

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GHARIBUL QUR'AN* DALAM
METODE *UMMI* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
QUR'AN PADA SANTRI MI MAMBAUL HUDA AL- ISLAMI'YAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
MUHAMMAD ABDUL RAHIM
NIM 23160358

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GHARIBUL QUR'AN* DALAM
METODE *UMMI* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
QUR'AN PADA SANTRI MI MAMBAUL HUDA AL- ISLAM'YAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO

MUHAMMAD ABDUL RAHIM
NIM 23160358

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
program studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A.

Tanggal.....

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Tanggal.....

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GHARIBUL QUR'AN* DALAM
METODE *UMMI* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN
QUR'AN PADA SANTRI MI MAMBAUL HUDA AL- ISLAMITYAH
PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO**

**MUHAMMAD ABDUL RAHIM
NIM 23160358**

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI:

Dr. Happy Susanto, M.A.
(ketua/Pembimbing I)



29-8-2025

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(sekertaris/Pembimbing II)



29.8.2025

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.
(Penguji Utama I)



29-8-2025

Dr. Muhammad Tajab, M.A.
(Penguji Utama II)



28-8-2025

Ponorogo, 29 Agustus 2025

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag.

NIK.1964041519960912

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Muhammad Abdul Rahim

NIM : 23160358

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 9 juni 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Abdul Rahim

NIM 23160358

ABSTRACT

Rahim, Muhammad Abdul, 2025, *Implementasi Pembelajaran Gharibul Qur'an Dalam Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Qur'an Pada Santri Mi Mambaul Huda Al- Islami' yah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo* Tesis. Program Magister (S-2). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M.A. (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *Gharibul Qur'an*, Metode Ummi, Meningkatkan Kualitas Bacaan Qur'an.

Implementasi *Gharibul Qur'an* Dalam Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Qur'an Pada Santri Madrasah Mi Mambaul Huda Al- Islami' yah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo. Sangatlah penting karena pendidikan Al- Qur'an meningkatkan kualitas iman serta akhlak yang baik. Penelitian ini bertujuan: mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan hasil dari tindakan dari para pengajar serta coordinator agar dapat berjalan baik suatu pembelajaran sehingga kualitas membaca santri meningkat dan menjadi lebih baik.

Untuk mencapai hasil tersebut maka peneliti menggunakan metode kualitatif. Dengan lokasi di MI Mambaul Huda Al- Islamiyah. Sebagai umbarannya dari para pengajar. Dengan teknik pengumpulan observasi yang mana peneliti menuju lokasi dan melihat proses pembelajaran serta kebutuhan data lainnya, selanjutnya wawancara peneliti mencari narasumber atau informan khususnya dari para pengajar Ummi yang mana telah mengajar pembelajaran selama ini dari proses sampai dengan hal- hal yang dibutuhkan peneliti, dan terakhir dokumentasi peneliti mendokumentasikan pembelajaran proses- proses yang ada pada madrasah sehingga data yang diperoleh bisa lebih maksimal. Teori yang digunakan berdasarkan dari metode Ummi yang mana telah diajarkan saat sertifikasi dan juga pada buku pedoman buku *Gharibul Quran*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan mendapatkan hasil yang mana mengungkapkan bahwa: 1. Perencanaan metode ummi *Gharibul Qur'an* telah terstruktur dengan baik, komponen perencanaan baik, dan kualitas para pengajar sebagai penentu keberhasilan. Metode Ummi yang telah diterapkan telah sesuai dengan yang diharuskan. 2. Pelaksanaan yang berjalan jelas dari awal tahapan sampai akhir, waktu, serta alat penunjang keberhasilan pembelajaran sudah bagus. Segala pembelajaran telah sesuai dengan teori yang ada sehingga kualitas dari pembelajaran menjadi baik dan terstruktur dengan bagus untuk mencapai kualitas bacaan santri yang baik. 3. untuk hasil evaluasi sudah jelas dan terstruktur yang mana untuk mengukur pemahaman siswa siswi, tindakan yang dilakukan oleh pengajar memberikan motivasi, serta seorang pengajar juga harus berusaha meningkatkan kualitas diri seorang pengajar agar menjadi lebih baik lagi. Sehingga kualitas bacaan anak akhirnya meningkat yang mana bisa dibuktikan dari adanya kegiatan munasabah dan khataman yang diadakan setiap tahunnya.

Abstract

Rahim, Muhammad Abdul, 2025, *Implementation of Gharibul Qur'an Learning in the Umami Method to Improve the Quality of Qur'an Recitation in Students of MI Mambaul Huda Al-Islami'yah, Wali Songo Ngabar Islamic Boarding School, Ponorogo*. Thesis. Master's Program (S-2). Department of Islamic Religious Education, Master's Program in Islamic Religious Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors (I) Dr. Happy Susanto, M.A. (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Keywords: *Gharibul Qur'an*, Umami Method, Improving the Quality of Qur'an Recitation.

Implementation of *Gharibul Qur'an* in Umami Method to Improve the Quality of Qur'an Reading in Students of Madrasah MI Mambaul Huda Al-Islami'yah Wali Songo Ngabar Ponorogo Islamic Boarding School. It is very important because Qur'an education improves the quality of faith and good morals. This study aims to: determine the planning, implementation, and evaluation and results of the actions of the teachers and coordinators so that learning can run well so that the quality of students' reading increases and becomes better.

To achieve these results, the researcher used a qualitative method. Located at MI Mambaul Huda Al-Islamiyah. The source of data was the teachers. With observation collection techniques, the researcher went to the location and observed the learning process and other data needs. Furthermore, the researcher interviewed and sought out sources or informants, especially from Umami teachers who had taught the learning process so far, from the process to the things the researcher needed. Finally, the researcher documented the learning processes at the madrasah so that the data obtained could be maximized. The theory used is based on the Umami method which has been taught during certification and also in the *Gharibul Quran* guidebook.

The results of the research that has been conducted have revealed that: 1. The planning of the Umami *Gharibul Qur'an* method has been well structured, the planning components are good, and the quality of the teachers is a determinant of success. The Umami method that has been implemented has been in accordance with what is required. 2. The implementation is clear from the beginning of the stage to the end, the time, and the tools to support the success of learning are good. All learning has been in accordance with the existing theory so that the quality of learning is good and well structured to achieve good quality of reading for students. 3. The evaluation results are clear and structured to measure student understanding, the actions taken by teachers provide motivation, and a teacher must also strive to improve the quality of a teacher to become even better. So that the quality of children's reading finally increases which can be proven from the *munaqosah* and *khataman* activities held every year.

MOTTO

وَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ »
رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

Utsman bin ‘Affan *radhiyallahu ‘anhu* berkata bahwa Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda, “Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar *Al-Qur’an* dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari) [HR. Bukhari, no. 5027]



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, anugrah, karunia dan rahmat kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas tesis ini yang berjudul **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GHARIBUL QUR'AN* DALAM METODE *UMMI* UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN QUR'AN PADA SANTRI MI MAMBAUL HUDA AL-ISLAMI'YAH PONDOK PESANTREN WALI SONGO NGABAR PONOROGO**. Shalawat serta salam semoga tetap terhaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya serta telah menuntun kita pada cahaya yang penuh keimanan dan ketaqwaan. Semoga kita selalu berada di jalan kebenaran, senantiasa dalam keadaan beriman dan bertaqwa. Amiin.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa, sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister Program Strata Dua (S-2) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis tesis menyadari banyak sekali hambatan serta kesulitan yang dihadapi. Akan tetapi, Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tidak lain berkat dorongan, motivasi, bimbingan dan dukungan yang bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada bapak dan ibu:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana dan kemudahan selama menempuh program studi.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku kepala program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan izin dan pengesahan dalam penelitian ini.
4. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan nasihat dan masukan terkait materi yang relevan dengan tesis ini.
5. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan kritikan terhadap penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah banyak memberikan ilmunya selama menempuh Pendidikan kuliah.
7. Kedua orang tua saya yaitu bapak Warimin, ibu Suadah, dan serta adik-adik saya yaitu Muhammad Khoirulloh dan Asyifaul Jannah.
8. Seluruh ust dan ustzh MI Mambaul Huda Al-Islamiyah yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang mana telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman Magister PAI angkatan 2023, yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Segenap ust pengabdian serta teman angkatan yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, bahkan masih banyak sekali kekurangan yang perlu diperbaiki disebabkan oleh keterbatasan

penulis. Sungguh suatu kehormatan bagi penulis atas saran dan masukan yang membangun sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan mohon maaf yang setulus hati. Penulis berserah diri kepada Allah SWT, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin Yaa Rabbal ‘Alamin

Ponorogo, 25 juli 2025



Muhammad Abdul Rahim



DAFTAR ISI

Cover	
Lembar persetujuan.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian karya.....	iii
Abstrak (Bahasa Indonesia).....	iv
Abstrak (Bahasa Inggris).....	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar tabel.....	xiv
Daftar gambar.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Focus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9

2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kualitas bacaan <i>Qur'an</i> dan metode bacaan <i>Qur'an</i>	10
a. Metode Iqro.....	11
b. Metode Tartili.....	13
c. Metode Wafa.....	13
d. Metode Ummi.....	15
2. Gharibul Qur'an metode Ummi.....	17
3. Madrasah.....	20
4. Pondok Pesantren.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu.....	23
C. Krangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Dokumentasi.....	32
3. Wawancara.....	33
E. Keabsahan Data.....	34
F. Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....38

A. Deskripsi hasil Penelitian.....38

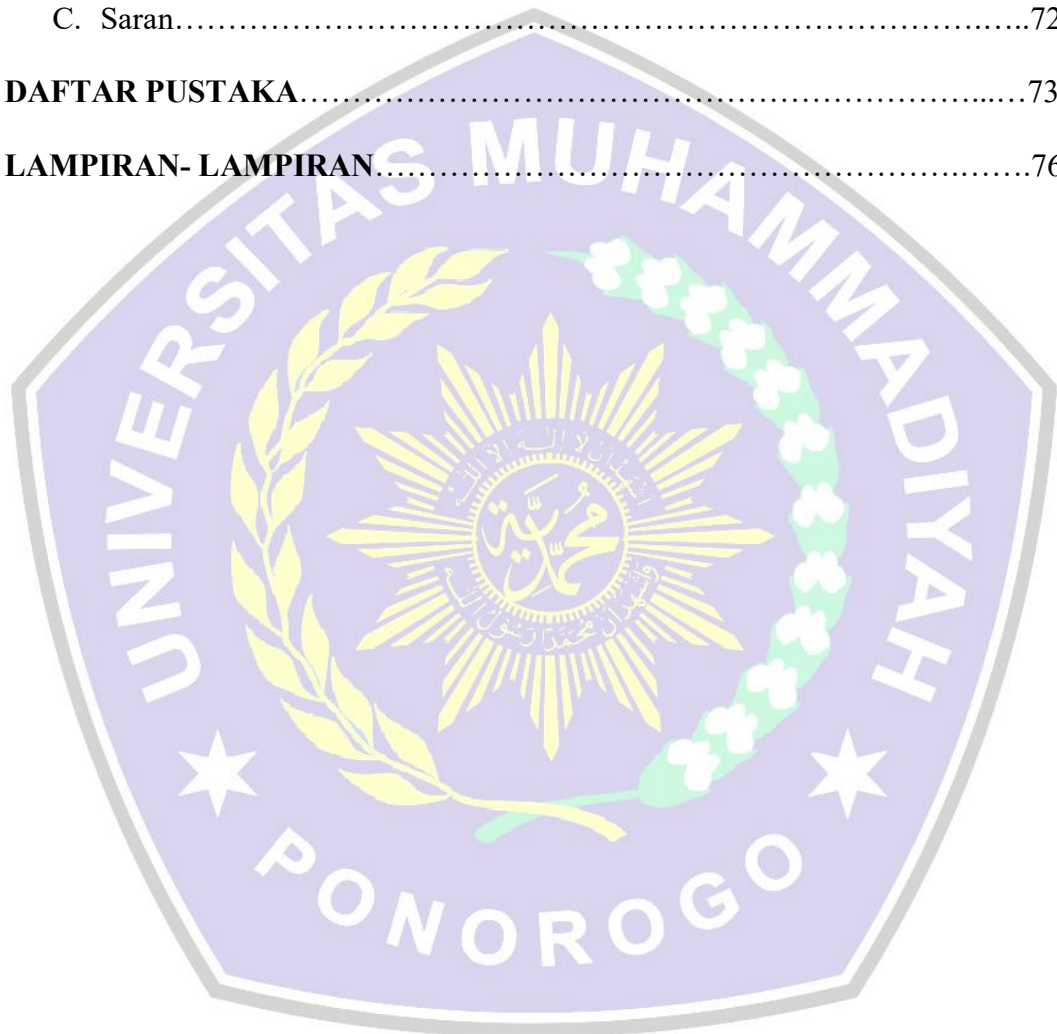
1. Profil MI Mambaul Huda Al- Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Siman Ponorogo.....38
2. Perencanaan pembelajaran *Gharibul Qur'an* metode Ummi di MI Mambaul Huda Al- Islamiyah Wali Songo Ngabar Ponorogo47
3. Pelaksanaan pembelajaran *Gharibul Qur'an* di MI Mambaul Huda Al- Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo51
4. Hasil evaluasi pembelajaran metode Ummi *Gharibul Qur'an* dan cara mengatasi permasalahan yang ada54

B. Analisis Hasil Penelitian.....59

1. Analisis perencanaan pembelajaran *Gharibul Qur'an* metode Ummi di MI Mambaul Huda Al- Islamiyah Wali Songo Ngabar Ponorogo.....59
2. Analisis pelaksanaan pembelajaran *Gharibul Qur'an* di MI Mambaul Huda Al- Islamiyah Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo.....63
3. Analissis hasil evaluasi pembelajaran metode Ummi *Ghoribul Qur'an*, Dan cara mengatasi permasalahan yang ada.....65

C. Keterbatasan Penelitian.....69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil MI Mambaul Huda Al- Islamiyah.....	39
Tabel 4. 2 Daftar guru MI Mambaul Huda Al- Islamiyah.....	44
Tabel 4.3 Daftar guru pengajar Al- Qur’ an MI Mambaul Huda Al- Islamiyah.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berfikir.....30

Gambar 4. 1 Denah Lokasi MI Mambaul Huda Al- Islamiyah.....38

