

**IMPLEMENTASI PROGRAM MUHADHARAH
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
KREATIF PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH WUSTHO HASAN MUNADI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

BINTI ROFII'AH

NIM. 21112381

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM MUHADHARAH
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN DAN KREATIF
PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH WUSTHO
HASAN MUNADI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

OLEH:
BINTI ROFII'AH
NIM. 21112381

PEMBIMBING
1. Dr. Katni, M.Pd.I
2. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 23, Juli 2025



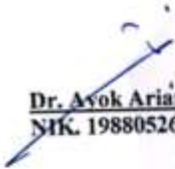
Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, MA.
NIK. 1975102020150912

Penguji I



Dr. Avok Arianto, M.Pd.I
NIK. 19880526202109 12

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui ,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

R. Badi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0332) 481124

Fax (0332) 461796, e-mail akademik@umpo.ac.id Website www.umpo.ac.id Akademika Institution

ceh.BAN-PI - B (SK Nomor 169/SK/Akro/PI/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Binti Rofii'ah
2. NIM : 21112381
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :
Implementasi Program Muadharah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Kreatif Peserta Didik di Pondok Pesantren Salafiyah Wustho Hasan Munadi Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Okt 2024			Penyusunan Proposal
20 Des 2024			Revisi Proposal
17 Jan 2025			Finalisasi bab I – III
7 Mei 2025			ACC Instrumen Penelitian
8 Juni 2025			Penyusunan transkrip wawancara, observasi dan dokumentasi
12 Juni 2025			Penyusunan bab IV hasil penelitian
13 Juni 2025			Revisi bab IV hasil penelitian
15 Juni 2025			bab IV hasil penelitian
27 Juni 2025			Revisi Bab IV (Pembahasan
29 juni 2025			Revisi Bab V
2 Juli 2025			Revisi Lampiran dan lebar Depan
6 Juli 2025			ACC dokumen lengkap

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 04 Juli 2025

9. Tanggal selesai Bimbingan : 06 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Rofii'ah

NIM : 21112381

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Program Muadharah dalam Meningkatkan

Karakter Disiplin dan Kreatif Peserta Didik di Pondok Pesantren Salafiyah

Wustho Hasan Munadi Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 06 Juli 2025

Hormat saya



Binti Rofii'ah

NIM.21112381

LEMBAR MOTTO

"الْعِلْمُ نُورٌ وَالْمُحَادَثَةُ طَرِيقٌ لِبِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ مُمَيَّزَةٍ وَمُلْتَزِمَةٍ"

(Al- 'ilmu nūrun wal-muḥādatsatu ṭarīqun libinā'i shakhsiyyatin mumayyazatin wa multazimatin.)

Artinya:

Ilmu adalah cahaya, dan muhadharah adalah jalan untuk membangun karakter yang kreatif dan disiplin.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Implementasi Program Muhadharah Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin, Kreatif dan Percaya Diri Peserta Didik di PPS Wustho Hasan Munadi Ponorogo"*. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, mengarahkan, serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir sehingga skripsi ini selesai dan diharapkan memberikan manfaat. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I dan Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Lembaga PPS Wustho Hasan Munadi Ponorogo dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kepada Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Hasan Munadi Ponorogo, khususnya kepada beliau Romo Kyai Agus Maghfur Al-Hafidz, Ibu

Nyai Nurul Hidayati, S.Pd dan seluruh dewan guru, ustadz/ustadzah. Saya mengucapkan terima kasih atas bimbingan, nasihat, do'a dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan membalas kebaikan-kebaikannya.

8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk kedua orang tua saya Bapak Ahmad Sumadi dan Ibu Wityati, dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan dan doa.

Ponorogo, 20 Juni 2025
Peneliti



Binti Rofii'ah

DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
B. Kajian Pustaka.....	14
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	55

BAB IV	57
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	81
BAB V.....	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
SURAT KETERANGAN HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	45
Gambar 3.1 Tahapan analisis data penelitian kualitatif	53
Gambar 3.2 Uji kredibilitas data dalam penelitian kualitatif	54
Gambar 4.1 Pelaksanaan program muhadharah	65



ABSTRACT

Rofii'ah, Binti. 2025. *Implementation of the Muhadharah Program in Improving the Discipline and Creativity of Students at the Salafiyah Wustho Hasan Munadi Islamic Boarding School in Ponorogo.* **Thesis.** Bachelor's Degree Program (S1), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (I) Dr. Katni, M.Pd.I., (II) Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Muhadharah, Disciplined Character, Creative

The lack of discipline among students is the cause of the low quality of education in Indonesia. Based on the findings of research by Septianingrum et al., in 2020, at a high school in Pati, Central Java, students were found to have low discipline in online learning. Low learning discipline was demonstrated by students rarely studying every day at home, rarely participating in online learning activities on time or until completion, and forgetting their responsibility to complete their homework on time.

The objectives of this study are 1) to analyze the implementation of the Muhadharah program in improving the discipline and creativity of students, 2) to analyze the role of Muhadharah in improving discipline and creativity, and 3) to analyze the supporting and inhibiting factors. This study recommends that a regular and consistent Muhadharah program can improve the discipline and creativity of students.

This study uses a descriptive qualitative research approach in the form of field research. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The analysis technique involves data collection, data reduction, data presentation, and conclusion/verification.

The results of this study are as follows: 1) The Muhadharah Program is a flagship program at this institution that all students are required to participate in. It is held every Saturday from 7:30 AM until completion. The program is conducted on a rotating basis by representatives from each class according to a predetermined schedule. 2) The Muhadharah Program plays a crucial role in fostering discipline and creativity among students. 3) Supporting factors include the involvement of competent educators, consistency and routine in program implementation, and a conducive learning environment. Hindering factors include lack of interest and motivation among students, reliance on monotonous teaching methods, time constraints, feelings of fear and shame, insufficient creativity-focused learning, and lack of facilities/resources.