

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN STUDI KASUS
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN TERHADAP
MATERI TOLERANSI BERAGAMA PADA KELAS IX C
SMP ISLAM ANNUR'AIN KECAMATAN TOILI JAYA
KABUPATEN BANGGAI**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :
Dita Aulia Damayanti
Nim : 21112435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN STUDI KASUS
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN TERHADAP
MATERI TOLERANSI BERAGAMA PADA KELAS IX C
SMP ISLAM ANNUR'AIN KECAMATAN TOILI JAYA
KABUPATEN BANGGAI**



**SKRIPSI
Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Dita Aulia Damayanti
NIM. 21112435**

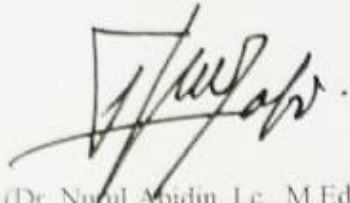
Pembimbing

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2025



(Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed)
NIDN. 0731038402

Ketua Penguji



(Dr. Ratni, M.Pd.I)
NIDN. 0715058301

Penguji I



(Dr. Nurhini, M.Pd.I)
NIDN. 0717118303

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama
Islam
Fakultas Agama Islam
Universita Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ratni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd
NIK. 1993122420231313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dita Aulia Damayanti
2. NIM : 21112435
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Studi Kasus Dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi Toleransi Beragama Pada Kelas IX C di SMP Islam Annur'ain Kecamatan Toili Jaya Kabupaten Banggai
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
17 Januari 2025	Ganti Judul	Revisi penulisan	
31 Januari 2025	Revisi pendahuluan	Revisi penulisan	
10 Februari 2025	Revisi rumusan masalah	Perbaikan footnote	
27 Februari 2025	Revisi kajian pustaka	Perbaikan daftar pustaka	
6 Maret 2025	Revisi definisi istilah	Penulisan kutipan	
21 Maret 2025	Revisi paparan data	Penulisan teks arab	
9 April 2025	Lengkapi instrumen penelitian	Penulisan abstrak	
24 April 2025	Triangulasi Data	Penulisan lampiran	
14 Mei 2025	Lengkapi analisis data	Penataan halaman	
22 Mei 2025	Revisi kesimpulan	Penataan halaman	
3 Juni 2025	Revisi abstrak	Penataan lampiran	
13 Juni 2025	Penataan lampiran	Koreksi penulisan	

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 15 Juni 2025
9. Tanggal selesai bimbingan : 15 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II

Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed
NIDN. 0731038402

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dita Aulia Damayanti

NIM : 21112435

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Penerapan Strategi Pembelajaran Studi Kasus Dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi Toleransi Beragama Pada Kelas IX C di SMP Islam Annur'ain Kecamatan Toili Jaya Kabupaten Banggai

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.



Ponorogo, 4 Juli 2025

Hormat Saya,

Dita Aulia Damayanti

NIM. 2112435

MOTTO

“Damai bukan karena sama, tapi karena saling menerima.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wata'ala, shalawat serta salam senantiasa tercurahhkan kepada baginda Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wasallam.

Berkat izinNya, penulis telah menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Studi Kasus Dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi Toleransi Beragama Pada Kelas IX C SMP Islam Annur'ain Kecamatan Toili Jaya Kabupaten Banggai”.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Kaprodi Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Sigit Dwi Laksana selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed selaku pembimbing II
4. Dewan guru dan Peserta Didik kelas IX C SMP Islam Annur'ain
5. Hafidz Rifa'I Al As'ad, suami yang setia mendukung dan menemani
6. Mamak dan bapak yang telah mendukung dan mendoakan siang dan malam
7. Serta keluarga, teman-teman, dan seluruh pihak yang mendukung terselesikanya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya penulis mohon maaf apabila dalam penelitian ini didapati kesalahan dan kekurangan. Semoga dengan ditulisnya skripsi ini dapat ikut berkontribusi dalam pengembangan khazanah keilmuan pada bidang pendidikan.

Banggai, 7 Juni 2025

Dita Aulia Damayanti

DAFTAR ISI

iii	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
iv	
v	
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO i	
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	10
A. Latar Belakang	10
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Ruang Lingkup Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Penelitian Terdahulu.....	18
B. Landasan Teori	20
1. Strategi Pembelajaran Studi Kasus	20
2. Sikap Toleransi Beragama	22
3. SMP Islam.....	25
4. Indikator Pemahaman Siswa.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	35
A. Paparan Data.....	35
1. Latar Belakang Obyek Penelitian	35
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Studi Kasus	39
3. Hasil Implementasi Pembelajaran	46
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	58
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Studi Kasus	58
2. Hasil Pembelajaran Studi Kasus	59
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	59
C. Pembahasan	60
1. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Studi Kasus	60

2. Hasil Pembelajaran Studi Kasus	61
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi	63
BAB V. PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas IX C	38
Tabel 4. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
Tabel 4. 3 Teknik dan instrument penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik.....	46
Tabel 4. 4 Kategori Penilaian Afektif	47
Tabel 4. 5 Hasil Nilai Kognitif.....	48
Tabel 4. 6 Kategori penilaian afektif.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Afektif.....	51
Tabel 4. 8 Keterkaitan hasil belajar dengan indikator capaian pembelajaran.....	54



DAGTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jadwal Pelajaran Semester Genap SMP Islam Annur'ain	36
Gambar 4. 2 Penilaian kognitif	47
Gambar 4. 3 Kuesioner penilaian afektif	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	73
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Sebelum Observasi	76
Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi Wawancara Sebelum Observasi.....	80
Lampiran 4 Transkrip Observasi	81
Lampiran 5 Transkrip Dokumentasi KBM.....	84
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Setelah KBM	85
Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi Wawancara Setelah KBM.....	86
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	87



ABSTRAK

Dita Aulia Damayanti, 2025. Penerapan Strategi Pembelajaran Studi Kasus Dalam Meningkatkan Pemahaman Terhadap Materi Toleransi Beragama Pada Kelas IX C SMP Islam Annur'ain Kecamatan Toili Jaya Kabupaten Banggai. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd, dan Pembimbing (2) Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Studi Kasus, Toleransi Beragama

Pendidikan sangat menentukan kemajuan suatu bangsa. Pendidikan tersebut tidak terlepas dari proses pembelajaran. Indonesia merupakan negara dengan berbagai macam suku, agama, dan budaya, sehingga perlu bagi setiap individu menerapkan sikap toleransi ketika berinteraksi antar individu. Untuk menerapkan toleransi dibutuhkan proses pembelajaran. Penggunaan strategi pembelajaran studi kasus dinilai efektif untuk mempelajari hal tersebut.

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan strategi studi kasus pada kelas IX C di SMP Islam Annur'ain Tirtakencana, bagaimana hasilnya, dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran menggunakan strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang merupakan metode penelitian dengan pengolahan data yang sifatnya deskriptif guna menginterpretasikan hasil penelitian tanpa adanya manipulasi data variable.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran studi kasus berjalan cukup baik. Guru telah menyiapkan perencanaan pembelajaran, menyampaikan materi dengan contoh kasus nyata, serta mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan tanya jawab, namun partisipasi siswa cenderung pasif. Hasil pembelajaran dari strategi studi kasus menunjukkan hasil yang sangat baik pada ranah kognitif dan afektif, namun menunjukkan cukup pada ranah psikomotorik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penerapan strategi studi kasus meliputi guru, peserta didik, lingkungan belajar dan media pembelajaran. Penelitian ini memiliki keterbatasan, yaitu belum bisa digeneralisasi ke semua sekolah multikultural. Sehingga penerapan strategi belajar studi kasus yang penulis teliti hasilnya akan berbeda apabila diimplementasikan pada sekolah lain, tergantung dengan faktor-faktor yang mempengaruhi.

ABSTRACT

Dita Aulia Damayanti, 2025. Implementation of Case Study Learning Strategy in Improving Understanding of Religious Tolerance Material in Class IX C of SMP Islam Annur'ain, Toili Jaya District, Banggai Regency. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd, and Supervisor (2) Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed

Keywords: Learning Strategy, Case Study, Religious Tolerance

Education is crucial for a nation's progress. Education is inseparable from the learning process. Indonesia is a country with diverse ethnicities, religions, and cultures, so it is essential for every individual to practice tolerance when interacting with others. Implementing tolerance requires a learning process. Using a case study learning strategy is considered effective in this regard.

This thesis aims to determine how learning using a case study strategy is implemented in class IX C at SMP Islam Annur'ain Tirtakencana, its results, and the factors influencing the success of learning using this strategy.

This research uses a descriptive qualitative method, which is a research method that uses descriptive data processing to interpret the results without any manipulation of variable data.

The results of the study indicate that the implementation of the case study learning strategy went quite well. The teacher prepared a lesson plan, delivered the material with real-life examples, and related it to everyday life. The learning process was still dominated by lecture and question-and-answer methods, but student participation tended to be passive. Learning outcomes from the case study strategy showed excellent results in the cognitive and affective domains, but showed adequate results in the psychomotor domain. Factors influencing the successful implementation of the case study strategy include the teacher, students, the learning environment, and the learning media. This study has limitations, namely that it cannot be generalized to all multicultural schools. Therefore, the implementation of the case study learning strategy that the author studied will result in different results when implemented in other schools, depending on the influencing factors.