

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S. I. . A. F. S. (2022). Implementasi Metode Muraja' Ah Dalam Peningkatan. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(3).
- Anshori, Y. (2025). *Integrasi Pembelajaran Baca Al-Qur'an Metode Ummi ke dalam Kurikulum SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang*.
- Apriyani, N., Saprin, & Munawir. (2025). PERAN MADRASAH SEBAGAI INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1274–1283.
- Bayanuddin, & Zulkifli, N. (2023). METODE PEMBELAJARAN DAN TEKNIK MENGAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 40 PEKANBARU. *Khazanah Pendidikan*, 17(1). <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>
- Chairiyah, Y. (2021). Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 48–60. <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i01.3129>
- Fitriah, M. N., Mansyur, M. H., & Ulya, N. (2022). Efektifitas Metode Tartili dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Siraa'ul Ummah Bekasi. *Fondatia*, 6(3), 375–387. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.1995>
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60–79. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>
- Hammam. (2021). Analisis Kata-Kata Ghorib dalam Al-Quran Perspektif Ahli Tafsir. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 690–701. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1056>
- Harismawan, A. A., Hafid Alhawawi, M., Nurhayati, B., & Muflich, F. (2022). IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN PAI. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5, 2599–2473. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2597>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., & Rodliyah, L. (2022). Metode penelitian kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Idhar. (2019). *KONSEPTUALISASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERBASIS PENANAMAN AQIDAH*.
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>

- Kustianingrum, A. (2020). Peranan Metode IQRO'pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA ...*, 6. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/view/1054>
- Lutfi, A., Nazil, H., Haikal, A. F., Musawamah, M., Nikmah, S., Walidiya, L., & Kudus, I. (2020). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH INDONESIA DEN HAAG* (Vol. 5, Issue 2).
- Maryati, S., Lestari, L., Idi, A., & Tri Samiha, Y. (2023). Madrasah As an Institution of Islamic Education and Social Change. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 317–326. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v4i2.11>
- Mawaddah, A., & Ulinnuha, M. (2024). Kualitas Bacaan Surah Al-Fātiḥah Ibu Rumah Tangga. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(1), 59–80. <https://doi.org/10.36769/jiqta.v3i1.463>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mujahidin. (2022). *EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU AR RAHMAN PETUKANGAN UTARA, PESANGGRAHAN, JAKARTA SELATAN*. 33(1), 1–12.
- Rahmawati. (2024). 38.+Perkembangan+Pondok+Pesantren (1). *Jurnal Riset Ilmiah*, 3(1), 380–386.
- Ramadhani, A. R., & Ritonga, M. (2024). Implementasi Tahsin Alquran dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Alquran Ibu-Ibu di Majelis Ta'lim Al-Hikmah Peruri. *Al-Muhith: Jurnal Ilmu Qur'an Dan Hadits*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.3732>
- Rohman, T. (2021). *PROSES PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SATUAN PENDIDIKAN TINGKAT DASAR (Studi Multikasus di SD Ummu Aiman dan MIT Ar-Roihan Lawang Tahun Pelajaran 2020-2021)*. 3(5), 6.
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3517>
- Santiago, D., & Kosasih, A. (2022). Penggunaan Metode Wafa dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Khaira Ummah. *As-Sabiqun*, 4(3), 670–681. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i3.1979>
- Singarani, W. A., Arifin, Z., & Faturrohmah, N. (2021). Implementasi metode wafa pada pembelajaran tahsin Al- Qur ' an di SMAIT Harapan Umat Karawang. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 46.
- Siswanto, E., Hayati, A., Farhana, H., Andrini, S., & Yulianto, A. (2024). Buku Ajar Metode

Penelitian Kualitatif. In *Purbalingga : EUREKA MEDIA AKSARA*.

Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

SYAFE'I, I. (2015). tujuan pendidikan islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.

Syah, Z., & Iswantir, I. (2023). Asal Usul Dan Perkembangan Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(1), 61–72. <https://doi.org/10.31004/jpion.v2i1.102>

Tarmizi, A. (2021). *MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN AL-QUR'AN METODE UMMI DI SDIT NUR HIKMAH BEKASI*. 2(4), 1147–1152.

Wahab, I. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) melalui Gerakan Literasi pada Siswa Madrasah Tsanawiyah di Aceh Barat Daya. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 4(2), 224–237. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v4i2.418>

Yazidul Busthomi, Syamsul A'dlom, & Jazirotul Mukaromah. (2020). Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 209–226. <https://doi.org/10.37286/ojs.v6i2.84>

