

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, S. (2024). Tren Outfit Of The Day Dan Kaitannya Dengan Tasyabbuh Bil Kuffar (Analisa QS. Al-Baqarah Ayat 104 Dalam Kajian Tafsir Ibnu Katsir). *Al-Qadim-Jurnal Tafsir Dan Ilmu Tafsir*, 1(1), 46–62. <https://ejournal.nurulqadim.ac.id/index.php/jtit/article/view/6>
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, M. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Citriadin, Y. (2020). *Teknik analisis data penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif dalam metodologi penelitian pendekatan multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Dafid Fajar Hidayat. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 141–156. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Dewi, M., Wahyuningsih, S. D., Aisyah, N., & ... (2023). Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Pengertian: Jurnal ...* <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Dhomiri, A., Islam, U., Salatiga, N., Islam, U., Salatiga, N., Nursikin, M., Islam, U., Salatiga, N., & Salatiga, K. (2023). *Evaluasi Afektif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. 3(1), 108–117.
- Dinia, A., Masykur, A., & Yazid, S. (2025). *Metode Mengajar Rasulullah Saw (Kajian Pedagogis-Sosiologis)*. 2.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Eko Zulfikar, Almunandi, A. (2023). Pengakuan Islam terhadap Eksistensi Agama Lain. *Perspektif*, 16(1), 36–46.
- Engel Novita Ramadani, & Dina Fitria Handayani. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>

- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339–344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- IBRAHIM, I. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Efektifitas Pembelajaran. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.51878/social.v3i1.2169>
- Khoerunnisa, N., Akil, & Abidin, J. (2022). Urgensi Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 5(14), 334–346.
- Latifah, D., Sulistia, D., & Sajiwo, B. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Tanya Jawab pada Pembelajaran Al-Qur ' an Hadis dalam Memahami Tujuan dan Fungsi Al-Qur ' an. 2(April), 30–39.
- Mahdalena, Mahpolah, S. (2022). Cara Membuat Kuesioner Penelitian. In Polkessin. Polkessin Publish. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Muthmainnah, M. (2021). Konsep Toleransi Beragama Dalam Al-Quran Perspektif Buya Hamka Dan Thoihur Ali Wafa. *Bayan Lin-Naas : Jurnal Dakwah Islam*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.28944/bayanlin-naas.v5i1.246>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nofmiyati, N., Miftahuddin, M., & Zatrachadi, M. F. (2023). Analisis Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Agama Islam: Analisis Studi Literatur. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.24014/japkp.v4i1.24983>
- Rahayu, R. (2024). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam seorang pendidik*. 6(1), 42–52. doi: <https://doi.org/10.51468/jpi.v6i1.554>
- Rahmat, A. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis*. Ideas Publishing.
- Sibawilhi, Basri, H., & Irsyad, M. (2024). Human Rights Perspective of the Quran. *As-Salam: Jurnal Islamic Social Sciences and Humanities*, 2(3).
- Sulung, U. (2024). Sulung. *Memahami Sumber Data Pnelitian; Primer, Sekunder*

Tersier, 5(September), 121–125.
https://doi.org/10.1163/9789004263925_015

Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>

Wardatun, P. A., & Khadavi, M. J. (2025). Penguatan Nilai Religiusitas Terhadap Pengembangan Diri Siswa Di Man 2 Probolinggo. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(1), 107–121. <https://doi.org/10.52166/talim.v8i1.8019>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yunus, M. F., Rusdin, R., & Gusnarib, G. (2024). Menerapkan Konsep Penilaian Holistik dalam Pendidikan Islam. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0*, 3(1), 433–438.

Zakiyawati, S. W., Trihantoyo, S., Pendidikan, J. M., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2021). Urgensi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar pada jenjang sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9, 200–214.

Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.

Fahri, M. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Toleransi Beragama pada Siswa di Era Multikultural. *Journal Of Social Science Research*, 3(5), 8581–8590.

Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192.

Harahap, L. H. (2023). Penguatan Kecerdasan Sikap Multikultural (Sosiologis). *Journal of Islamic Education El Madani*, 2(1), 53–59.

Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2195–2204.

Hasibuan, M. L., Sari, N., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran (Direct Instruction). *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(2), 65–76.

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.

Hsb, M. O. (2021). Wahid Hasyim Dan Toleransi Beragama Dalam Piagam Jakarta 22 Juni 1945. *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam*, 2(2), 136–154.

Muhlis, 2024, wawancara oleh penulis, 15 September, Margakencana, Toili, Banggai, Sulawesi Tengah.

Muthmainnah, M. (2021). Konsep Toleransi Beragama Dalam Al-Quran Perspektif Buya Hamka Dan Thoifur Ali Wafa. *Bayan Lin-Naas : Jurnal Dakwah Islam*, 5(1).

Paais, L. S. (2021). Keragaman Agama, Etnis, Bahasa, dan Pembangunan Desa. *Journal of Regional and Rural Development Planning*.

Wibowo, Pamuji, 2025, wawancara oleh penulis, 25 Januari, Margakencana, Toili, Banggai, Sulawesi Tengah.

Zubairi. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab.

