

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PAI DI SMPN 2
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Fitri Patria Agustini

NIM 21112344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PAI DI SMPN 2
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S-1)

Pada Program Studi (S-1) PAI

Oleh:

Fitri Patria Agustini

NIM 21112344

Pembimbing

1. **Dr. Nuraini, M.Pd I**
2. **Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM STATUS AKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDINAS NO.032/BAN-PT/AK-XV/S1/X/2012

Jln. Budi utomo no. 10 telp (0352) 4811240487662 fax. (0352) 461796

www.unimuh-ponorogo.org // email : faunimuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitri Patria Agustini
2. Nim : 21112344
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Pelajaran PAI di SMPN Ponorogo.

5. Pembimbing I : Dr. Nuraini M.Pd I
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paragraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 - 11 - 2024			Pengajuan Proposal
02 - 12 - 2024			Pengesahan Proposal
20 - 12 - 2024			Pengajuan Bab I, II, III
30 - 12 - 2024			Revisi Bab I, II, III
15 - 01 - 2025			Pengesahan Bab I, II, III
15 - 02 - 2025			Bimbingan Pedoman Wawancara
30 - 04 - 2025			Pengajuan Bab IV
19 - 05 - 2025			Pengajuan Bab IV, V
26 - 05 - 2025			Revisi Bab IV, V
03 - 06 - 2025			Pengesahan Bab IV, V
10 - 06 - 2025			Acc Pembimbing I
10 - 06 - 2025			Acc Pembimbing II

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 03 - 06 - 2025

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 03 - 06 - 2025

Pembimbing I,

Dr. Nuraini M.Pd I
NIK. 19831117202109 13

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti M.Pd
NIK. 19860512202109 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Fitri Patria Agustini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Nuraini M.Pd I

NIDN. 0717118303

Ponorogo, 11 Juni 2025

Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 11 Juni 2025

Kepala Program Studi PAI

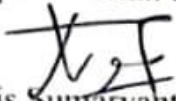


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd

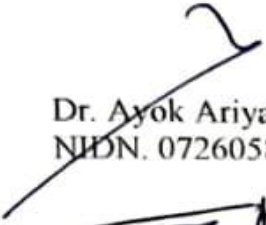
NIDN. 0724129302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2025


Lilis Sumaryanti, M. Pd
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji


Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd
NIDN. 0726058801

Penguji I


Dr. Syamsul Arifin M.Pd
NIDN. 0708089005

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




(Katni M.Pd.I.)
NIK. 19830515201709 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.)
NIK. 19931224202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitri Patria Agustini

NIM : 21112344

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran PAI di SMPN 2 Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Hormat Saya,



Fitri Patria Agustini

NIM: 21112344

MOTTO

إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت، ليصلون
على معلم الناس الخير

Sesungguhnya Allah, para malaikat-Nya, penghuni langit dan bumi,
bahkan semut di dalam lubangnya, dan ikan di laut, semuanya
bershalawat kepada orang yang mengajarkan kebaikan kepada
manusia.

(HR. At-Tirmidzi)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran PAI di SMPN 2 Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana PAI pada program studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

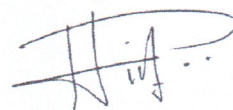
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dr. Nuraini M.Pd I selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sepenuh hati membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd selaku dosen penguji I, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam penyusunan serta penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syamsul Arifin M.Pd selaku Dosen Penguji II, yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing dan mengevaluasi isi skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan lebih baik.
8. Bapak dan ibu seluruh keluarga besar dekan maupun dosen Fakultas Agama Islam Universita Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dan memberikan ilmunya.
9. Kepada Ayah dan Ibu, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tulus tanpa syarat, dan dukungan yang tak henti meski dalam diam. Kalian adalah alasan langkah ini terus berjalan, meski dalam letih dan ragu. Semoga skripsi ini menjadi amal jariyah dan persembahan kecil dari anakmu yang masih belajar menjadi kuat.
10. Terima kasih untuk setiap langkah yang tak terlihat oleh orang lain, setiap malam yang dilalui dengan lelah dan keraguan, namun tetap memilih untuk menyelesaikan. Perjalanan ini bukan yang paling mudah, namun telah berhasil dilewati dengan keyakinan dan ketekunan oleh penulis. Terima kasih untuk diriku sendiri. Semoga pencapaian kecil ini menjadi awal dari banyak hal baik yang menanti di depan.
11. Teruntuk semua pihak yang terlibat dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang positif demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri, dan secara umum bagi para pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Ponorogo, 11 Juni 2025



Fitri Patria Agustini

NIM: 21112344

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Komseptual Dan Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Penelitian Terdahulu.....	16
B. Landasan Teori.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	59
C. Populasi Dan Sampel.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	61

E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	71
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Pengelolaan Kelas.....	61
Tabel 3. 1 Skala Likert Berdasarkan Tingkat kepentingan.....	64
Tabel 3. 2 Keeratan Hubungan Antar Variabel.....	65
Tabel 4. 1 Data Siswa 2024-2025 Kelas VII SMPN 2 Ponorogo	70
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMPN 2 Ponorogo 2024 (Semester 1).....	71
Tabel 4. 3 Data Demografis Subjek	72
Tabel 4. 4 Uji Validitas Kuisisioner	73
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	75
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas.....	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis.....	78
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Determinasi	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	54
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 2: Kuisioner Pengelolaan Kelas.....	98
Lampiran 3: Uji Validitas.....	100
Lampiran 4: Uji Reliabilitas.....	105
Lampiran 5: Uji Normalitas	106
Lampiran 6: Uji Linieritas.....	106
Lampiran 7: Uji Koefisien Determinasi.....	107
Lampiran 8: Uji Hipotesis.....	107
Lampiran 9: Nilai Subjek.....	108
Lampiran 10: Data Tabulasi Variabel Pengelolaan Kelas	113
Lampiran 11: Dokumentasi.....	122



ABSTRAK

Fitri Patria Agustini. 2025. SKRIPSI. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI di SMPN 2 Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Nuraini, M.Pd.I. Pembimbing 2: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, hasil belajar, Pendidikan Agama Islam, siswa SMP.

Pengelolaan kelas merupakan aspek penting yang berperan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pencapaian hasil belajar siswa secara optimal. Dalam konteks mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), guru dituntut untuk tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menciptakan suasana belajar yang positif dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran PAI di SMPN 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain analitik asosiatif dan jenis regresi linier sederhana. Sampel sebanyak 175 siswa kelas VII ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket pengelolaan kelas berbasis skala likert dan dokumentasi nilai hasil belajar. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS* versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas dan hasil belajar siswa. Uji regresi menunjukkan nilai signifikansi ($p < 0,05$) dengan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,478, yang berarti 47,8% variasi hasil belajar dapat dijelaskan oleh pengelolaan kelas. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan guru, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru dan pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan aspek pengelolaan kelas sebagai strategi dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMPN 2 Ponorogo.