

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Khoiri, et al. (2021). 4Cs Analysis of 21st Century Skills-Based School Areas. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 1–5.
- Abdur Rohman, Mukhammad Bakhruddin, & Mulyono Najamudin. (2024). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 218–229.
- Alkhofiyah, M. S. (2021). *Penerapan strategi pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan keterampilan 4C peserta didik SMP di Kabupaten Sleman* (Tesis, UIN Sunan Kalijaga)
- Amalia, B. A. (2022). *Implementasi keterampilan 4C pada pembelajaran PAI di SMKN 1 Purwokerto*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Dian Dessy Laura Rukmana, Mazrur, & Rahmad. (2024). Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (4 Nopember), 4377-4386.
- Fisher, Alec. 2007. *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fitri, S. W., Nofitri, N., Say, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 434–439.
- Fitriani, A. ., Kartini, A. ., Maulani, M. ., & Prihantini, P. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491–16498.
- Hamzah, R. A., et al. (2023). *Strategi pembelajaran abad 21* (S. Sarwandi, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Hamdanah, H., Surawan, S., & Sarifah, S. (2024). *Pendidikan Islam di abad 21: Konsep, metode & dinamisasi human resources*. Yogyakarta: K-Media.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Digital*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2020
- Lestari, R. V. A., & Hindun. (2023). Penerapan 4C (Communication, Collaboration,

Critical Thinking, Creativity) pada Kurikulum Merdeka di tingkat SMA.
Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo.

- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*. Vol. 4. No. 1.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muh Ibnu Sholeh et al. (2024). Penerapan pembelajaran berbasis proyek (PJBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 6(2), 158–176.
- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Pengerak Merdeka Belajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Novi Trilisiana et al. 2023. *Pendidikan Karakter*. Kediri: CV Selemba Karya Pustaka
- Nurul Maidah, & Nur Jannah. (2024). Persepsi Guru Akidah Akhlak Pada Keterampilan Abad 21 Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Jember. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(2), 742-759.
- Okita Maya Asiyah, & Muhammad Fahmi Jazuli. (2022). Inovasi Pembelajaran PAI Abad 21. *Ta'lim Diniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 172.
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *Kerangka pembelajaran abad ke-21 (Framework for 21st Century Learning)*. Washington, DC: Author. Diakses dari <http://www.p21.org>
- Rosyid, A., & Mubin, F. (2024). Pembelajaran abad 21: Melihat lebih dekat inovasi dan implementasinya dalam konteks pendidikan Indonesia. *Jurnal Tarbawi*, 7(1)
- Saldana, J., Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis data kualitatif: Buku sumber metode* (T. R. Rohidi, Trans.). UI-Press. (Original work published 2014)
- Shulman, L. S. (1987). *Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform*. Harvard Educational Review, 57(1), 1-22.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutarto, S. (2023). Strategi guru untuk meningkatkan keterampilan 4C's (kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis, dan kreatif) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan)* 9(3)
- Susanti, W. (Ed.). (2022). *Pemikiran kritis dan kreatif*. Media Sains Indonesia.
- Wulansari, D. (2021). Penggunaan pendekatan berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pelajaran PAI di SMA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 47–53.
- Yasmin RF, F. (2024). Orientasi Desain Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum Merdeka. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 414- 429.
- Yusuf, M. R. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis 4C dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 25(2), 112-125.
- Zainal, Z., Afridiatama, M., Renaldi, R., & Gusmaneli, G. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI di Sekolah pada Pendidikan Abad Ke-21. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(2), 1068–1079.