

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Husein, E. P. (2024). Podcast Sebagai Media Ajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JMPAI: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 104-116.
- Ahmad Syukri, A. N. (2023). Konsep Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Dunia Pendidikan Islam. *Al-Fatih*, 91-108.
- Alvin Daniel Silaban, M. A. (2020). Podcast: Penyiaran atau Layanan Konten Audio Melalui Internet (Over The Top) Berdasarkan Hukum Positif Di Indonesia. *Jurnal Legalitas*, 13(2) 132-146.
- Angga Nur Rohman, N. S. (2024). Fenomenologi Komunikasi Dakwah Komunitas Yuk Ngaji. *Orasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 40-59.
- Anggoro adit Haptono, T. T. (2024). Edukasi Agama di Era Digital: Analisa Podcast Login Sebagai Pemanfaatan Platform Youtube Untuk Penyebaran Dakwah dan Pembelajaran Keagamaan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Anwar, C. (2019). *Multikulturalisme, Globalisasi dan Tantangan Pendidikan Abad ke-21*. Jakarta: Diva Press.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV. Idea Sejahtera.
- Arief S. Sadiman, d. (2011). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Athik Hidayatul Ummah, M. K. (2020). Podcast Sebagai Strategi Dakwah di Era Digital: Analisis Peluang dan Tantangan. *Komunike*, 212.
- D. Saragih, A. M. (2022). The Use of Podcast in Improving Students' Listening Skill of Senior High School. *International Journal Corner of Educational Research*, 57-68.
- Djenal Suhara, Z. M. (2023). Pemanfaatan Podcast Sebagai Media Alternatif Dalam Penyampaian Materi Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 224-230.
- Drajat, G. Z. (2024). Pendidikan Agama Islam Nonformal Sebagai Benteng Pertahanan Keimanan Anak di Pengajian Darunnajah Cimahi. *Addabani: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2 (1) 19-26.

- Endi Rochaendi, A. F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Lampung Selatan: Itera Press.
- Fathan Syuhada, N. F. (2023). LAMLOP (Learning About Maritim in the Port): Media Pembelajaran Berbasis Podcast. *Jurnal PTI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 32-37.
- Fitriyani, H. (2023). Literasi Digital dalam Pendidikan Islam Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Islam*, 6(1) 50-63.
- Fleming, N. D. (2001). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. Christchurch: Neil Fleming.
- Heinich, M. R. (2010). *Instructional Media and Technology For Learning 7th edition*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Hendra Noviandi, N. s. (2020). Pengembangan Desain Pembelajaran Model ASSURE Menggunakan VAK di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 977-984.
- Ismaidah Khoirunisaa, R. &. (2022). Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Non-Formal: Eksplorasi Strategi BKPRMI pada Taman Pendidikan Al-Qur'an. *Al-Thariqah*, 7 (1) 77-88.
- Jinan, U. N. (2021). Pendidikan Islam Non-Formal Berbasis Masjid (Pengalaman Masjid Al-Falah Sragen). *Iseedu*, 5 (2) 242-267.
- Khairunnisa, A. N. (2024). Pendidikan Informal dan Mendidik Perilaku Ramah Lingkungan PAda Anak. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3299-3303.
- Krippendorff, K. (2019). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology, Fourth Edition*. Thousand Oaks: SAGE Publication, Inc.
- Kriyantono, R. (2009). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Praktik Riset Media, Public Relation, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Kusmiran, I. H. (2022). Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal dalam Desain Hadits Tarbawi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 485-492.
- Madona, H. F. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru (Anggota IKAPI).

- Maisaroh Ritonga, T. A. (2023). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 100-107.
- Marta, A. P. (2024). Media Digital Interaktif Untuk Pembelajaran Keagamaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 9 (1) 33-45.
- Mayer, R. C. (2016). *E-Learning and The Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning, 2th Edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning 2nd Edition*. New York: Cambridge University Press.
- McQuail, D. (2011). *Teori Komunikasi Massa Mcquail*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Meisyanti, W. H. (2020). Platform Digital Siaran Suara Berbasis On Demand (Studi Deskriptif Podcast di Indonesia). *Jurnal Komunikasi dan Media*, 4(2) 191-207.
- Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2008). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mutmainna, M. A. (2025). Konvergensi Konten Audio Dakwah Online Podcast Yuk Ngaji. *Respon: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Komunikasi*, 21-29.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nata, H. A. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Prenada Media.
- Nuzula Safiurrokhmah, W. A. (2024). Podcast dan Audiobook Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Elementary Pedagogia*, 51-59.
- Piaget, J. (1972). *The Phsycology of The Child*. New York: Basic Books.
- Pulungan, M. A. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah, dan Ta'dib. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 247-256.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi. *Jurnal Eksis*, 2053-2059.
- Rahman, A. A. (2018). Podcast Effect On EFL Learners' Listening Comprehension ELT Worlwide. *Journal of English Language Teaching*, 1-9.

- Raudatus Syaadah, M. H. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal Dan Pendidikan Informal. *Pema: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 125-131.
- Riam, N. M. (2022). Peran Komunikasi Dakwah di Era Digital: Upaya Maksimal Pembelajaran Agama Islam. *Ilmu al-Qur'an (IQ) Jurnal Pendidikan Islam*, 228-240.
- Rohyani, E. S. (2020). Pemikiran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Prof. Achmadi. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 7 (2) 173-200.
- Septarina. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan Podcast Sebagai Media Sarana Informasi Pada Prokopim Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah*.
- Siska Nerita, A. A. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 11(2), 292-297.
- Slavin, R. E. (1994). *Coperative Learning: Theory Research and Practice*. Engelwood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tangngareng, T. M. (2023). Jenis-jenis Pendidikan (Formal, Nonformal, dan Informal) dalam Perspektif Islam. *Vifada Journal of Education*, 1(2), 1-28.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psycollogical Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wijaya, F. &. (2024, November 8). *Content Analysis*. Retrieved from Binus University School of Information System: <https://sis.binus.ac.id/2024/11/08/content-analysis/#:~:text=Content%20analysis%20adalah%20metode%20penelitian, hubungan%20dalam%20konten%20yang%20dianalisis>.
- Yonatan, A. Z. (2025, April 2). *GoodStats*. Retrieved from goodstats.id: <https://goodstats.id/article/indonesia-jadi-negara-dengan-pendengar-podcast-terbanyak-2025-2SHc7>
- YouTube Channel Antar Kota Antar Provinsi, h. (2019, Januari 21). Bincang Bersama Founder YukNgaji. Indonesia.

- Yuliana, N. S. (2022). Peran Literasi Digital dalam Pengembangan Pembelajaran Non-Formal. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Islam*, 10(2) 75-88.
- Zakky. (2020, Februari 23). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved from ZonaReferensi.com: <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>
- Zellatifanny, C. M. (2020). Tren Diseminasi Konten Audio On Demand Melalui Podcast: Sebuah Peluang dan Tantangan di Indonesia. *Jurnal Pekommas*, 5(2) 117-132.

