

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, H., & Muhimmah, H. A. (2023). Konsep Merdeka Belajar Dalam Prespektif Teori Belajar Humanistik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4895-4901
- Afkarina, I. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kalisat*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Alindra, B. M., & Amin, A. M. (2021). Tokoh-tokoh Teori Belajar Humanistik dan Urgensinya pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 258-269.
- Almarisi, I. A. (2024). *Konsep Belajar PAI dalam Kurikulum Merdeka pada Jenjang SMA dan yang sederajat ditinjau dari Teori Humanistik Abraham Maslow*. IIQ An Nur Yogyakarta.
- Amalia, L. (2013). Menjelajahi Diri dengan Teori Kepribadian Carl R. Rogers. *MUADBIB: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 03(01).
- Andriyani, R. D. (2024). Implementasi Teori Belajar Humanistik dan Kecerdasan Ganda dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dhabit: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 109-114.
- Arbayah. (2013). Model Pembelajaran Humanistik. *Dinamika Ilmu*, 13(2).
- Awangga, Suryana Putra N. (2007). *Desain Proposal Penelitian Panduan Tepat dan Lengkap Membuat Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Piramid Publiser.
- Baharuddin, & Makin, M. (2009). *Pendidikan Humanistik* (1st ed.). AR-Ruzz Media.
- Budianto, H., & Sari, L. (2023). Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 11(3), 201–213
- Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Rohmatilah, L. L. F., & Kurniawan, A. (2024). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583-594.

- Harefa, E., dkk. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan I). PT. Sonpedia.com Publishing Indonesia.
- Hayani, S. N., & Utama, S. (2023). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 2871–2882.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Media Akademi.
- Hidayati, L. (2023). Kurikulum Merdeka dan Arah Baru Pendidikan Agama Islam. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 20(2), 125–140.
- Islamiyah Nur Hidayati, Chandra Intan Berliana, Aditya Putra Mahardhika, Gaidha Lutfi Fadzilatunnisa, Muhammad Zaki Firman Ilhami, & Badrus Zaman. (2024). Analisis Kurikulum Melalui Model Pendekatan Humanistik Di MA Muallimat Muhammadiyah . *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 100–110.
- Junida, N., Dewi, S. E. K., & Pertiwi, R. P. (2022). Implementasi teori belajar humanistik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kelas V MI Islamiyah Wonokitri Kecamatan Buay Madang Timur Kabupaten OKU Timur. *ABDAU: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 130-139.
- Koswara. (1991). *Teori-Teori Kepribadian*. Bandung: Eresco.
- Lamatenggo, N. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Gorontalo: UIN Sultan Press.
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moleong. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja. Rosdakarya
- Munir Mansyur. M. (2023). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Risda: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Muhammad Irham, & Novan Ardy Wiyani. (2017). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Ngalm Purwanto. M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

- Noermanzah, & Syafradin. (2020). *The Importance of The Competence of Language Teachers in Providing Rewards and Punishments in Improving Student Learning Outcomes. Proceeding of 1st International Conference on the Teaching of English and Literature*, 1(1), 359-369.
- Nurul Zuriah. (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pratama, R., & Suryani, D. (2023). Tantangan dan Peluang Penerapan Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1)
- Peraturan Menteri Agama No. 16 Tahun 2010 Pasal 1 Ayat (1). Jakarta.
- Rahmawati, A., & Setiawan, D. (2023). Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan Karakter: Studi Implementasi di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 145–158.
- Ramadhany, M. (2020). Strategi Pembelajaran Dalam Teori Humanistik Dan Teori Pendidikan Islam. *Skripsi: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*.
- Ros Mutiasari, S. (2020). *Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Purwokerto*. Skripsi, IAIN Purwokerto.
- Rulitawati, R., Ariadi, P., Handayani, Y., & Yanti, S. (2024). Implikasi Pembelajaran Berbasis Humanistik Pada Pendidikan Agama Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(1), 15-28. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v9i1.610>
- Saldana, J., Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis data kualitatif: Buku sumber metode* (T. R. Rohidi, Trans.). UI-Press. (Original work published 2014)
- Selina, R. M. (2020). *Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Purwokerto*. IAIN Purwokerto.
- Setiawan, A. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik di SD Negeri Gumelem 1 Kecamatan Pakis Kabupaten Magelang*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Setiawati, N., & Harini, D. (2023). Pengaruh Pendekatan Humanistik terhadap Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 98–111

- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sulasmi, E., & Akrim. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ditinjau dari aspek manajemen minat belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi*, 1(1), 10–17.
- Sunarto, T., & Kurniawan, B. (2023). *Pengantar pendidikan: Perspektif holistik dalam pembentukan manusia unggul*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi
- Suralaga, W. (2023). *Strategi pembelajaran bermakna: Teori dan praktik dalam pendidikan humanistik*. Jakarta: Kencana.
- Susanti, R., & Hidayah, N. (2023). Peran Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 10(2), 125–138
- Susanto, A., & Wijaya, B. (2023). Meningkatkan Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Humanistik untuk Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(2), 132–145
- Syafrizal, T. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik di MTSN 3 dan MTSN 19 Jakarta*. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tamara, A. (2022). Teori Belajar Humanistik: Pengertian, Manfaat, hingga Ciri-cirinya. <https://www.viva.co.id/edukasi/1531675-teori-belajar-humanistik>
- Taufik, M., & Marwati, L. (2023). Relevansi Pendekatan Humanistik dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial dan Moral Siswa. *Jurnal Edukasi Islam*, 10(1), 65–78.
- Zuhdi, M. (2023). *Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Agama*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.