

**INTEGRASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM DAN
BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI
PESERTA DIDIK DI SMPN 10 MADIUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Megister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Mustami'ul Azizah
24160414

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

ABSTRACT (BAHASA INGGRIS)

The Directorate General of Islamic Education needs to further commit to continuously developing the values of Islamic moderation (*Islam rahmatan lil alamin*). Currently, there have been widespread calls for educational institutions to integrate the values of religious moderation into the development of their school-based curricula. This study focuses on the integration of religious moderation into the curriculum development at SMPN 10 Madiun. The integration process involves various interactive and participatory teaching methods, as well as the use of technology to enhance students' understanding of the importance of religious moderation. The resulting school culture not only shapes students with strong religious knowledge but also encourages the development of tolerant, empathetic, and diversity-sensitive individuals.

This study employs a qualitative research approach. The data collected are not limited to numerical figures but also include narrative insights derived from interviews and in-depth observations, allowing for a comprehensive conclusion. This research is descriptive in nature. Data collection techniques used include interviews, observations, and documentation. The data analysis technique is divided into three parallel flows: data condensation, data display, and drawing/validating conclusions.

The results of this research show: 1) The policy of implementing religious moderation values in the School-Based Curriculum (KSP) and School Culture at SMPN 10 Madiun significantly contributes to enhancing students' tolerance and moderate attitudes, which are realized through activities such as "Religious Friday," religious studies sessions, and interactive technology-based learning methods; 2) The implementation of religious moderation values to enhance students' tolerance at SMPN 10 Madiun is integrated not only into the curriculum including intracurricular, co-curricular, and extracurricular activities aligned with the Profile of Pancasila Students but also into school culture through routine practices such as Religious Friday and religious study forums; 3) The implication of this integration shows that many students have demonstrated increased tolerance, empathy, and respect for diversity. This is largely due to the school community's consistent implementation of religious moderation values for instance, through the *Laka Lanting* program (Classical Services and Anti-Bullying Counseling) initiated by the school counselor.

Keywords: Integration, Religious Moderation, Curriculum, School Culture

ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)

Ditjen Pendidikan Islam perlu berkomitmen lebih jauh untuk terus mengembangkan nilai-nilai moderasi Islam yang rahmatan lil alamin. Sehingga saat ini telah banyak himbauan kepada lembaga pendidikan untuk mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama kedalam pengembangan kurikulum satuan pendidikan. Penelitian tentang integrasi moderasi beragama dalam pengembangan kurikulum di SMPN 10 Madiun. Proses integrasi ini melibatkan berbagai metode pengajaran yang interaktif dan partisipatif, serta penggunaan teknologi untuk memperkuat pemahaman peserta didik terhadap pentingnya moderasi beragama. Budaya sekolah yang dihasilkan tidak hanya meningkatkan peserta didik yang berpengetahuan agama yang baik, tetapi juga peserta didik yang memiliki sikap toleran, empatik, dan peduli terhadap perbedaan ras, budaya maupun agama.

Pendekatan penelitian yang penulis pakai dalam penelitian ini adalah Penelitian kualitatif. Data yang didapat menggambarkan konsep bukan hanya sekedar data angka saja, namun juga terdapat kalimat-kalimat wawancara dan observasi mendalam yang terpisah sehingga dapat diperoleh sebuah kesimpulan. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Dalam teknik pengumpulan data pada penelitian ini dipergunakan berbagai teknik, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dibagi dalam tiga aliran aktivitas parallel yaitu kondensasi data, presentasi data, dan inferensi/ validasi

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Kebijakan implementasi nilai moderasi beragama dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) dan Budaya Sekolah di SMPN 10 Madiun sangat berkontribusi dalam meningkatkan toleransi dan sikap moderat peserta didik yang telah diimplementasikan dalam bentuk kegiatan Jum'at Religi, Kajian Keagamaan dan metode pembelajaran interaktif berbasis teknologi, 2) Implementasi nilai moderasi beragama untuk meningkatkan toleransi peserta didik di SMPN 10 Madiun tidak hanya diintegrasikan dalam kurikulum saja yang meliputi Intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang relevan dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila. Namun juga diintegrasikan dengan budaya sekolah berupa pembiasaan Jum'at Religi dan Kajian Keagamaan., 3) Implikasi dari integrasi nilai moderasi beragama ini ditemui sudah banyak peserta didik yang menunjukkan peningkatan sikap toleran, empati dan penghargaan terhadap keberagaman. Hal tersebut tidak lain karena dari berbagai pihak telah menerapkan nilai moderasi beragama, salah satu contohnya adalah program Layanan Klasikal dan Konseling Anti Bullying yang digagas oleh guru Bimbingan Konseling SMPN 10 Madiun.

Kata Kunci: Integrasi, Moderasi Beragama, Kurikulum dan Budaya Sekolah

TESIS

INTEGRASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 10 MADIUN

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
Mustami'ul Azizah
24160414

Telah disetujui pada Tanggal 15 Agustus 2025

Kaprodi S2 PAI



Dr. Syamsul Anfin, M.Pd.
NIK 19900808 201709 14

LEMBAR PERSETUJUAN

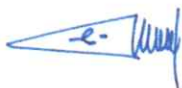
INTEGRASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 10 MADIUN

Mustami'ul Azizah
NIM 24160414

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIK 1990080820170914

Tanggal 27 Juli 2025

Pembimbing II,



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 1964041519960912

Tanggal 27 Juli 2025

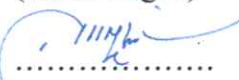
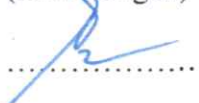
LEMBAR PENGESAHAN

INTEGRASI MODERASI BERAGAMA DALAM KURIKULUM DAN BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMPN 10 MADIUN

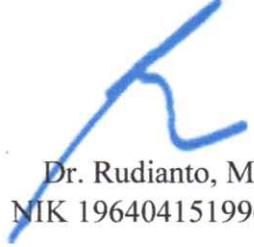
Mustami'ul Azizah
NIM 24160414

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 15 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. (Ketua/Pembimbing I)	(tanda tangan) 	(tanggal) <u>28 - 8 - 2025</u>
Dr. Rudianto, M.Ag (Sekretaris/Pembimbing II)	(tanda tangan) 	(tanggal) <u>31 - 8 - 2025</u>
Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. (Penguji I)	(tanda tangan) 	(tanggal) <u>30 - 8 - 2025</u>
Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI. (Penguji II)	(tanda tangan) 	(tanggal) <u>01 - 9 - 2025</u>

Ponorogo, 01 September 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,


Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 1964041519960912

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan penelitian ini dengan wujud hasil penelitian berbentuk tesis. Sholawat serta salam selalu teruntuk Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan belum sempurna. Namun, dalam penyelesaian penulisan tesis ini penulis selalu mendapatkan bimbingan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan kerendahan hati penulis pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak berikut.

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Ka. Prodi Pasca Sarjana PAI yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan demi terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga segala bentuk motivasi, bantuan dan pelayanan yang diberikan mendapatkan balasan dari Alloh SWT dan tercatat sebagai amal beliau. Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang

membangun selalu peneliti harapkan, demi perbaikan dan pengembangan penulis selanjutnya.

Akhirnya semoga Alloh SWT memberikan kemanfaatan atas penulisan tesis ini. Sehingga tesis ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Aamiin.

Ponorogo, 17 April 2025

Penulis



Mustami'ul Azizah

NIM 24160414



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Mustami'ul Azizah

NIM : 24160414

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Mustami'ul Azizah

NIM 24160414

DAFTAR ISI

COVER PROPOSAL TESIS	i
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS).....	ii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Sumber Data.....	41
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Uji Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan dan Temuan.....	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesenjangan Penelitian Dengan Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Daftar Informan	40
Tabel 4.1 Dasar Hukum	50
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Integrasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Dan Budaya Sekolah	78
Tabel 4.3 Temuan Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama	89
Tabel 4.4 Temuan Implikasi Nilai Moderasi Beragama	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	36
Bagan 3.1 Analisis Data	46
Bagan 4.1 Alur Integrasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum	79
Bagan 4.2 Alur Integrasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Budaya Sekolah	82
Bagan 4.3 Implikasi Nilai Moderasi Beragama Terhadap Sikap Toleransi	97
Bagan 4.4 Hasil Integrasi Nilai Moderasi Beragama di SMPN 10 Madiun	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Koordinasi Kebijakan Kurikulum Di SMPN 10 Madiun	53
Gambar 4.2 Kegiatan Rutin Jum'at Religi Di SMPN 10 Madiun	55
Gambar 4.3 Jadwal Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	56
Gambar 4.4 Sosialisasi Kebijakan Kurikulum SMPN 10 Madiun	56
Gambar 4.5 Kajian dan Diskusi Lintas Agama SMPN 10 Madiun	60
Gambar 4.6 Kegiatan Perayaan Hari Besar Agama Di SMPN 10 Madiun.....	60
Gambar 4.7 Pembelajaran PAI dengan nilai moderasi beragama.....	61
Gambar 4.8 Rangkuman Kegiatan Moderasi Beragama Di SMPN 10 Madiun	63
Gambar 4.9 Layanan Konseling Kelompok Di SMPN 10 Madiun	64
Gambar 4.10 Layanan Konseling Bersama Orang Tua Di SMPN 10 Madiun	65
Gambar 4.11 Potret Kerukunan Tanpa Diskriminasi Di SMPN 10 Madiun.....	68
Gambar 4.12 Kerjasama Multikultural Antar Peserta didik SMPN 10 Madiun	69
Gambar 4.13 Kerjasama Penyelesaian Proyek P5 Di SMPN 10 Madiun	70