

DAFTAR PUSTAKA

- abu Bakar, M. Y. (2025). MAHARAH KALAM DALAM BERBAHASA ARAB PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN AGAMA*, 3(2), 26–37.
- Agustia, N., Kumbara, D. B., Siburian, E., Tasali, F., Septia, A. K. T., & Nababan, E. (2025). *Inovasi Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Agustiana, R., & Ramadhini, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Circle Time. *PERNIK*, 3(1), 1–24.
- Akasah Tia, L. T. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab:(Menggelitik Pakem) Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, & Menyenangkan*. Cv. Dotplus Publisher.
- Aliyudin, B. S. (2022). Efektivitas Media Projected Motion Pada Maharah Kalam Dan Penguasaan Mufrodat Pembelajaran Bahasa Arab. *UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan*.
- Anjaswara, B., & Sopian, A. (2025). Integrasi keterampilan mendengar dan berbicara bahasa Arab melalui ekstrakurikuler AC di pesantren. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 233–254.
- Asiyah, N. (2024). *ANALISIS METODE SOSIODRAMA TERHADAP PERILAKU EMPATI ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA KECAMATAN BAKONGAN TIMUR KABUPATEN ACEH SELATAN*.
- ELVINA, D. (2025). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA DIORAMA DI TK ALAM AL-KHAIR LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG*.
- Ezik Firmansyah, S. P., Damyantie, I., Ds, S., Ds, M., Andri Purwanto, S., & Sadikin, I. S. (2025). *Gangguan Berbicara Psikogenik Latah (Pendekatan Psikolinguistik)*. Langgam Pustaka.
- Faizan, F., Dzuliman, M., & Wahyudin, W. (2020). Penggunaan Metode Sociodrama dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Siswa dalam Kemahiran Berbicara. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 125–142.
- Fajrin, R. M. (2020). Penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab. *Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab*.

- Fauzi, M. F., & Anindiati, I. (2020). *E-learning pembelajaran bahasa Arab* (Vol. 1). UMM Press.
- Halim, H. A., & Qomaruddin, F. (2025). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Interaktif di Madrasah Diniyah Mambaus Sholihin. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 21(01), 79–104.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 027 Samarinda Ulu. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 81–89.
- Hidayah, N. (2024). CEFR Pada Materi Bahasa Arab: Inovasi Pembelajaran Ramah Anak Pada Sekolah Dasar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 117–127.
- Hidayah, N., Parihin, P., & Rusandi, H. (2023). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Millennial Education*, 2(1), 89–98.
- Hijriah. (2025). *EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENGATASI AKHLAK MAZMUMAH PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 8 KOTA PALOPO*.
- Inah, E. N., & Khairunnisa, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(1), 36–51.
- QONITATUN, I. (2024). *PENGARUH METODE SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SIDOMULYO LAMPUNG SELATAN*.
- Manuaba, I. B. K., Abdillah, R., Datya, A. I., Yuliyanti, S., Widiyasono, N., & Bahana, R. (2023). *Pengembangan Aplikasi Perangkat Lunak: Panduan Praktis dalam Merancang, Membangun, dan Mengelola Aplikasi*. PT. Softpedia Publishing Indonesia.
- Muttaqin, M. F., Citrawati, T., Azizah, F. N., Shobirin, M., Rokhman, F., & Utomo, U. (2024). *Membangun Literasi Bahasa dan Budaya yang Ramah Anak (Menggali Kreativitas dan Kebudayaan dalam Pembelajaran)*. Cahya Ghani Recovery.
- Novan Dymas Pratama. (n.d.). *PENGUNAAN METODE SOSIODRAMA DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB*.

- Palupi, R. E. A., Purwanto, B., & Sutriyono, S. (2022). Analisis Kecemasan pada Proses Keterampilan Berbicara Peserta Didik Tingkat I pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 138–145.
- Pratiwi, O. (2023). *ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA PADA PAMFLET, BALIHO, DAN PAPAN NAMA PERTOKOAN DI PONTIANAK*.
- Rachmawati, M. (2025a). *MICRO TEACHING: Strategi dan Teknik*. PENERBIT DKBM INDONESIA.
- Rachmawati, M. (2025b). *MICRO TEACHING: Strategi dan Teknik*. PENERBIT DKBM INDONESIA.
- Rachmawati, M. (2025c). *MICRO TEACHING: Strategi dan Teknik*. PENERBIT DKBM INDONESIA.
- Ridhokusumo, R., Bilqisti, A., & Bakar, M. Y. A. (2025). PENDEKATAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DALAM BAHASA ARAB. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 15(7), 71–80.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Syafia. H., & Pd, L. M. (2024). KURIKULUM DAN SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Metodologi Pembelajaran Dan Pendidikan Agama Islam*, 40.