

DAFTAR PUSTAKA

- A. R. B. A. Tambak, S. A. (2020). "Profesionalisme Guru Madrasah: Internalisasi Nilai Islam Dalam Mengembangkan Akhlak Aktual Siswa,. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 2, 79–96.
- A. Wijaya, A. J. (2022). "Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11, no. 1 (22AD), 108–22.
- A. Zuhri, S. N. (2022). "Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji Dan Thomas Lickona. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2, 56-78.
- Abidin, A. M.-n.-3. (2019). Peran pengasuh panti asuhan membentuk karakter disiplin dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak. *An-nisa*, 11(1), 354-363.
- Abidin, Y. M. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. jakarta.
- Akram, M. &. (2023). Comparing the use of Robert Marzano's model of instructional strategies in the Pakistani context. *Journal of Teacher Development and Education*, 1(1), 51-63.
- Al Mamun, M. A. (2020). Instructional design of scaffolded online learning modules for self-directed and inquiry-based learning environments. *Computers & Education*.
- Alfansyur, A. &. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: konsep dan implementasinya*. Jakarta.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. jakarta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. jakarta: Bumi aksara.
- Aslam, S. A. (2023). Challenges in implementing STEM education: Insights from novice STEM teachers in developing countries. *Sustainability*, 15(19),.

Asmawati, L. (2017). Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajaran terpadu berbasis kecerdasan jamak. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), , 145-164.

Aziz, M. A. (2019). *Public speaking: Gaya dan teknik pidato dakwah*. jakarta.

Baek, Y. L. (2019). Character region awareness for text detection. *In Proceedings of the IEEE/CVF conference on computer vision and pattern recognition* (pp. 9365-9374).

Dwivedi, Y. K. (2023). Opinion Paper:“So what if ChatGPT wrote it?” Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy. *International journal of information management*, 71, 102642.

Efendi, R. &. (2022). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. pasuruan: Penerbit Qiara Media.

Efendi, R. N. (2022). *Pendidikan karakter di sekolah*. . pasuruan: Penerbit Qiara Media.

El-Sabagh, H. A. (2021). Adaptive e-learning environment based on learning styles and its impact on development students' engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 53.

Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak*. jakarta.

Farid, A. (2023). “Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0,”. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, no. 3.

Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. jakarta timur.

Finowa’a, S. (2022). TRANSPARANSI PEMERINTAH DESA DALAM MENJALANKAN PROGRAM-PROGRAM DI DESA HILISOROMI KECAMATAN TOMA KABUPATEN NIAS SELATAN. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2),, 239-250.

Fitrah, M. (. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. sukabumi.

Foucault, M. (-w.-2. (2023). *Discipline and punish*. *In Social theory re-wired*. new york.

- Gardner, H. (2020). *A synthesizing mind: A memoir from the creator of multiple intelligences theory*. inggris: mit Press.
- Glăveanu, V. P. (2021). Creative experience: A non-standard definition of creativity. *Creativity Research Journal*, 33(2), 75-80.
- Gregory, A. C.-s.-3. (2016). The promise of restorative practices to transform teacher-student relationships and achieve equity in school discipline. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 26(4), 325-353.
- Hassan, H. M. (2020). The effect of using a program based on multiple intelligences theory in teaching geometry on developing preparatory stage pupils' habits of mind. *Journal of Research in Curriculum Instruction and Educational Technology*, 6(1), 149-174.
- Huberman, A. (2019). *Qualitative data analysis a methods sourcebook*.
- Idris, M. (-1. (2018). Pendidikan Karakter. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 77-102.
- Ilham, M. &. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. pasuruan.
- Irhamna, I. &.-7. (2022). Peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter anak usia dini di paud nurul ikhlas. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 68-77.
- Iskandar, M. Y. (2024). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 57-70.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Kanellopoulou, C. &. (2020). Engage and conquer: An online empirical approach into whether intrinsic or extrinsic motivation leads to more enhanced students' engagement. *Creative Education*, 11(02), 143.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. bandung: Nusamedia.
- Lickona, T. (2022). *Mendidik untuk membentuk karakter*. jakarta: Bumi Aksara.

- Lubis, M. A. (2019). *Pembelajaran ppkn (teori pengajaran abad 21 di SD/MI)*. Yogyakarta.
- M. I. Akram, M. &. (2023). "Comparing the Use of Robert Marzano's Model of Instructional Strategies in the Pakistani Context," . *Journal of Teacher Development and Education* 1, no. 1 , 51-63.
- M. Rohmah. (2025). "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Percaya Diri Santri Putri Pondok Pesantren Darul Amal Metro, . *Jurnal Sosial Teknologi* 5, no. 3.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Misiranton. (2022). *Membangun Sikap Percaya Diri Santriwati Melalui Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Babadan Ponorogo (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Iman Putri Ponorogo)*.
- Muhtarom, A. F. (2020). *Moderasi beragama: konsep, nilai, dan strategi pengembangannya di pesantren*. jakarta selatan.
- Mujahid, I. (2021). Islamic orthodoxy-based character education: creating moderate Muslim in a modern pesantren in Indonesia. *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 11(2), 185-212.
- Ngatiman, N. &.-2. (2018). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 18(2), 213-228.
- Ningrum, R. W. (2020). Faktor–Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Pradita, L. E. (2021). *Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara: teori dan aplikasi*. pekalongan.
- Prasetya, B. &. (2021). *Metode Pendidikan karakter Religius paling efektif di sekolah*. lamongan.
- Pratama, D. A. (2019). Tantangan karakter di era revolusi industri 4.0 dalam membentuk kepribadian muslim. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 198-226.

- Putri, A. C. (2024). *Implementasi Kegiatan Muhadharah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlotul Ulama' Tratee Putera Gresik*.
- Puspita, R. Y. (2017). *Cara Praktis Belajar Pidato, MC, dan Penyiar Radio*. yogyakarta.
- Rahma, F. N. (2023). STUDENT PUBLIC SPEAKING PRACTICES THROUGH CULTUM AND DAI CILIK: A CASE STUDY IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(3), 568-579.
- Rohendi, E. (. (2016). Pendidikan karakter di sekolah. *Eduhumaniora| jurnal pendidikan dasar kampus cibiru*, 3(1).
- Rohman, F. (2018). Peran pendidik dalam pembinaan disiplin siswa di sekolah/madrasah. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Romli, A. S. (2024). *Broadcast journalism*. bandung.
- Rosidi, A. Z. (2024). Metode dalam penelitian hukum normatif dan sosiologis (field research). *Journal Law and Government*, 2(1), 46-58.
- Rubini, R. (. (2022). Pemikiran Pendidikan Karakter Anak (Sebuah Gagasan Besar Al-Zarnuji Dan John Locke) (Vol. 1). *Academia Publication*.
- Rulianto, R. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127-134.
- S. Septianingrum, N. A. (2022). “Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Behavioristik Teknik Self Management,”. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)* 1, no. 1 , , 1–17.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. jakarta: Prenada Media.
- Santoso, E. D. (2021). Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. Naturalistic: . *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1),, 1029-1039.
- Sholihah, A. M. (2020). Pendidikan islam sebagai fondasi pendidikan karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 49-58.

- Sidiq, U. C. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sinaga, M. N. (2024). Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan. . *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 4(1).
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. praya.
- Spradley, J. P. (2016). *Participant observation*. amerika serikat.
- Sulistiyo, U. (. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. jambi.
- Suryantoro, B. &.-2. (2020). Analisis kualitas pelayanan publik pada Politeknik Pelayaran Surabaya. *Jurnal Baruna Horizon*, 3(2), 223-229.
- Susanto, D. &. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115-132.
- Syawala, A. (2025). Analisis Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka Berbasis Pembentukan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs Asy-Syafi'iyah Singkawang: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), , 1759-1765.
- Tamara, R. M.-5. (2016). Peranan lingkungan sosial terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan peserta didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 44-55.
- Tan, L. K. (2023). Advancing Donald Schön's Reflective Practitioner: Where to Next? *Design Issues*, 39(3), 3-18.
- Urrohmah, D. S.-4. (2019). Identifikasi Bahaya Dengan Metode Hazard Identification, Risk Assessment and Risk Control (Hirarc) Dalam Upaya Memperkecil Risiko Kecelakaan Kerja Di Pt. Pal Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(1), 34-40.

- Utami, R. W.-e.-4. (2020). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui pendekatan open-ended. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43-48.
- Uyun, U. (-I.-1. (2023). Retorika Dakwah Husain Basyaiban dalam Pemanfaatan Media Sosial Tiktok. *Al-Ittishol: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 4(2), 125-143.
- Waddington, J. (2023). Self-efficacy. *ELT Journal*, 77(2), 237-240.
- Waruwu, M. P. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Windayani, N. L. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. aceh.

