

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN ANAK PRA SEKOLAH SAAT HOSPITALISASI DI RSU AISIYIAH PONOROGO

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammdiyah Ponorogo



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN ANAK PRA SEKOLAH SAAT HOSPITALISASI DI RSU AISYIYAH PONOROGO

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal...11 Agustus 2025

Oleh:
Pembimbing I



Metti Vrawati, S.Kep., Ners., M.Kes
NIDN.0720058001

Pembimbing II



Siti Munawarohh, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN.0717107001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammdiyah Ponorogo



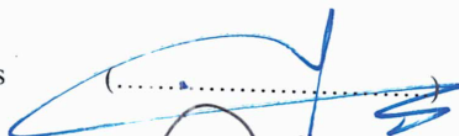
Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.19791214200302 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal.11.Agustus 2025

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Sugeng Mashudi, M.Kes



Anggota : 1. Metti Verawati, M.Kes



2. Siti Munawaroh, M.Kep



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.19791214200302 12

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 22 Februari 2025
Yang Menyatakan



Nama : Hanum Prameswari
NIM : 24632652

MOTTO

*Hidup dengan ilmu mudah,
Hidup dengan seni indah,
Hidup dengan agama terarah...*



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Suamiku tercinta, Briptu Muhammad Jahfar Partner hidup dan penopang langkahku, yang selalu hadir dengan cinta, doa, dan kesabaran tanpa batas. I'll always love you...

Ayah dan Ibu tercinta, yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan keteladanan, dan mendoakan tanpa henti di setiap helaan napas.

Sahabat-sahabat terbaikku, yang selalu ada di setiap suka dan duka, menguatkan ku saat lelah, dan mengingatkan ku untuk tidak menyerah.

Dan untuk diriku sendiri, yang telah berjuang melewati lelah, ragu, dan air mata. Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah, dan tetap percaya bahwa setiap langkah kecil membawa arti besar.. Finally. I did

It S.Kep...

Alhamdulillah...

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Kecemasan Anak Pra sekolah Saat Hospitalisasi Di RSUD Aisyiyah Ponorogo”. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto., M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Proogram Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Metti Verawati, S.Kep., Ners., M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi dan Pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan sara serta masukan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Seluruh Staff Pendidikan dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
6. Orang tua tercinta yang sudah memberikan semangat baik moral maupun moril selama penyusunan skripsi ini. Suami tercinta.
7. Briptu Muhammad Jahfar yang selalu ada dan mendampingi peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak luput dari kekurangan maupun keterbatasan dalam kemampuan, pengalaman, dan literatur yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Semoga amal baik dari semua pihak mendapat imbalan dari Allah Subhanahu wa ta'ala dan Allah Subhanahu wa ta'ala meridhoi setiap gerak dan usaha kita. Amin. Nasrun Minallahi Wa fath un Qorib Wa Basyiril Mu'minin.

Ponorogo, 22 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Hanum Prameswari

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI BERMAIN PUZZLE TERHADAP KECEMASAN ANAK PRA SEKOLAH SAAT HOSPITALISASI DI RSU AISYIYAH PONOROGO

Penelitian *Quasy-Experimental* di Rumah Sakit Umum 'Aisyiyah Ponorogo

Oleh: Hanum Prameswari

Kecemasan merupakan gangguan psikologis yang dialami banyak orang, terutama anak-anak. Rawat inap dapat menjadi factor penyebab kecemasan pada anak. Anak-anak yang dirawat di rumah sakit menunjukkan rasa takut, cemas, dan menangis ketika orang tua meninggalkan mereka, menangis selama prosedur perawatan, menangis ketika perawat datang, dan tampak tegang selama prosedur perawatan. Salah satu cara untuk mengurangi kecemasan pada anak adalah melalui terapi bermain, seperti bermain puzzle dan mewarnai. Terapi ini dapat membantu anak-anak rileks dan memberikan distraksi selama rawat inap. Tujuan penenilitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi bermain puzzle terhadap kecemasan anak pra sekolah saat hospitalisasi di RSU 'Aisyiyah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode quasi-eksperimental dengan desain kelompok kontrol pre test-post test dan menggunakan instrument skala kecemasan anak. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juni hingga Juli 2025. Populasi penelitian adalah anak-anak prasekolah di Bangsal Marwa, Rumah Sakit Umum 'Aisyiyah Ponorogo sebanyak 34 responden, masing-masing kelompok terdiri dari 17 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok intervensi dan kontrol mampu menurunkan tingkat kecemasan, tetapi kelompok intervensi mengalami penurunan yang lebih signifikan. Analisis data penelitian menggunakan uji Wilcoxon menghasilkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara kecemasan sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain. Dengan demikian, terapi bermain terbukti efektif untuk menurunkan kecemasan pada anak yang sedang hospitalisasi di Rumah Sakit.

Diharapkan orangtua dapat mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari tentang distraksi bermain puzzle atau mewarnai ketika buah hatinya rewel atau mengalami kecemasan.

Keywords: Anak, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Puzzle*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PUZZLE PLAY THERAPY ON ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN DURING HOSPITALIZATION AT THE GENERAL AISYIYAH HOSPITAL PONOROGO

Quasy-Experimental Research at the General Hospital 'Aisyiyah Ponorogo

By: Hanum Prameswari

Anxiety is a psychological disorder experienced by many people, especially children. Hospitalization can be a contributing factor to anxiety in children. Hospitalized children exhibit fear, anxiety, and cry when their parents leave them, cry during treatment procedures, cry when nurses arrive, and appear tense during treatment. One way to reduce anxiety in children is through play therapy, such as puzzles and coloring. This therapy can help children relax and provide distraction during hospitalization. The purpose of this study was to determine the effect of puzzle play therapy on anxiety in preschool children during hospitalization at 'Aisyiyah General Hospital, Ponorogo.

This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design and used a child anxiety scale instrument. The study was conducted from June to July 2025. The study population was 34 preschool children in the Marwa Ward, 'Aisyiyah General Hospital, Ponorogo, with 17 participants in each group.

The results showed that both the intervention and control groups were able to reduce anxiety levels, but the intervention group experienced a more significant reduction. Data analysis using the Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between anxiety levels before and after play therapy. Therefore, play therapy has been proven effective in reducing anxiety in hospitalized children.

Parents are expected to apply the distraction of puzzles or coloring games to their daily lives when their children are fussy or anxious.

Keywords: Anxiety, Children, Hospitalization, Puzzle Play Therapy

DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Tulisan.....	6

BAB 2 Tinjauan Pustaka	12
2.1 Konsep Teori Bermain	
2.1.1 Pengertian Terapi Bermain.....	12
2.1.2 Tujuan Terapi Bermain.....	12
2.1.3 Manfaat Terapi Bermain.....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Bermain pada Anak	14
2.1.5 Kategori Permainan.....	15
2.1.6 Klasifikasi Permainan	16
2.1.7 Terapi Bermain dengan Puzzle.....	18
2.1.8 Manfaat Terapi Bermain dengan Puzzle	19
2.1.9 Jenis Puzzle	19
2.1.10 Jigsaw Puzzle	19
2.2 Konsep Kecemasan	20
2.2.1 Pengertian.....	20
2.2.2 Tingkat Kecemasan	20
2.2.3 Alat Ukur Kecemasan	22
2.2.4 Cara Mengatasi Dampak Hospitalisasi pada Anak	23
2.2.5 Kecemasan dalam Perspektif Islam.....	25
2.3 Konsep Hospitalisasi	26
2.3.1 Pengertian Hospitalisasi	26
2.3.2 Dampak Hospitalisasi pada Anak.....	27
2.3.3 Reaksi Hospitalisasi pada Anak	28

2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Reaksi Anak terhadap Sakit dan Hospitalisasi	30
2.3.5	Tahap Respon Perilaku Hospitalisasi	31
2.4	Konsep Usia Prasekolah	
2.4.1	Pengertian Usia Prasekolah	32
2.4.2	Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	33
2.4.3	Karakteristik Anak Usia Prasekolah	34
2.5	Kerangka Teori	36
BAB 3	Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian	37
3.1	Kerangka Konseptual	37
3.2	Hipotesis Penelitian	38
BAB 4	Metode Penelitian	39
4.1	Desain Penelitian	39
4.2	Kerangka Operasional	41
4.3	Populasi, Sampel, Sampling	41
4.3.1	Populasi	41
4.3.2	Sampel dan Sampling	42
4.4	Variabel Penelitian	42
4.4.1	Variabel Independen	42
4.4.2	Variabel Dependen	43
4.4.3	Variabel Perancu	43
4.5	Definisi Operasional	43
4.6	Instrumen Penelitian	44
4.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	45

4.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
4.8.1 Lokasi Penelitian.....	45
4.8.2 Waktu Penelitian.....	45
4.9 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	45
4.9.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	45
4.9.2 Analisa Data.....	48
4.10 Etika Penelitian.....	50
4.11 Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB 5 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
5.1 Hasil Penelitian.....	53
5.1.1 Proses Penelitian.....	53
5.1.2 Analisis Bivariat.....	56
5.2 Pembahasan.....	58
5.2.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	58
5.2.2 Tingkat Kecemasan Anak Sebelum diberikan Terapi Bermain Puzzle dan Terapi Bermain Mewarnai pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi.....	59
5.2.3 Tingkat Kecemasan Anak Sesudah diberikan Terapi Bermain Puzzle dan Terapi Bermain Mewarnai pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi.....	61
5.2.4 Perbedaan Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Pemberian Intervensi Terapi Bermain Puzzle dan Terapi Bermain Mewarnai pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	62

BAB 6 Kesimpulan dan Saran	65
6.1 Kesimpulan.....	65
6.2 Saran	65
Daftar Pustaka	67
Lampiran	70



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rancangan Penelitian	40
Tabel 4.2	Definisi Operasional Variabel	44
Tabel 5.1	Perbedaan Karakteristik Usia	54
Tabel 5.2	Perbedaan Karakteristik Jenis Kelamin	54
Tabel 5.3	Perbedaan Karakteristik Pengalaman Dirawat.....	54
Tabel 5.4	Pretest Tingkat Kecemasan	55
Tabel 5.5	Posttest Tingkat Kecemasan.....	55
Tabel 5.6	Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Bermain Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	56
Tabel 5.7	Analisa Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Terapi Bermain Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Jigsaw Puzzle	20
Gambar 2.2	Rentang Respon Kecemasan	22
Gambar 2.3	<i>Child Anxiety Scale</i>	22
Gambar 2.4	Kerangka Teori.....	36
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual.....	37
Gambar 4.1	Kerangka Operasional.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	<i>Informed Consent</i>	71
Lampiran 2.	Alat Ukur Kecemasan	72
Lampiran 3.	SOP Terapi Bermain Puzzle	73
Lampiran 4.	Jigsaw Puzzle	74
Lampiran 5.	Surat Persetujuan Penelitian.....	75
Lampiran 6.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	76
Lampiran 7.	Surat Keterangan Layak Etik	77
Lampiran 8.	Hasil SPSS	78
Lampiran 9.	Dokumentasi	86
Lampiran 10.	Tabulasi Data.....	87
Lampiran 11.	Bukti Plagiasi	96

