

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2023). Jurnal Ranah Kognitif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 28204–28220.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, Hartini, & Mahardika. (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Anjani, A. D. W. I., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., & Surakarta, U. M. (2019). *Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pai Kelas Viii Di Smp Muhammadiyah 6 Surakarta*.
- Ardiyansyah, N., Abdurrohman, & Mustofa, T. (2024). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(01), 91–97. <https://doi.org/10.52166/Tabyin.V6i01.606>
- Arlina, A., Lestari, A., Putri, A., Rambe, A., Elsil, E. A., & Jamilah, J. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 699–709. <https://doi.org/10.47467/Elmujtama.V4i2.999>
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). *Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar ( Classroom Management As A Determinant Of Student Achievement )*. 3(2), 9–17.
- Bistari, B. (2019). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, P. 13). <https://doi.org/10.26418/Jurnalkpk.V1i2.25082>
- Dakhi, O., Jama, J., Irfan, D., Padang, U. N., & Barat, S. (2020). *International Journal Of Multi Science*. 1(7), 50–65.
- Dewi, K. P., Hasibuan, E. G. E., Silva, M., & Yantoro. (2022). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. 4, 8960–8965.
- Dian Septi Anggraeni, Linda Ika Mayasari, & Eddy Setyanto. (2023). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar. *Joel: Journal Of Educational And Language Research*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.53625/Joel.V3i1.6436>
- Djollong, A. F., Das, S. W. H., & Damayanti, A. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Salat Berjamaah Dan Pengaruhnya Terhadap Kepribadian Peserta Didik Pada Smp Negeri 2 Liliroja Kabupaten Soppeng*. 1(1), 65–76.

- Elmi Masfufah, Erna Sari, Asshofarul Munafi'ah, & Heny Kusmawati. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Pembelajaran Yang Efektif Dan Efisien. *Journal Of Student Research*, 1(1), 215–230. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i1.981>
- Fitriana, A. N., Aisah, M. N., Rianto, E. I., Widakdo, R., Maret, U. S., Tengah, J., Artikel, R., Pascasarjana, F., Manajemen, M., & Majalengka, U. (2024). *Optimalisasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kedisiplinan Siswa*. 5(2), 97–105.
- Hendri. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pengelolaan Kelas Di Sdn 017 Lipat Kain Selatan*. 2, 6–13.
- Hidayah, N. R., Mustaji, M., Roesminingsih, E., Setyowati, S., & Hariyati, N. (2024). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Education Research*, 5(2), 2386–2395. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i2.1055>
- Hidayatullah, N., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2022). *Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 4, 10980–10986.
- Kamela Putri, Z. H. (2021). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 12 Pekanbaru*. 9(2), 62–71.
- Khasanah, E. F., Ichsan, Y., Terawati, E., Muslikhah, A. H., & Anjar, Y. M. (2022). Nilai-Nilai Keislaman Pada Tembang Lir-Ilir Karya Sunan Kalijaga. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(2), 63–75. <https://doi.org/10.37216/Tadib.V20i2.725>
- Mahmudi, M. B., Batubara, J., & Deliani, N. (2024). *Optimalisasi Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas Yang Kondusif*. 1, 175–182.
- Marlina, Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 1(3), 238–246.
- Marwiyah. (2023). *Pengaruh Manajemen Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Man 1 Way Kanan*. 2, 54–64.
- Maulidah, Y., Yusuf, S., & Karjiyanti, V. (2018). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Di Sdn 42 Kota Bengkulu*. 2(1), 61–70.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Smpk St . Theresia Kupang*. 06(02), 12296–12301.
- Muliandy Wahidin. (2021). *Manfaat Motivasi Belajar Untuk Siswa*. *Ilmu Tarbiyah*

- Dan Keguruan*, 2(1), 96–101. <https://Duniacerdas.Com/Motivasi/Manfaat-Motivasi-Belajar/>
- Naro, W., & Usman. (2025). *Strategi Pengelolaan Kelas St. 7*, 63–76.
- Njonge, T. (2023). *Influence Of Psychological Well-Being And School Factors On Delinquency , During The Covid-19 Period Among Secondary School Students In Selected Schools In Nakuru County : Kenya*. *Vii*(2454), 1175–1189. <https://doi.org/10.47772/Ijriss>
- Nuridin, S. (2024). *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik Di Sd / Mi*. 2(3).
- Pujiman, P., Rukayah, R., & Matsuri, M. (2021). Penerapan Prinsip Manajemen Kelas Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 124. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v7i2.47616>
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i0.541>
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Rahmadon. (2022). *Pengelolaan Kelas Oleh Guru*. 49–66.
- Rusadi, B. E. (2019). Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 268–282.
- Saepulloh, A., Yuniar, D., & Holik, A. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Aktif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 2024(3), 119–130. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10637591>
- Salmiah, & Abidin. (2022a). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Keefektifan Dalam Proses Pembelajaran Di Sd 18 Tengah Koto*. 3(1), 710–716.
- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022b). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41-60.
- Santoso, W. T., Haryanto, S., & .. (2023). Implementasi Pengelolaan Kelas Efektif Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Seni Pertunjukan.

*Didaktika: Jurnal ...*, 12(4), 881–888.  
<https://www.jurnaldidaktika.org/Contents/Article/View/312>

Slameto. (2010). *T E S I S*.

Tataaran, N., & Sumilat, J. M. (2018). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Abstrak*. 1(1).

Tiyan Ika Astari, Ratna Dewi, T., & Yuliantoro, A. T. (2022). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Finger: Journal Of Elementary School*, 1(2), 73–87. <https://doi.org/10.30599/Finger.V1i2.129>

Tumanggor, A. A. A., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Pengelolaan Kelas Sebagai Acuan Pembelajaran Aktif. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 215–225. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/index>doi:<https://doi.org/10.56480/eductum.V1i2.737%0ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, 10(5), 469–476.

Widiyono, A. (2020). Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di Sdn 02 Banjaran Jepara. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (Jrpd)*, 1(2), 55–63. <https://doi.org/10.30595/V1i2.8522>

Wikanti. (2022). Variabel Terikat (Dependent). *Jurnal Ilmiah*, 27–50.

Wirda, A., Simbolon, P. J., & Neli. (2022). Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7721–7727. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V4i6.4149>

Yensy, N. A., & Hadiwinarto, H. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Paikem Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 78–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.1901>

Yudha, Redi Indra. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 8 Kota Jambi*. 10(April), 26–32. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.V10i1.156>

Yunita, R. (2023). Pengelolaan Manajemen Kelas Yang Efektif Di Smpn 3 Cimerak. *Sosiosaintika*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.59996/sosiosaintika.V1i1.32>

Yunus, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Peserta Didik Mts Mazro'Atul Uhum Suwaduk Wedarijaksa Pati.*

