawan, D., & Aisyah, N. (2025). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler ROHIS (Kerohanian Islam) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Sekampung. *Al-Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 14(1), 69–90.
- Muntaqo, R., Ridlwan, R., Sukawi, Z., & Muntaqo, L. (2022). Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Surat Yusuf Ayat 23-24 (Perspektif Tafsir Al Misbah). *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.29240/belajea.v7i2.4457>
- Nana Suyana. (2020). Peran Agama dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 6(3), 178–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737932>
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>

- Nurindah, F. (2022). *ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF Makalah ini disusun dalam rangka memenuhi tugas mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif Yang diampu oleh : Rafika Ulfa , M. Pd , OLEH : JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM. 02200925.*
- Rahmadani, S. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 1–16.
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/515%0Ahttps://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/515/488>
- Rahmi, A., & Januar, J. (2019). Pengokohan Fungsi keluarga Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Degradasi Moral Pada Remaja. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(1), 62–68.
- Reswari, A., Inayati, N. L., Salsabila, A., Azhar, A. P., Firdaus, M. I., Tangerang, U. M., Pengetahuan, T., Qur, A., Didik, P., Sman, D., Deras, M., & Batu, K. (2024). *Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMP N 3 Kartasura Tahun Pelajaran 2018/2019.* 8(3), 5827–5838.
http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/72511%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/72511/1/NASKAH_PUBLIKASI_1.pdf
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi moral siswa dalam penerapan nilai-nilai pancasila ditinjau. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 53–62. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.57131>
- Ridwan, A., Asmita, D., & Wulandari, N. P. (2023). Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatkan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 12026–12042. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2164>
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi? *Develop*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Rofiqoh, U. (2024). *Implementasi Program Pondok Pesantren Kilat dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Studi Kasus di SMK PGRI 2 Ponorogo).*
- Sa'diyah, Y. I. (2024). *Peran Guru PAI dalam Memperkuat Moderasi Beragama di SMK PGRI 2 Ponorogo.*
http://etheses.iainponorogo.ac.id/29712/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29712/1/201200429_YUSHIMA_IFATUS_SA%27DIYAH_removed.pdf

- Sahuri, M. S. (2022). A Strategi Guru PAI Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Al Baitul Amien Jember. *IJIT: Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 5(2), 205–218. <https://doi.org/10.35719/ijit.v5i2.1555>
- Sudrajat, A., & Sufiyana, A. Z. (2020). Filsafat Pendidikan Islam Dalam Konsep Pembelajaran Holistik Pendidikan Agama Islam. *Andragogi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 38. <https://doi.org/10.33474/ja.v2i2.9086>
- Sukardi, R. (2017). Pendidikan nilai; Mengatasi degradasi moral keluarga. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 305–312.
- Sulung, U. (2024). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER Undari Sulung1, Mohamad Muspawi2. *MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER Undari Sulung1, Mohamad Muspawi2*, 2(2), 28–33.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastrri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3178>
- TADJUDDIN, N. (2018). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik, dan Agama. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 100–116. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v1i1.3386>
- Wafiah Rafifatun Nida, M. P. (2022). DEGRADASI MORAL: TINGGINYA ANGKA DISPENSASI NIKAH SEPANJANG TAHUN 2020-2022 DI PONOROGO. *Al-Mabsut : Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 17(2), 169–184. <https://doi.org/10.56997/almabsut.v16i2.686>