

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I. N., Faturcozman, F., & Hidayat, R. (2021). Teori Kontak: Konsep dan Perkembangannya. *Buletin Psikologi*, 29(2), 178. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.46193>
- Akbar, N., & Rif'at, M. (2020). Pengembangan Karakter Multikultural Santri Pada Pondok Pesantren Salafiyah di Kalimantan Selatan. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 18(2), 28–38. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v18i2.3372>
- Alhaddad, M. R. (2020). Konsep Pendidikan Multikultural Dan Pendidikan Inklusif. *RAUDHAH Proud To Be Professional Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 2541:3686. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.78>
- Alston-Brundage, A. (2023). *Role Strain and the Mental Health of College-Educated African American Women*. <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>
- Al-Qur'an. (n.d.). *Al-Qur'an (Terjemahan Departemen Agama RI)*. Kementerian Agama RI.
- Anggraini, L., Suciati, S., & Wadu, L. B. (2022). Pengaruh Reinforcement Terhadap Pencerminan Kristalisasi Moral Siswa Dalam Sila Ke Dua Pancasila. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 65–70. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v2i2.144>
- Anton, Latifah Alfauziyyah, L., Dhiaul Aulia, N., & Nurul Hikmah, I. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa The Role of Multicultural Education in Increasing Students' Social Awareness. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8774–8780. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289–308. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>
- Arifin, S. (2018). Urgensi Controlling Dan Evaluasi Dalam Mengembangkan Tenaga Kependidikan Lembaga Pendidikan Islam Di Era Milenial. *International Seminar on Islamic Education*, Isie, 184–195.
- _____, Amirullah, Amini, S., & Saputro, A. D. (2022). Reconstruction of Islamic Religious Education Seyyed Hossein Nasr's Perspective. *Istawa : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 16. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v6i1.3107>
- _____, Sutama, Aryani, S. A., Prayitno, H. J., & Waston. (2023). Improving The Professional Teacher Competence Through Clinical Supervision Based on Multicultural Values in Pesantren. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 386–402. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i3.4037>
- Arribathi, A. H. (2023). Sejarah Pendidikan Multikultural. In S. Nurmela (Ed.), *Pendidikan Multikultural* (pp. 16–26). PT Sada Kurnia Pustaka.

- Asror, M. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Santri Di Pondok Pesantren. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 42–53. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i1.26>
- Azizah, F. N., Ramadhani, N. I., Asrowi, M. I., Purnomo, D. R. L., & Faruq, F. (2024). Kebutuhan sosial mahasiswa ditinjau dari hierarki kebutuhan Maslow. Prosiding Seminar Nasional Psikologi, FISIB, UTM. E-ISSN: 3089-2465.
- Bahri, S. (2018). Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 4(1), 101–135. <https://doi.org/10.32923/edugama.v4i1.795>
- Banks, J. A. (2016). *Multicultural Education: Issues and Perspectives* (C. A. McGee (Ed.); 9th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Beritasatu.com. (2025). Nestapa 20 santri yang dicabuli pimpinan ponpes di Martapura Kalsel. 16 Januari. <https://www.beritasatu.com/nusantara/2866476/nestapa-20-santri-yang-dicabuli-pimpinan-ponpes-di-martapura-kalsel/all>
- Broeder, P. (2021). Informed Communication in High Context and Low Context Cultures. *Journal of Education, Innovation and Communication*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.34097/jeicom-3-1-june21-1>
- CNN Indonesia Official. (2024a). JPPI catat kasus kekerasan sekolah & pesantren 2024 tembus 573 kasus. 27 Desember. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20241227153044-20-1181548/jppi-catat-kasus-kekerasan-sekolah-pesantren-di-2024-tembus-573-kasus>
- _____. (2024b). Pemilik dan guru ponpes di Bekasi jadi tersangka pencabulan santriwati. 28 September. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20240928165043-12-1149458/pemilik-dan-guru-ponpes-di-bekasi-jadi-tersangka-pencabulan-santriwati>
- _____. (2025). Upaya keras pemadaman kebakaran Los Angeles. <https://www.youtube.com/watch?v=qgHpQQeqQYM>
- Cotton, D. R. E., Winter, J., & Bailey, I. (2013). Researching the hidden curriculum: Intentional and unintended messages. *Journal of Geography in Higher Education*, 37(2), 192–203.
- detik.com. (2024). Kronologi terbongkarnya pimpinan ponpes di Jambi cabuli 12 santri. 29 Oktober. <https://www.detik.com/sumbagsel/hukum-dan-kriminal/d-7612088/kronologi-terbongkarnya-pimpinan-ponpes-di-jambi-cabuli-12-santri%0A%0A>
- Erviana, V. Y., & Fatmawati, L. (2018). Urgensi Pendidikan Multikultural sebagai Wadah Strategis untuk Menanamkan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Proceeding of The 8th University Research Colloquium*, 297–302.
- Evangelista, T., Pratiwi, P. C., & Fathidia Ivana, A. (2020). Proteksi Diri Dalam

- Berinteraksi (Prodiksi) Pada Siswa Smpn 11 Semarang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 961–969. <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v3i0.756>
- Fahmi, A. B. (2017). Non-Empiris Dari Mengabaikan ke Menolong: Tinjauan Studi Bystander-Effect. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 3(1), 43–52.
- Fahriza, S. N., Nadhirah, N. A., & Irfan. (2021). Hubungan Faktor Perkembangan Psikososial Dengan Identitas Vokasionalpada Remaja Akhir. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Farida, A. N. A. (2025). Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam Dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung. 1–113. <file:///C:/Users/user/Downloads/Magister Pendidikan Agama Islam 21502300240 fullpdf.pdf>
- Fasadena, N. S. (2024). Communication Barrier Analysis on Pandhalungan Students In An Osing Pesantren Environment. *Jurnal Al-Hikmah*, 22(1), 39–52. <https://doi.org/10.35719/zb5pde61>
- Fridiyanto, F.; Riza, F.; Firmansyah, F. (2022). *Mengelola Multikulturalisme: Agama, Politik, Pendidikan, Sosial dan Budaya*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Gay, G. (2018). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice* (3rd ed.). Teachers College Press.
- Gunawan, A. P., Nurhalisyah, A., Madaniah, F. N., Putri, N. R., & Rustini, T. (2024). Membangun Kepedulian Sosial Melalui Pembelajaran IPS Sebagai Sentral Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(4), 757–762. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i4.2095>
- Habibah, R., Putra, N., & Mufit, F. (2023). Pemikiran Kh Imam Zarkasyi Tentang Pendidikan Islam Modern Dan Implikasinya Di Pesantren:- ... *Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 101–114. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v4i2.442>
- Halid, A. (2019). Hidden Curriculum Pesantren: Urgensi, Keberadaan dan Capaiannya. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 140. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v12i2.398>
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. In *Katalog Buku ...* (Issue 0355). <http://www.ejournal.staim-tulungagung.ac.id/index.php/bookcatalog/article/view/328>
- Hanafi, M. S. (2018). Budaya Pesantren Salafi (Studi Ketahanan Pesantren Salafi di Provinsi Banten). *Al-Qalam*, 35(1), 103–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/alqalam.v35i1.382>
- Harnin, I. S., & Damri. (2022). Kepedulian Sosial Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Kategori C (Tunagrahita). *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1782–

1791. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2315>
- Harweli, D., & Sesmiarni, Z. (2024). Aplikasi Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 31–35. <https://jpion.org/index.php/jpi31> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi31>
- Hayadin, H., Mastiyah, I., Muntafa, F., & Zada, H. (2019). Inclusivism of Religious Education Teachers in Indonesia. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 4(01), 119–140. <https://doi.org/10.18784/analisa.v4i01.791>
- Hidayati, N. (2016). Konsep Pendidikan Islam Berwawasan Multikulturalisme Perspektif H.a.R. Tilaar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.15642/pai.2016.4.1.44-67>
- Huda, M. M., Maftuh, B., & William, N. (2023). Urgensi Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pencegahan Konflik Sosial Sejak Dini. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 1015–1022. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5576>
- Husna, A., & Mahfuds, Y. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 127–138.
- Ibnu Hajar al-Asqalani. (2013). *Bulughul Maram: Terjemah dan Syarah Ringkas*. 851.
- Ing. (2021). Problem dan Tantangan Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Salaf dan Modern. *Bestari*, 18(2), 165–180. <https://doi.org/10.36667/bestari.v18i2.946>
- Ikhwan, A. (2014). Integrasi Pendidikan Islam: Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 179–194.
- _____, Abdurrahman, L., & Aldo Redho Syam. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191–208. <https://doi.org/10.28918/jei.v7i2.6118>
- _____, Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role of the Family in Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1746>
- _____, & Fauzi, F. (2019). *Islam and Civilization: Islam as Source of Value for Human Life*. <https://doi.org/10.4108/eai.8-12-2018.2283958>
- _____, & Khoir, N. R. (2022). Pembelajaran Behavioristik Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Ibadah Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 175–185. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i3.36>
- Indrafudin, M. R. (2024). Integrasi Nilai Multikultural pada Pembelajaran di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto Jawa Timur. *Jurnal Sejarah Peradaban Islam Indonesia*, 2(2), 201–216.
- Julinar, Syarif, K., & Aiyuda, N. (2024). Hubungan Antara Bystander Effect dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Pekanbaru. *Indonesian Research*

- Journal on Education*, 4(3), 317–321. <https://irje.org/index.php/irje>
- Juwairiani, J., Subhani, S., & Hanum, A. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Raudhatul Jannah Kota Subulussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5106–5110.
- Kamal, F. (2018). The Transformation Of Islamic Boarding Schools As Institutions Of The 21st Century. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 17–30. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i2.524>
- Kariyawan Ys, B. (2020). Model pembelajaran empati untuk membangun sekolah berwawasan multikultural. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.29210/02020505>
- KBBI Online. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. N.D.
- Keanu Pramudiantoro, Hanifah Maharani, & Nindiatma, B. A. (2025). *Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert*. 9439(May), 17–24.
- Khoiri, M., Abidin, Z., Torana, A., Raya, A. A., Rahmad, A., Setiawan, R. B., Perdana, S., Romansyah, T. S., & Iskandar. (2025). Pembinaan Toleransi Dan Kepedulian Sosial Siswa Sma. 4(1), 1–12.
- Khoiri, M., Aqshal Arlian Raya, Abdul Rahmad, Syahputra Perdana, Ashari Efendi, & Bin Ahmad, Z. (2025). Penerapan Critical Pedagogy Dalam Mengembangkan Kesadaran Sosial Dan Politik Peserta Didik Melalui Pendidikan Ilmu Sosial. *Edukasi*, 13(1), 226–239. <https://doi.org/10.61672/judek.v13i1.2955>
- Kompas.com. (2023). 41 santriwati di Lombok Timur diduga dicabuli pimpinan ponpes, pelaku janji surga. 24 Mei.
- _____. (2025). Aksi bejat pimpinan pesantren di Bandung diduga cabuli 8 santriwati. 14 Mei. <https://www.kompas.com/jawa-barat/read/2025/05/14/204014688/aksi-bejat-pimpinan-pesantren-di-bandung-diduga-cabuli-8-santriwati%0A%0A>
- Kompas.id. (2025). *Pemilik dan guru di ponpes di Jakarta Timur diduga cabuli lima santrinya*. 21 Januari. <https://www.kompas.id/artikel/pemilik-dan-guru-di-ponpes-di-jakarta-timur-diduga-cabuli-lima-santrinya>
- Kumparan.com. (2023). 5 contoh konflik antar suku yang pernah terjadi di Indonesia. 5 Mei.
- Kurniawan, E., & Santoso, G. (2022). Telaah Singkat Fenomena Tentang Bystander Effect. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1(01), 37.
- Lestari, W., Hasibuan, V. U., & Amir, S. (2022). Peran Guru Dalam Implementasi Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Hidayah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 9295–9302.
- Li, L., Khan, A., & Rameli, M. R. M. (2023). Assessing the Relationship between Prosocial Behavior and Well-Being: Basic Psychological Need as the Mediator. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and*

- Education*, 13(10), 2179–2191. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13100153>
- Lumbanrau, R. E. (2024). “*Aku takut, mama tolong cepat jemput*”, santri di Kediri tewas diduga dianiaya – Mengapa terulang lagi kekerasan di pesantren? BBC News Indonesia.
- Maesaroh, N., & Achdiani, Y. (2018). Tugas Dan Fungsi Pesantren Di Era Modern. *Sosietas*, 7(1), 346–352. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i1.10348>
- Malena Nurhayati, & Hindun Hindun. (2023). Hidden Curriculum di Pesantren Ash-haburratib Kota Depok dalam Pengembangan Soft Skill Santri. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 64–72. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1738>
- Maulana, N., Mulyana, A., & Kusuma Wijaya, A. (2023). Kepedulian Sosial Masyarakat Terhadap Kenakalan Remaja di Wilayah Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 109. <https://doi.org/10.26418/skipi.v3i2.70282>
- Meyniar Albina, Wildan Sitorus, Azra Munazah Pulungan, & A. Zeni Azima. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Pendidikan (Suatu Alternatif Menumbuhkan Rasa Persaudaraan & Saling Menghormati). *Cemara Education and Science*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.62145/ces.v2i1.62>
- Mubin, M., & Bakri, M. (2021). Pembentukan Karakter Dan Identitas Bangsa Melalui Pendidikan Multikultural. *AL HIKMAH (Jurnal Studi Keislaman)*, 11(2), 105–111. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/3617>
- Mukhtar, M. bin. (2021). Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 23(1), 82–93. <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i1.19170>
- Mustakim, I., Yaim, A., Fitriyanti, O., Maryamah, & Kurniawan, M. R. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Islam: Studi Komparasi Pendidikan Multikultural Indonesia dan Kanada. *Moderasi: Journal of Islamic Studies*, 3(1), 37–50. <https://doi.org/10.54471/moderasi.v3i1.40>
- Nabila, Z. N., Septiani, P., Pertiwi, A. R., Garut, U., & Garut, U. (2024). The Strategic Role of Multicultural Education In Forming Jiic: *Jurnal Intelek Insan Cendikia*. November, 5258–5267.
- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2021). Tingkat Peduli Sosial Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9–15. <https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3337>
- Ningsih, I. W., Mayasari, A., & Ruswandi, U. (2022). Konsep Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Edumaspul*, 6(1), 1083–1091.
- Noor, A. S. (2009). *Orientasi Pengembangan Pendidikan Pesantren Tradisional*. Prenada Media Grup.

- NU Online. (2024). *Santri alami luka bakar serius, RMI PBNU hentikan kekerasan di pesantren!* 18 Desember.
- Nur, S., Zahro, I., Badruzzaman, A. D., & Slamet, U. A. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Meningkatkan Toleransi Pada Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami, Bogor. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 210–221.
- Nurcahyono, O. H. (2018). Pendidikan Multikultural Di Indonesia: Analisis Sinkronis Dan Diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 105. <https://doi.org/10.20961/habitus.v2i1.20404>
- Nurhayati, H., & Langlang Handayani, N. W. (2020). Dampak Gadget pada Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ott, D. L. (2024). Social learning theory. In *Elgar Encyclopedia of Cross-Cultural Management* (pp. 133–134). <https://doi.org/10.4337/9781803928180.ch33>
- Pala, S., Rahman, H., & Kadir, M. (2020). Konsep Pendidikan Multikultural. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 2(1), 78–87. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v2i1.370>
- Pengembangan Karakter Multikultural Santri Pada Pondok Pesantren Salafiyah di Kalimantan Selatan. (2020). *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 18(2), 28–38. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v18i2.3372>
- Portelli, J. P. (1993). Exposing the hidden curriculum. *Journal of Curriculum Studies*, 25(4), 343–358. <https://doi.org/10.1080/0022027930250404>
- Primarni, A., Sugito, Yahya, M. D., Fauziah, N., & Arifin, S. (2022). Transformasi Filosofi Pendidikan Islam Pada Pondok Pesantren Di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1177–1192. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2812>
- Puspitaningsari, M. (2023). The Impact of Using Smartphones on Social Interaction and PJOK Learning Outcomes in Students of SMPN 2 Jombang. *Journal RESPECS (Research Physical Education and Sport)*, 5(2), 437–441. <https://doi.org/10.31949/respects.v5i2.6125>
- Putri, F. A., Insani, G. N., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4353.
- Putri, Mardhatila, I., Putri, A. A., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). Deteksi Dini Perilaku Antisosial Akibat Penggunaan Gadget Pada Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(5), 1–13.
- Rafiq, A. (2020). Dampak media sosial terhadap perubahan sosial suatu masyarakat. *Global Komunika*, 1(1), 18–29. https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/GlobalKomunika/article/view/1704/pdf?cf_chl_tk=q0EnZq04iPDRYcBXnM74swauJrb99eAM3HiLspAB94A-1752370791-1.0.1.1-1FJshKfuZ1n0d.FyRrhhIqc74mNqe8ZwZNAIaNzbSe4

- Republika.co.id. (2025). *Korban meninggal kebakaran Los Angeles bertambah jadi 24 orang*. 12 Januari.
- RI, D. A. (1994). *Ensiklopedi Islam* (Cetakan II). Ichtiar Baru van Hoeve.
- Ridwan Effendi, M., Dwi Alfauzan, Y., & Hafizh Nurinda, M. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Ridwan, M., Saputra, E., Hidayat, R., & Mulia, S. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural untuk Meningkatkan Keharmonisan dalam Keberagaman. *Strudi Islam*, 4, 166–190.
- Rifa'i, M., & Khaeriyah, E. (2019). Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 66–80. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.25>
- Rochmadi, Imran, Sri Hayati, S. S. G. (2024). Perilaku Altruisme dan Bystander Effect: Studi Korelasional pada Masyarakat di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 273 – 282. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.6339>
- Rodiatul Maghfiroh, V., Anwar, M., Miftahul Huda, & Yasmar, R. (2023). Model Pendidikan Multikultural (Telaah Hidden Curriculum di Pondok Buntet Pesantren Cirebon). *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 25–31. <https://doi.org/10.30599/jpia.v10i1.2118>
- RUSYD, I. (2014). *Bidayatul Mujtahid (Ibnu Rusyd)*. 586–635.
- Santi, F. (2019). Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 4(1), 35–48. <https://doi.org/10.15548/turast.v4i1.308>
- Savaroza, A. I. (2025). Implementasi Pemberian Reinforcement Dalam Aspek Pengembangan Moral Keagamaan Siswa. *Al-Ma'lumat Jurnal* 3, 16–23.
- Schmidtke, D., & Kuperman, V. (2024). A psycholinguistic study of intergroup bias and its cultural propagation. *Scientific Reports*, 14(1), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-58905-y>
- Sembiring, D., & Nurmawati. (2024). Tradisi Klasik dalam Pendidikan Pesantren: Tinjauan atas Resistensi Terhadap Tantangan Kontemporer di Pesantren Tajussalam Langkat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, Vol. 5, No (5), 1946–1961.
- Seo, H. J. and E., Henderson, M. D., Han, E., & Patall, E. A. (2020). Prosocial modeling: A meta-analytic review and synthesis. *Psychological Bulletin*, 146(8), 635–663. <https://doi.org/10.1037/bul0000235>
- Septuri. (2021). *Manajemen Pondok Pesantren: Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen*. Pusaka Media.
- Shofiyyah, N. A., Ali, H., & Sastraatmadja, N. (2019). Model Pondok Pesantren di Era Milenial. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.585>

- SuaraSulsel.id. (2024). *Bejat! Ustaz di Maros cabuli 20 santriwati saat setor hafalan Al-Quran*. 5 Desember. <https://sulsel.suara.com/read/2024/12/05/162822/bejat-ustaz-di-maros-cabuli-20-santriwati-saat-setor-hafalan-al-quran>
- Suardi, A. V. (2024). Analisis Framing Pemberitaan Bullying Bystanders Kasus Mario Dandy di Detik.com. *Jurnal Indragiri Penelitian Multidisiplin*, 5(1), 37–42.
- Tang, M. (2019). *Tarikh Pendidikan Pesantren di Nusantara*. 96. [http://idr.uin-antasari.ac.id/16251/1/26. Mtg Penuls Buku Ii.pdf](http://idr.uin-antasari.ac.id/16251/1/26.Mtg%20Penuls%20Buku%20Ii.pdf)
- Tempo.co. (2024). *FSGI catat ada 101 anak jadi korban kekerasan seksual di lingkungan pendidikan*. 11 Agustus. <https://www.tempo.co/politik/fsgi-catat-ada-101-anak-jadi-korban-kekerasan-seksual-di-lingkungan-pendidikan--26907>
- _____. (2023). *Psikolog sebut pentingnya keberanian saksi menolong korban perundungan*. October 19, 2023. <https://www.tempo.com/gaya-hidup/psikolog-sebut-pentingnya-keberanian-saksi-menolong-korban-perundungan-130652>
- Thoyyib Masudi. (2021). Memperkuat pendidikan karakter untuk menanamkan nilai-nilai multikultural menurut al qu'an dan al hadits. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(2), 257–268. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/3753>
- Tim detikcom. (2023). *Kronologi dan motif penganiayaan David oleh Mario Dandy anak pejabat pajak*. 23 Februari. <https://news.detik.com/berita/d-6585294/kronologi-dan-motif-penganiayaan-david-oleh-mario-dandy-anak-pejabat-pajak>
- Tri Astuti, F., Ayatina, H., & Miqdam Makfi, M. (2020). Pesantren Dalam Menjaga Keberagaman Masyarakat Indonesia: Penelitian Di Pondok Pesantren Daar El Qolam 3 Tangerang Banten. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 2(1), 325–335. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol2.iss1.art10>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Jember Press.
- TVOneNews.com. (2025). *Kiai di Nganjuk terjerat kasus pencabulan empat santriwati, bakal terancam 15 tahun hukuman penjara*. 17 Januari. <https://www.tvonenews.com/daerah/jatim/289725-kiai-di-nganjuk-terjerat-kasus-pencabulan-empat-santriwati-bakal-terancam-15-tahun-hukuman-penjara>
- Umar, M. A., & Nurrohman, W. (2024). Multicultural Education to Develop Tolerance of Santri. *Multicultural Islamic Education Review*, 2(2), 97–106. <https://doi.org/10.23917/mier.v2i2.4661>
- Viva.co.id. (2024). *Pimpinan ponpes di Serang cabuli 3 santri hingga hamil*,

- bahkan dipaksa aborsi. 2 Desember.
<https://www.viva.co.id/berita/nasional/1777371-pimpinan-ponpes-di-serang-cabuli-3-santri-hingga-hamil-bahkan-dipaksa-aborsi#:~:text=...>
- Wales, R. (2022). Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains Dan Sosial Humaniora*, 1(01 SE-Articles).
<https://journal.forikami.com/index.php/nusantara/article/view/62>
- Wardani, W., & Faridah, F. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 2(2), 118.
<https://doi.org/10.26858/jak2p.v2i2.10149>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Wawa, A., Safitri, D., Sujarwo, S., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural: Studi Kasus Pondok Pesantren Ummul Qura. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 6. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i3.549>
- Widi Candika Pakaya, Eddy Sutadji, L. N. A. B. D., & Fatikh Inayahtur Rahma, Aynin Mashfufah, Imelda Ratih Ayu, Luqman, Sherlyane Hendri, Ishmatun Naila, Silviana Nur Faizah, A. M. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (S. N. Faizah (Ed.); cetakan Pe). Nawa Litera. [https://repository.um-surabaya.ac.id/8493/1/Layout Metode Penelitian Pendidikan A5 %2B ISBN.pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/8493/1/Layout%20Metode%20Penelitian%20Pendidikan%20A5%20ISBN.pdf)
- Wiranata, R. R. S. (2019). Tantangan, Prospek Dan Peran Pesantren Dalam Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0. *Al-Manar*, 8(1), 61–92.
<https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.99>
- Yanuarti, E., Purnama, D., & Hs, S. (2020). *Analisis Perbandingan Pendidikan Multikultural (Indonesia, A. Pendahuluan Pendidikan di era globalisasi seperti sekarang ini memanglah sangat kompleks dan heterogen , ditambah dengan lahirnya berbagai lembaga pendidikan yang kurang memperhatikan nilai-. 19(1), 46–65.*
- Yayın, G., Altunel, Y. • E., Hazırlayan, Y., & Kitaplığı, G. (2023). *Research And Evaluations In Social, Human And Administrative* (D. D. D. İlic & D. D. İ. A. Karaaslan (Eds.)). ANKARA. www.gecekitapligi.com
- Yowei, A. (2022). Interaksi Sosial Antar masyarakat Multikultur dalam Mengembangkan Solidaritas Sosial Masyarakat Kelurahan Gurabesi Kota Jayapura. *Jurnal Ekologi Birokrasi*, 10(2), 81–98.
<https://doi.org/10.31957/jeb.v10i2.2222>
- Yulinda Agita Putri, Gustimal Witri, & Muhammad Fendrik. (2024). Analisis Pengaruh Game Online Free Fire Terhadap Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Peduli Sosial Siswa Kelas V SDN 184 Pekanbaru. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 12–30.

<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3239>

Yusuf, A. (2018). Multikulturalisme Dalam Perspektif Islam. *Edupedia*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.335>

Zaini, M. (2024). Implementasi Kurikulum Berbasis Multikultural di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Surabaya. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(4), 2732. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i4.3650>

Zhafira, T. (2019). Sikap Asosial Pada Remaja Era Millenial. *Sosietas*, 8(2), 501–504. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i2.14591>

Zulqarnain, Z. (2017). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren D DI-AD Mangkoso Baru Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 193–205. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).631](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).631)

