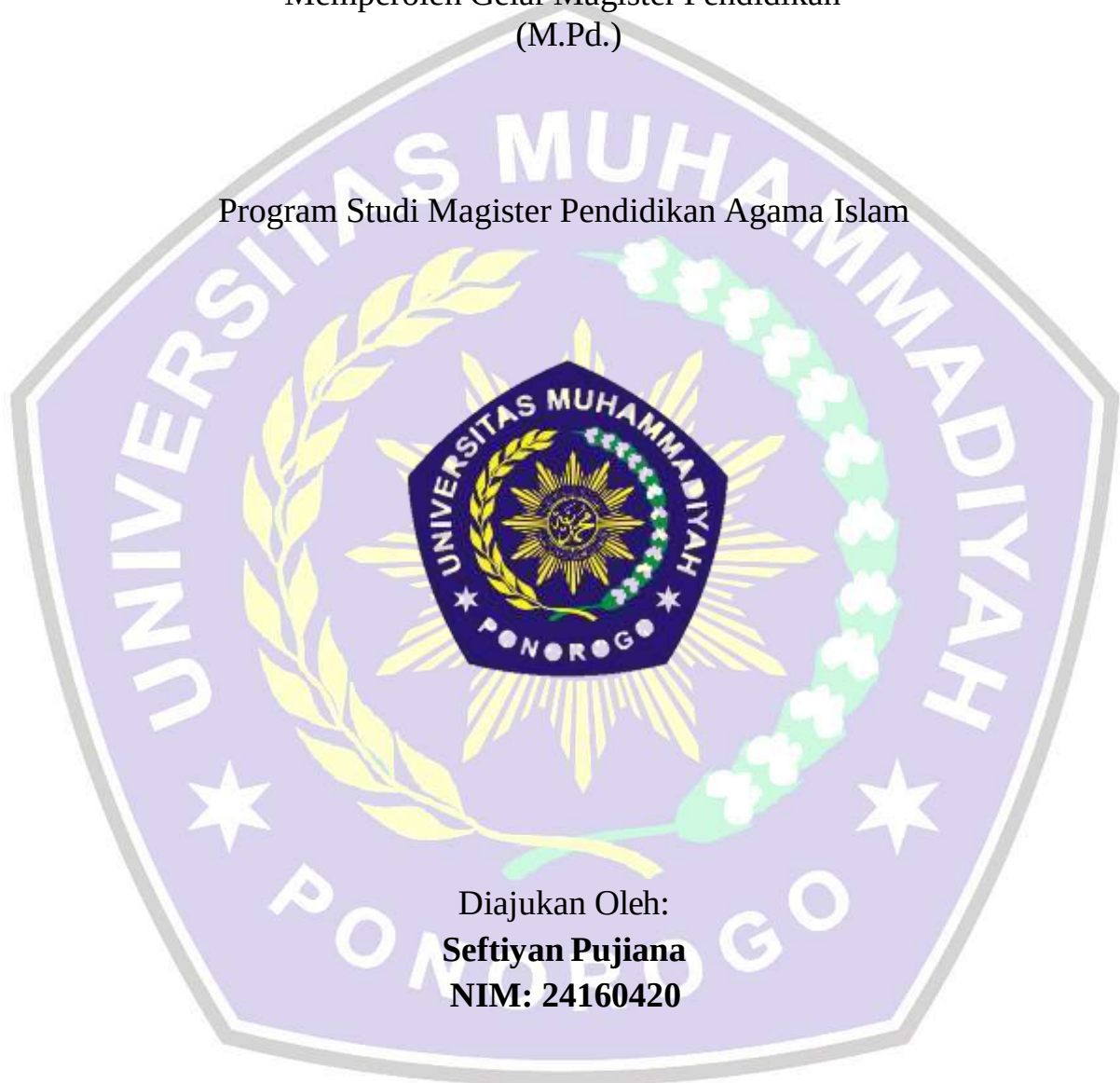


**ANALISIS *NURTURANT EFFECT* IMPLEMENTASI METODE
TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI SISWA
SD AL-AZHAR SYIFA BUDI CIBINONG BOGOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Seftiyan Pujiana
NIM: 24160420

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS NURTURANT EFFECT IMPLEMENTASI METODE
TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI
SISWA SD AL-AZHAR SYIFA BUDI CIBINONG BOGOR

Seftiyan Pujiana
24160420

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 14 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Rido Kurnianto, M.Ag NIDN : 0721046802 (Ketua Pembimbing I)		10 September 2025
Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I NIDN : 0726058801 (Ketua Pembimbing II)		10 September 2025
Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I NIDN : 2122028801 (Penguji Utama 1)		09 September 2025
Dr. Syarifan Nurjan, M.A NIDN : 0721046802 (Penguji Utama 2)		09 September 2025

Ponorogo, 10 September 2025
Direktur Program Pascasarjana
Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK. 1964041519960912

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Seftiyan Pujiana

NIM : 24160420

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar Magister pada perguruan tinggi mana pun. Segala kutipan maupun pendapat dari pihak lain yang digunakan dalam penulisan tesis ini telah disebutkan secara tertulis di dalam naskah serta dicantumkan secara lengkap pada daftar pustaka.

Ponorogo, 20 April 2025

Yang membuat pernyataan



Seftiyan Pujiana
NIM 24160420

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ « رواه البخاري »

“Sebaik-baik dari kalian adalah yang mempelajari Al-Quran dan yang mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wa Ta'Ala. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan dengan segala kerendahan hati serta penuh kebahagiaan peneliti, tesis ini dipersembahkan untuk orang-orang yang telah menguatkan serta membahagiakan hati ini.

1. Kedua Orang Tua saya Bapak Mad Yahya Ibunda Nenih Haryani tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungannya sehingga penelitian tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.
2. Kepada Istri saya Siti Nafsiyah Nasution dan anak saya Fathan Rizq Asysyauqi yang telah menjadi *support system* mendo'akan dan menguatkan agar selalu semangat untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Kepada anak-anak TPQ Ar-Rasyid Kp. Seremped yang selalu memberikan do'a dan menguatkan sehingga penelitian tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.
4. Kepada Ibu Ika Prasasty, S.Si selaku Kepala SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong yang telah mendo'akan, mensupport, serta memfasilitasi untuk memperoleh data tesis ini dengan baik.
5. Kepada Bapak Eko Setia Budi, M.Kom. selaku Asisten WakaSekSis, Designer dan Guru Komputer SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong yang telah mendo'akan serta memfasilitasi sehingga penelitian tesis ini dapat selesai dengan baik.
6. Kepada Ustadz dan Ustadzah Guru Tilawati SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong yang telah mendo'akan serta memfasilitasi sehingga penelitian tesis ini dapat selesai dengan baik.
7. Kepada Athar Al-Zavier dan Varisha Khansa kelas V SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong yang telah menjadi informan serta memfasilitasi sehingga penelitian tesis ini dapat selesai dengan baik.
8. Kepada rekan Ibu Ustadzah Laukhin Rasyida Falistya, M.Pd. yang telah mendo'akan serta membantu memfasilitasi sehingga penelitian tesis ini dapat selesai dengan baik.
9. Kepada rekan Moh. Ridham Addimasyqi, M.Pd. yang telah memberikan do'a dan

dukungannya sehingga penulisan tesis ini menjadi lebih rapih an dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.

10. Kepada rekan Ustadzah Rosidah, M.Pd. yang telah mendo'akan serta memfasilitasi sehingga penelitian tesis ini dapat selesai dengan baik.
11. Kepada sahabat-sahabat yang telah mendo'akan serta memfasilitasi sehingga penelitian tesis ini dapat selesai dengan baik.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah *SWT* yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah nabi Muhammad *SAW* yang telah menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semua alam. Dengan keluhuran akhlaknya, nampak jelas segala kebaikan dan keindahan ada dalam diri Rasulullah *SAW*, sehingga kita bisa mengikuti jejak langkahnya dalam menuju ridho Allah *SWT*.

Dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas dan untuk memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar magister di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, maka dalam hal ini peneliti membahas Tesis yang berjudul: "Analisis Nurturant Effect Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor." Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak sedikit menjumpai kendala-kendala. Namun berkat pertolongan serta dorongan dan bantuan khususnya pada pembimbing dan umumnya pada dosen sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.

Atas selesainya tesis ini maka sudah seharusnya dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah dan sudah sepantasnya peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Sekaligus Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan dorongan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana MPAI yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis.
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Ka. Prodi Pasca Sarjana MPAI yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis.
4. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan tesis.
5. Ibu Siti Mukarromah selaku Admin Pasca Sarjana MPAI yang telah memberikan motivasi dan kebijakan dalam menyelesaikan penulisan tesis.
6. Seluruh Civitas Akademika Bapak Ibu Dosen Pasca Sarjana MPAI yang Imunya sangat bermanfaat dan mendo'akan terselesaikannya tesis ini.

Semoga segala bentuk motivasi, bantuan dan pelayanan yang diberikan mendapatkan balasan dari Alloh SWT dan tercatat sebagai amal beliau. Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, bila ada kritik dan saran yang sangat membangun selalu peneliti harapkan, demi kesempurnaan pengembangan penulis selanjutnya. Akhirnya semoga Alloh SWT memberikan kemanfaatan atas penulisan tesis ini. Sehingga tesis ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Aamiin.

Penulis



Sellyan Pujana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Dampak Pengiring (<i>Nurturant Effect</i>).....	14
B. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	17
1. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	24
C. Metode Tilawati.....	26
1. Pengertian Metode	26
2. Pengertian Metode Tilawati	28
3. Pokok Materi Jilid Tilawati.....	44
D. Karakter Disiplin	49
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	49
2. Ciri-Ciri Karakter Disiplin.....	54
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	55
E. Karakter Tanggung Jawab.....	59
1. Pengertian Karakter Tanggung Jawab.....	59
2. Karakter Tanggung Jawab	64
3. Indikator Karakter Tanggung Jawab	66

F. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	75
B. Kehadiran Peneliti	76
D. Data dan Sumber Data	78
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Profil Umum SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong.....	84
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong	85
3. Tujuan SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong.....	86
4. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor	90
5. Hasil Capaian Pembelajaran Al-Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor	97
6. Nurturant Effect yang dihasilkan dari Implementasi Pembelajaran Al- Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor	100
B. Pembahasan dan Temuan Penelitian	109
1. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor	109
2. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa evaluasi dilakukan secara berlapis	115
3. Hasil Capaian Belajar Siswa dalam Pembelajaran membaca Al-Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor.....	116
4. Sintesis Konseptual	119
5. Nurturant Effect yang dihasilkan dari Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor.....	119
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	130
C. Implikasi.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133

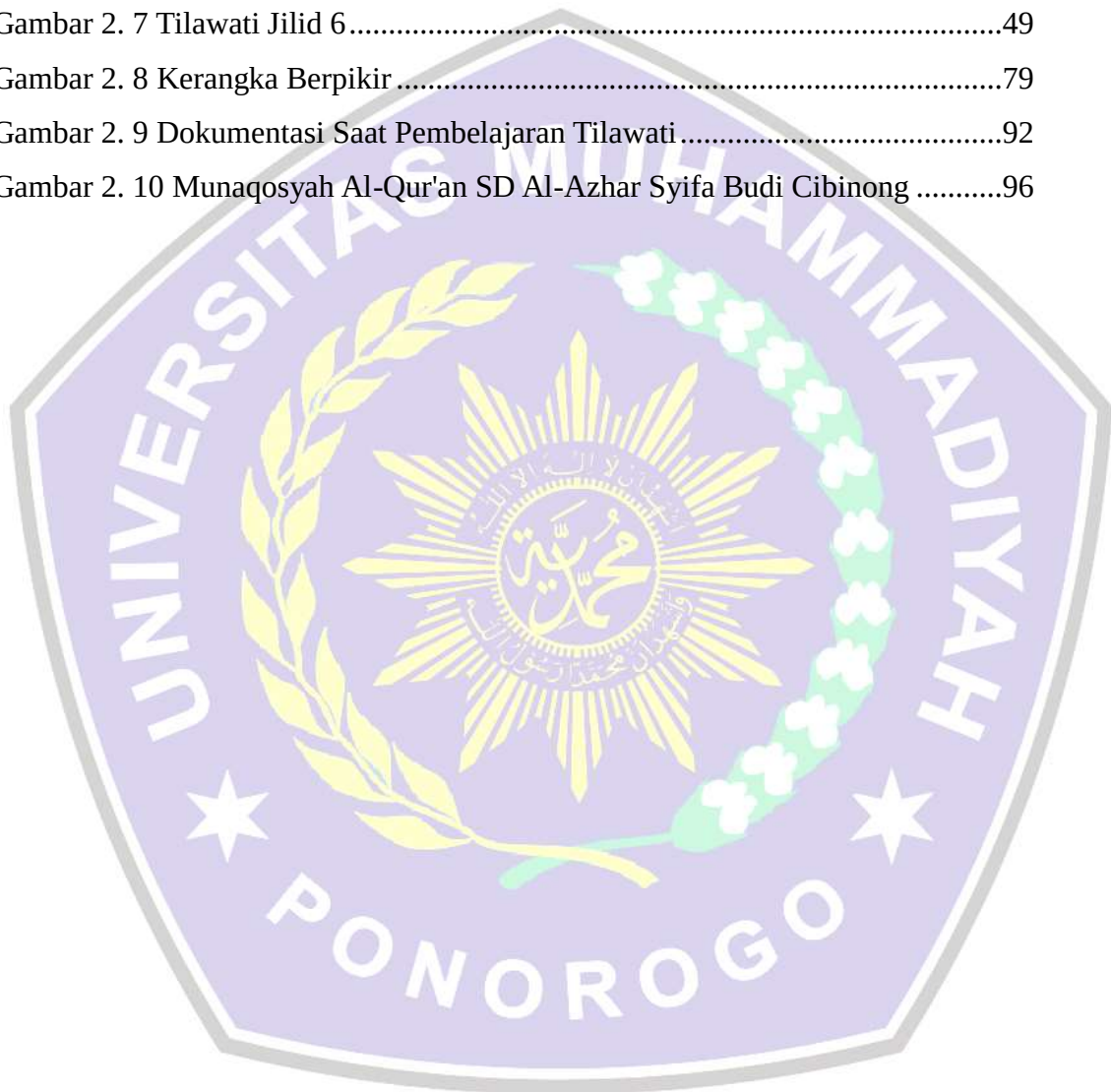
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penerapan Teknik Klasikal	42
Tabel 2. 2 Form Penilaian atau Standar Evaluasi Metode Tilawati	44
Tabel 4. 1 Data Sekolah.....	87
Tabel 4. 2 Data Pelengkap Sekolah.....	87
Tabel 4. 3 Data Guru Pengajar Tilawati SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong	89
Tabel 4. 4 Data Siswa SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong TP 2024/2025	89



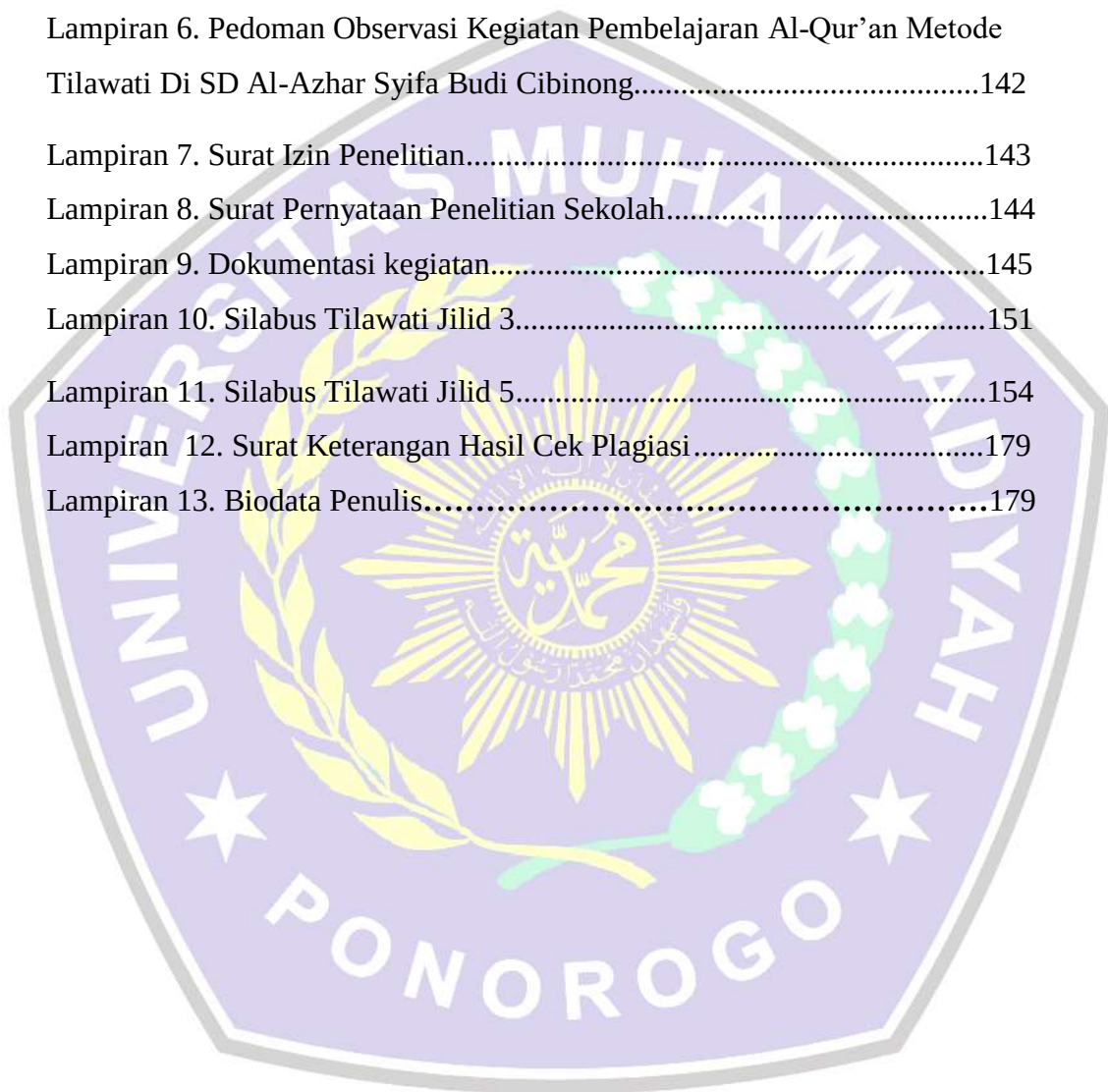
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penataan Kelas Belajar Metode Tilawati.....	41
Gambar 2. 2 Tilawati Jilid 1.....	46
Gambar 2. 3 Tilawati Jilid 2.....	46
Gambar 2. 4 Tilawati Jilid 3.....	47
Gambar 2. 5 Tilawati Jilid 4.....	48
Gambar 2. 6 Tilawati Jilid 5.....	49
Gambar 2. 7 Tilawati Jilid 6.....	49
Gambar 2. 8 Kerangka Berpikir	79
Gambar 2. 9 Dokumentasi Saat Pembelajaran Tilawati.....	92
Gambar 2. 10 Munaqosyah Al-Qur'an SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong	96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Metode Tilawati.....	137
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	138
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Koordinator Guru Tilawati.....	139
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru Tilawati Atau Ustadz/Ah.....	140
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Siswa.....	141
Lampiran 6. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati Di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibirong.....	142
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 8. Surat Pernyataan Penelitian Sekolah.....	144
Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan.....	145
Lampiran 10. Silabus Tilawati Jilid 3.....	151
Lampiran 11. Silabus Tilawati Jilid 5.....	154
Lampiran 12. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	179
Lampiran 13. Biodata Penulis.....	179





ABSTRAK

Seftiyan Pujiana. 24160420. Analisis *Nurturant Effect* Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor, 2025, Tesis. Pembimbing 1 Dr. Rido Kurnianto,M.Ag. Pembimbing 2 Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

Dalam proses sebuah pembelajaran tidak hanya mengutamakan hasil dan tujuan pembelajaran saja, akan tetapi juga secara tidak langsung menciptakan sebuah *Nurturant Effect* atau dampak pengiring pembelajaran yang tidak langsung diukur dan merupakan hasil tambahan dari proses belajar, salah satunya dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode yang cara penyajiannya berbeda dengan metode yang lain yaitu metode Tilawati.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi metode Tilawati pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor, (2) mendeskripsikan capaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an metode Tilawati di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor, (3) menganalisis *nurturant effect* yang dihasilkan dari implementasi metode Tilawati pada pembelajaran Al-Qur'an di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumen. Data yang dikumpulkan dianalisa menggunakan metode deskriptif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil temuan penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong telah mengimplementasikan metode Tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan baik. Meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an menjadi lebih fasih dan tartil sesuai dengan hukum tajwid. Adapun dampak pengiring yang dihasilkan seperti karakter disiplin dan karakter tanggung jawab saat pembelajaran Al-Qur'an di SD Al-Azhar Syifa Budi Cibinong diantaranya: Disiplin mengikuti pembelajaran Tilawati dengan tepat waktu, disiplin duduk mengikuti aturan Tilawati melingkar seperti leter U, kegiatan baca simak, disiplin membaca Al-Qur'an dengan irama lagu rost Tilawati, disiplin mengikuti bacaan guru ketika sedang menunjuk bacaan yang tertera pada peraga Tilawati, dan disiplin mendengar dan menyimak bacaan teman yang lain secara bergiliran. Sedangkan pada sisi karakter tanggung jawab seperti anak-anak terbiasa merapikan barang bawaan buku Tilawati saat selesai pembelajaran, tanggung jawab membiasakan saling mengingatkan dan memotivasi teman yang lain terkait target capaian bacaan tilawatinya dan hafalan Al-Qur'annya, hal ini menjadi kesadaran anak sebagai tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain. Sehingga ketika diluar jam Tilawatipun mereka sudah terbiasa melakukan hal yang demikian, hal ini juga memicu anak terbiasa untuk mengerjakan tugas dengan tepat waktu tanpa disuruh.

Kata kunci: Metode Tilawati, Karakter Disiplin, Tanggung Jawab.