

**TESIS**  
**MODEL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK**  
**BERKEBUTUHAN KHUSUS TIPE *AUTISM SPECTRUM DISORDER***  
***(ASD)* DAN *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER***  
***(ADHD)* DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**



Diajukan Oleh:  
**Fachma Nur Ahsani**

23160335

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS TIPE *AUTISM SPECTRUM DISORDER*  
(*ASD*) DAN *ATTENTITON DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*  
(*ADHD*) DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

**Fachma Nur Ahsani**

**NIM 23160335**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.

Tanggal.....23-05-2025

Pembimbing II,



Dr. Katni, M.Pd.I

Tanggal.....23-05-2025

## LEMBAR PENGESAHAN

**MODEL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS TIPE *AUTISM SPECTRUM DISORDER*  
(*ASD*) DAN *ATTENTITON DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*  
(*ADHD*) DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

**Fachma Nur Ahsani  
NIM: 23160335**

**Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal:**

### TIM PENGUJI

**Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI**  
(ketua/Pembimbing I)

03 - 09 - 2025  
.....

.....

**Dr. Katni, M.Pd.I.**  
(sekertaris/Pembimbing II)

03 - 09 - 2025  
.....

.....

**Dr. Rudianto, M.Ag.**  
(Penguji Utama I)

02 - 09 - 2025  
.....

.....

**Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.**  
(Penguji Utama II)

03 - 09 - 2025  
.....

.....

**Ponorogo, 29 Agustus 2025  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



**Dr. Rudianto, M.Ag.  
NIK 1964041519960912**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Fachma Nur Ahsani

NIM : 23160335

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dibuktikan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 23 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Fachma Nur Ahsani

NIM 23160335



## ABSTRAK

**Ahsani Fachma Nur, 2025, *Model Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tipe Autism Spectrum Disorder (ASD) dan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo***. Proposal tesis. Program Magister (S-2). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI. (II) Dr. Katni, M.Pd.I

**Kata Kunci:** karakter religius, anak berkebutuhan khusus, ADHD, ASD, pembentukan karakter, pendidikan inklusi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji model pembentukan karakter religius pada siswa berkebutuhan khusus tipe *Autism Spectrum Disorder (ASD)* dan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)* di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penguatan nilai-nilai religius pada siswa dengan kebutuhan khusus yang memiliki tantangan dalam aspek perhatian, perilaku, dan interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan metode pendidikan yang inklusif dan efektif bagi anak berkebutuhan khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembentukan karakter religius pada siswa ADHD dan ASD dilakukan melalui pembiasaan ibadah, keteladanan guru, lingkungan sekolah yang religius, serta pendampingan individual oleh guru pembimbing khusus. Model ini efektif membentuk perilaku religius seperti kedisiplinan dalam beribadah, sopan santun, dan inisiatif melakukan doa. Implikasi dari model ini tidak hanya meningkatkan religiusitas siswa di sekolah, tetapi juga di rumah. Faktor pendukung model ini antara lain budaya sekolah yang religius, dukungan guru dan orang tua, serta pendekatan pembelajaran yang adaptif. Adapun faktor penghambat mencakup keterbatasan pemahaman guru umum tentang kebutuhan ABK, gangguan perilaku siswa, dan kurangnya sumber daya pendukung.

Model ini memperkuat relevansi teori pembentukan karakter dari John Dewey, Lawrence Kohlberg, dan Albert Bandura, yang menekankan pentingnya pengalaman langsung, pembelajaran moral bertahap, dan pembelajaran sosial. Penelitian ini merekomendasikan penerapan model serupa di sekolah inklusi berbasis agama, dengan penyesuaian terhadap kebutuhan dan karakteristik siswa.

### Motto

- وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا
- . Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar. (Qs. An Nisa':9)



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MODEL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TIPE AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DAN ATTENTITON DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) DI SMP MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO”**. Shalawat serta salam penulis juga haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa manusia ke zaman Jahilliyah menuju zaman Islamiyah yang dirasakan saat ini. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh Gelar Magister Program Strata Dua (S-2) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan tesis ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan yang dihadapi, tetapi berkat bantuan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tulus serta rasa hormat kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana dan kemudahan selama menempuh program studi.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku kepala program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan izin dan pengesahan dalam penelitian ini.
4. Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan nasihat dan masukan terkait materi yang relevan dengan tesis ini.

5. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan kritikan terhadap penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah banyak memberikan ilmunya selama menempuh Pendidikan kuliah.
7. Kedua orang tua Bapak Abdul Waris A.Md. dan Ibu Anita Prabawidiana S.sos, adik saya Fadila Asy-syafina serta keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa terbaiknya.
8. Ibu Indah Sullistyowati S.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo dan seluruh guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo dan membantu peneliti dalam mencari dan melengkapi data yang dibutuhkan.
9. Seluruh teman-teman Magister PAI angkatan 2023, yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga Anggrek, Nana, Om Ami, Dek Rafif, Dek Alya Terimakasih atas do'a, nasihat, masukan, dukungan, dan semangatnya sampai saat ini.
11. Keluarga Besar di Balikpapan, Tante Ramlah, Om Hafidz, Om Said, Tante Risna, Om Saleh, Para sepupu dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
12. Keluarga Besar Ilyas Harsono dan Hardjo Utomo, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
13. Segenap Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo, Ibu Indah Sulistyowati, Bu Ismi, Bu Risma, Bu Dilla, Pak Ikhsan, dan semua guru dan *shadow teacher* yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas do'a, bimbingan, nasehat, bantuan, dan semangatnya selama ini.

14. Murid-murid ku tercinta yang luar biasa Nanda, Nadhira, Rizki, Silvia, Hera, Nabil, Akbar, terimakasih doa dan semangatnya.
15. Seluruh teman-teman PAI “Loss” 2019, yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, bimbingan dalam mengerjakan tesis ini.
16. Seluruh Teman-teman “dekting” yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, bimbingan dalam mengerjakan tesis ini.
17. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.
18. Kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran serta masukan yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan semoga dapat menjadi media motivasi dalam menghafal dan mengamalkan serta mencintai Kallam Illahi.

Ponorogo, Mei 2025  
Penulis



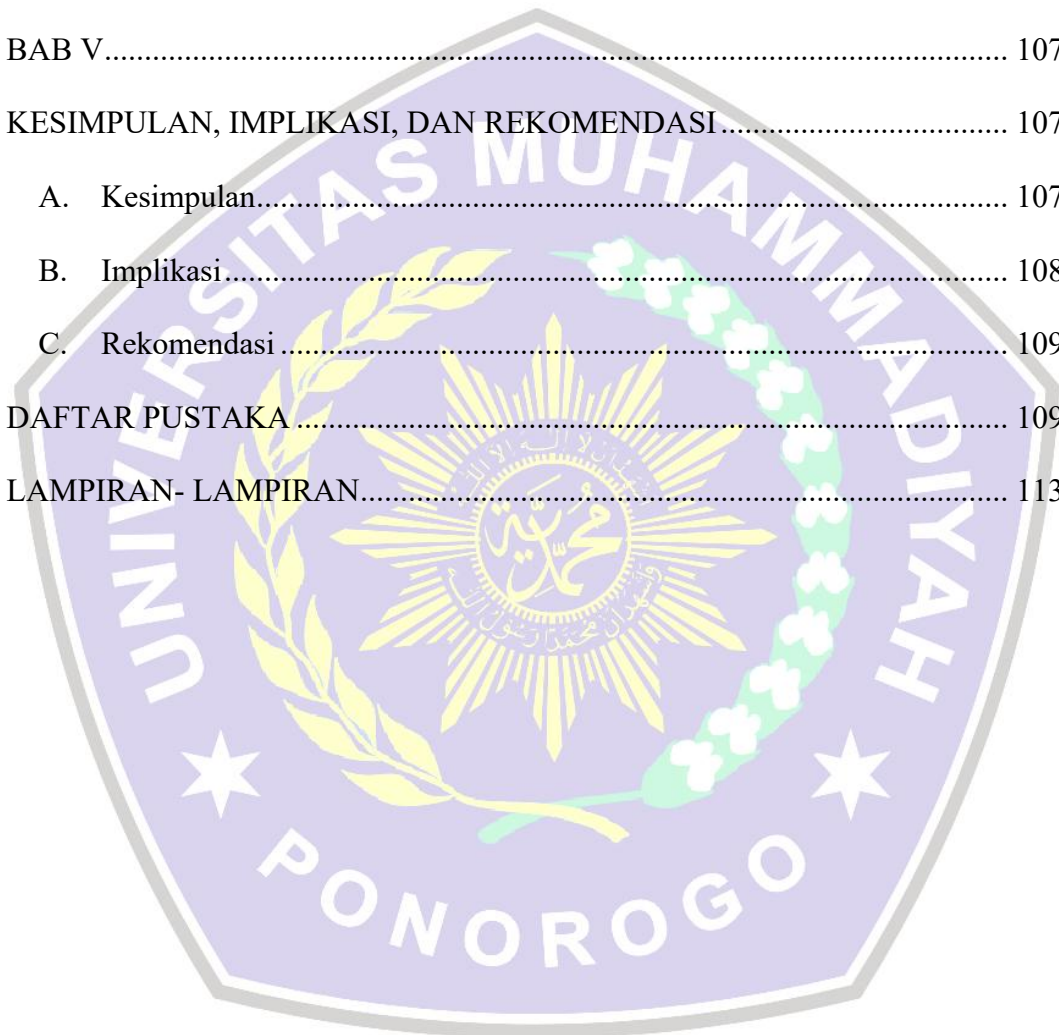
Fachma Nur Ahsani

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN COVER                   |      |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....         | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....         | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ..... | iii  |
| ABSTRAK .....                   | iv   |
| KATA PENGANTAR .....            | vi   |
| DAFTAR ISI.....                 | ix   |
| DAFTAR TABEL.....               | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....             | xiii |
| BAB I .....                     | xiii |
| PENDAHULUAN .....               | 1    |
| A. Latar Belakang .....         | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....        | 8    |
| C. Tujuan Penelitian.....       | 8    |
| D. Manfaat Penelitian.....      | 9    |
| BAB II.....                     | 12   |
| KAJIAN TEORI .....              | 12   |
| A. Kajian Pustaka.....          | 12   |
| B. Landasan Teori .....         | 17   |
| C. Sistematika Pembahasan ..... | 42   |
| BAB III .....                   | 43   |
| METODE PENELITIAN.....          | 44   |

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                                                                                                  | 44 |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                                                              | 46 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                                               | 49 |
| D. Data Sumber Data .....                                                                                                                                | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                         | 50 |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                             | 52 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                                                                                                        | 54 |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....                                                                                                                           | 54 |
| BAB IV .....                                                                                                                                             | 61 |
| PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                                                          | 62 |
| A. Gambaran Umum Sekolah .....                                                                                                                           | 62 |
| B. Paparan Data .....                                                                                                                                    | 74 |
| 1. Model Pembentukan Karakter Religius bagi Siswa Berkebutuhan Khusus tipe ADHD dan ASD di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo .....                             | 74 |
| 2. Model Pembentukan Karakter Religius bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) tipe ADHD dan ASD di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. ....                       | 74 |
| 3. Implikasi Model Pembentukan Karakter Religius Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus tipe ADHD dan ASD. ....                                                  | 90 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Pembentukan Karakter Religius pada Siswa ABK tipe ADHD dan ASD di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. .... | 94 |
| C. Analisis Data dan Pembahasan .....                                                                                                                    | 94 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Model Pembentukan Karakter Religius pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tipe ADHD dan ASD ..... | 98  |
| 2. Implikasi Model Pembentukan terhadap Karakter Siswa .....                                  | 101 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat .....                                                      | 102 |
| 4. Kesimpulan Analisis .....                                                                  | 103 |
| BAB V .....                                                                                   | 107 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....                                                  | 107 |
| A. Kesimpulan .....                                                                           | 107 |
| B. Implikasi .....                                                                            | 108 |
| C. Rekomendasi .....                                                                          | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                          | 109 |
| LAMPIRAN- LAMPIRAN .....                                                                      | 113 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Daftar Guru SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. ....                                       | 68 |
| Tabel 4. 2 Daftar Karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. ....                                   | 69 |
| Tabel 4. 3 Daftar Guru Pendamping Siswa ABK (Shadow Teacher) SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. .... | 69 |
| Tabel 4. 4 Daftar Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo ....                     | 71 |
| .Tabel 4. 5 Daftar Siswa SMP Muhammadiyah 2 ponorogo .....                                     | 72 |
| Tabel 4. 6 Jumlah Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. ....       | 73 |



**DAFTAR GAMBAR**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo..... | 62 |
|-----------------------------------------------------------|----|

