

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, R. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa . Dalam lingkungan pendidikan Islam , pendidikan karakter bukan Islam dalam mengembangkan karakter sis. *Jurnal Agama Islam*, 3(5), 304–317.
- Khusus, B., Di, A. B. K., & Negeri, S. (2023). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BAGI ANAK*.
- Mahessa, A., Lailatil Zakir, Z., Pratiwi, Y., Dayati, R., & Wismanto, W. (2024). Model Pembelajaran Agama Islam Pada Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus (Autis). *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 78–85. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i2.3040>
- Mansir, F. (2021). Paradigma Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Dinamika Pada Sekolah Islam. *Tadrib*, 7(1), 1–17. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/6604/4094>
- Mirrota, D. D. (2024). Tantangan dan Solusi Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Inklusi. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 13(1), 89–101. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v13i1.1423>
- Mufid, M. (2022). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri. *Theses Iain Kediri*, 1(2), 5–24.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>
- Nuraini, F., & Tanenji, T. (2022). Islamic Education Methods for Junior High School Students with Special Needs. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 7(1), 53–62. <https://doi.org/10.15575/ath.v7i1.16671>
- Puspitasari, N., Relistian, R, L., & Yusuf, R. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.30863/attadib.v3i1.2565>
- Putra, P. H., Herningrum, I., & Alfian, M. (2021). Pendidikan Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian tentang Konsep, Tanggung Jawab dan Strategi Implementasinya). *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(1), 80–95. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v2i1.55>
- SD Muhammadiyah 3 Surakarta. (2022). Pembentukan Karakter Religius Peserta

- Didik di SD Muhammadiyah 3 Surakarta Hartini. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 1124–1131.
- sugiono 2018 medpen kual. (n.d.).
- Susanti, S., Chumdari, C., & Suharno, S. (2023). Implementasi pendidikan karakter religius dan peduculi lingkungan pada peserta didik di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6). <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.70103>
- Ahmad, Panusunan Rambe, Syarifan Nurjan, Sigit Dwi Laksana, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Tahfidz Di, et al. 2019. “Universitas Muhammadiyah Ponorogo (Tarbawi : Journal On Islamic Education) Url : [Http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi](http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi) Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Tahfidz Pendahuluan Pendidikan Merupakan Usaha Sadar Pendidikan Umum Yang Terdiri Dar” 3 (1): 61–72.
- Apriandi, Iwan. 2017. “Implementasi Qanun Nomor 11 Tahun Tahun 2002 Tentang Syariat Islam Di Kota Langsa.” *Implementasi Kebijakan; Sosialisasi; Kepatuhan Masyarakat*, 11–35.
- Atik Murobbiyatul Wardah. 2019. “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur’an (Studi Multikusus Di TK Khairunnas Nurul Hayat Surabaya Dan SMP Khairunnas Nurul Hayat Tuban.” *Tesis*. <http://digilib.uinsby.ac.id/35044/>.
- Augina, Arnild, Mekarisce Program, Studi Ilmu, Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran, Ilmu Kesehatan, Universitas Jambi, et al. n.d. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12.
- Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri,. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf).
- Fathony, Muhammad Hafiz, Program Magister, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Malik Ibrahim. 2018. “Pembelajaran Ta Hfizhul Quran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus.”
- Feni, Miawaty. 2021. “Mengungkap Dampak Coivd-19 Pada Pelaku UMKM Kuliner (Studi Kasus: UMKM Kuliner Di Wilayah Rawamangun),” 20–30. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/4853>.
- Hakim, Irsyadul, Agus Akhmadi, Rido Kurnianto, Program Pascasarjana, and Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2019. “Tarbawi : Jornal On Islamic Education Url : [Http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi](http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi) Islam Semua Aspek Surah Al-Alaq . Ayat Pertama Dalam Surah Ini Malaikat Jibril Untuk Hubungan Mereka Kepada Allah Swt . Maupun Diantara Lini Kehidupan

Yang Sed” 3 (2): 133–44.

- Hanifah Qosdi, Iman Nurul, syukroni azid. 2022. “Implementation Of Santri Grouping to Improve The Results Of Qosdi Hanifah Universitas Muhammadiyah Ponorogo Urul Iman Universitas Muhammadiyah Ponorogo Azid Syukroni Universitas Muhammadiyah Ponorogo Received : 25 November 2021 , Accepted : 26 December 20” 6 (1).
- Ikhwan, Afiful, Mohd Aderi, Che Noh, and Nurul Iman. 2020. “Implementation Of The Tahfidz Al-Qur'an Curriculumat The Tahfidz Malaysia Boarding school” 7 (8): 866–70.
- Kosanke, Robert M."Pengajian Rutin Majelis Taklim Desa Nanga Suhaid" . [https://infokapuashulukab.go.id/2019/11/18/pengajian-rutin-majelis-taklim-desa-nanga-suhaid/\(2019\):2-3](https://infokapuashulukab.go.id/2019/11/18/pengajian-rutin-majelis-taklim-desa-nanga-suhaid/(2019):2-3)
- Maryana, Usdha. 2011. “Implementasi Metode Isyarat Dalam Pembelajaran Al-Qur ’ An Di TPQ K.H. Ahmad Dahlan Dau Malang,” 19.
- Najib, Mughni. 2018. “Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 8 (3): 333–42. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>.
- Nurjan, Syarifan. 2017. *Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam*. Ponorogo.
- Purwanto, Rifki Naila. 2020. “Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus,” 52–55.
- Riskha, K R. 2019. “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al Quran Siswa: Studi Komparasi Di SD Kyai Ibrahim Surabaya Dan Pusat Pembelajaran Ilmu Al Qur’sn Surabaya,” 20. <http://digilib.uinsby.ac.id/39418/>.
- Rofifah, Dianah. 2020. “Implementasi Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Iqro.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Saputro, Anip Dwi. 2021. “Tahfidz Management In Pesantren Darut Tilawah Ponorogo Jawa Timur” 4 (1): 83–90.
- “Sugiono 2019 "Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dan R&D, Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2018. “Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian*, 32–41.
- Sumaryanti, Lilis. 2017. “Peran Lingkungan Hidup Terhadap Perkembangan Bahasa Anak” 7 (1): 72–89.
- Ulfa, M. 2018. “Bab II Landasan Teori A. Pengertian Menghafal Al-Qur’an,” 1–40. [http://eprints.walisongo.ac.id/6981/4/BAB II.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/6981/4/BAB%20II.pdf).
- Umayah, Laili Nur, and Muhammad Misbah. 2021. “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Bagi Anak Berkebutuhan

- Khusus.” *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 6 (1): 1–15.
<https://doi.org/10.24090/maghza.v6i1.4603>.
- Wicaksana, Arif. 2016..” *Https://Medium.Com/*, 8–34.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

