

**IMPLEMENTASI NILAI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI
KEGIATAN DAN PEMBIASAAN PADA SANTRI MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN HASAN MUNADI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

LAYLATUN NILA JAUHAR

NIM. 21112382

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI
KEGIATAN DAN PEMBIASAAN PADA SANTRI MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN HASAN MUNADI PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

LAYLATUN NILA JAUHAR

NIM. 21112382

Pembimbing

- 1. Dr. Katni M.Pd.I.**
- 2. Devid Dwi Erwahyudi M.Pd.I. S.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNASASAQAH

Skripsi oleh laylatun nila jauhar (21112382) ini telah di periksa dan di setujui untuk di ujikan

ponorogo,.....2025
pembimbing I,

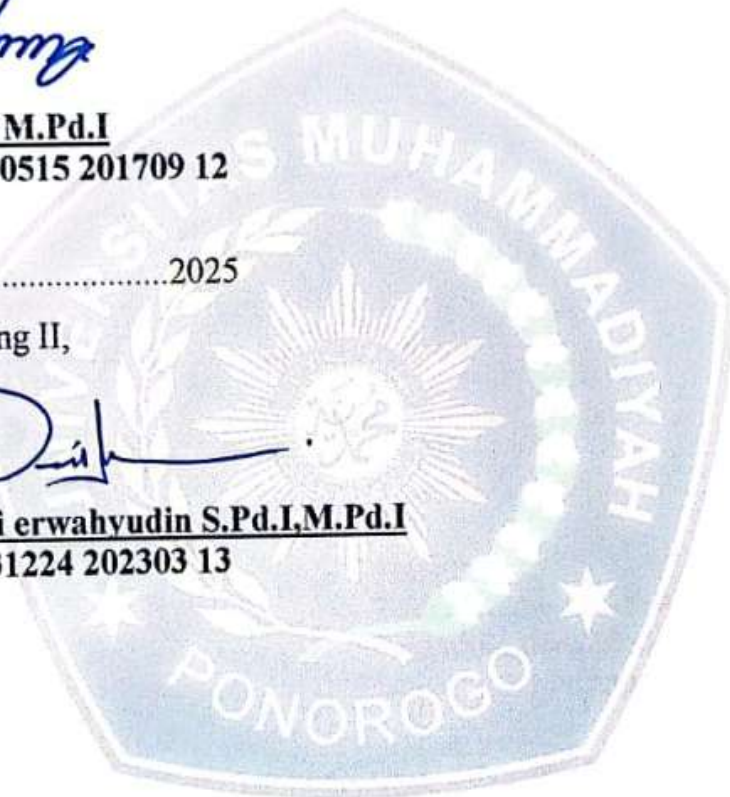


Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Ponorogo,.....2025
Pembimbing II,



Devid dwi erwahyudin S.Pd.I,M.Pd.I
NIK. 19931224 202303 13



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 23, Juli 2025



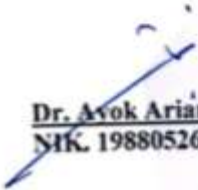
Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, MA.
NIK. 1975102020150912

Penguji I



Dr. Avok Arianto, M.Pd.I
NIK. 19880526202109 12

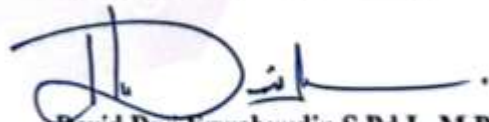
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ratni M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui ,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi
oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Laylatunn Nila Jauhar
2. NIM : 21112382
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi Nilai Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Dan Pembiasaan Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I. M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Okt 2024			Penyusunan Proposal
19 Januari 2025			Revisi Proposal
6 April 2025			Finalisasi bab I - III
7 Mei 2025			ACC Instrumen Penelitian
4 Juni 2025			Penyusunan transkrip wawancara, observasi dan dokumentasi
13 Juni 2025			Penyusunan bab IV hasil penelitian
14 Juni 2025			Revisi bab IV hasil penelitian
15 Juni 2025			bab IV hasil penelitian
1 Juli 2025			Revisi Bab IV (Pembahasan
4 Juli 2025			Revisi Bab V
9 Juli 2025			Revisi Lampiran dan lebar Depan
10 Juli 2025			ACC dokumen lengkap

1. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 9 juli 2025
2. Tanggal selesai Bimbingan : 10 juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laylatun Nila Jauhar

NIM : 21112382

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Dan Pembiasaan Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Hasan Munadi Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 juli 2025

Hormat saya



Laylatun Nila Jauhar

NIM.21112382

LEMBAR MOTTO

“Tujuan pendidikan adalah mendekatkan diri kepada Allah dan memperbaiki
akhlak.” (Al-Ghazali)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puja dan syukur atas kehadiran-Nya dan telah melimpahkan rahmat, inayah dan rahmat-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas Skripsi berjudul **“Implementasi Nilai Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi Ponorogo”** tanpa ada kendala yang berarti.

Skripsi ini telah saya buat dengan semaksimal mungkin, dan saya mengucapkan banyak terimakasih untuk pihak yang telah ikut memperlancar pembuatan makalah ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingi mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

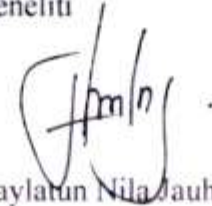
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I dan Bapak Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Sekolah MTs Hasan Munadi Badegan Ponorogo dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teman teman seangkatan di Program Pendidikan agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

9. Untuk kedua orang tua saya Abah Juminto Al-jauhar dan Ibu Tobingatun, kakak saya Zahro' Fadlilatul Khusuma yang telah memberikan dukungan dan doa.

Terlepas dari itu saya menyadari sepenuhnya karna masih banyak kekurangan baik dari segi susunan maupun tata tulis. Oleh karna itu dengan ucapan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang kemudian akan kami jadikan sebagai tuntunan kami.

Ponorogo, 06 juli 2025

Peneliti



Laylatun Nila Jauhar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Istilah.	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Definisi Penelitian Terdahulu	13
B. Definisi Implementasi.....	16
C. Definisi Nilai dan pendidikan Islam	17
D. Nilai pendidikan Islam	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Letak Geografi	37
2. Profil (identitas) Mts Hasan Munadi	37
3. Visi, misi dan tujuan madrasah	38
4. Sarana Dan Prasarana	39
5. Data Guru Dan Siswa.....	41

B. Hasil Penelitian	
1. Implementasi Nilai Nilai Pendidikan akhlak melalui kehiatan dan pembiasaan Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi	43
2. Bentuk kegiatan dan proses pembiasaan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan santri MTs Hasan Munadi.....	50
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi nilai nilai pendidikan akhlak pada santri Mts hasan munadi.....	55
C. Pembahasan	
1. Implementasi Nilai Nilai Pendidikan akhlak melalui kegiatan dan pembiasaan Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi	64
2. Bentuk kegiatan dan proses pembiasaan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan santri di Madrasah Stanawiyah Hasan Munadi	68
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak pada MTs Hasan Munadi.....	72
BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
SURAT PLAGIASI	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN	

ABSTRAK

JauharLaylatun, Nila. 2025. *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan akhlak melalui kegiatan dan pembiasaan Pada Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi Ponorogo*. Skripsi. Program Stara Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhamadiyyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Katni M.Pd.I. (II) Devid Dwi Erwahyudi S.Pd.I. M.Pd.I.

Kata kunci : Implementasi, Nilai-nilai akhlak, pendidikan akhlak

Lembaga keagamaan Islam sepanjang sejarahnya telah berhasil membentuk kehidupan masyarakat yang religius, berlandaskan pemahaman Islam yang kuat dan mendalam. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang begitu komplek dari nilai akhlaq bila diterapkan akan sangat baik menciptakan kehidupan yang harmonis baik dengan tuhan maupun sesama manusia dan alam. Sayangnya nilai pendidikan akhlak seringkali belum mampu diterapkan secara baik oleh kalangan santri, akibatnya terjadi ketimpangan berupa perilaku tercela dan pengrusaan alam dan sebagainya.

Penelitian ini bertujuan implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi Ponorogo. Dampak mplementasi nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap santri serta factor pendukung dan penghambat dalam implementasi tersebut.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap pengumpulan, pengurangan, penyajian, dan penarikan kesimpulan adalah bagian dari proses analisis data untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi baik dari segi sumber maupun metode.

Hasil penelitian ini adalah: Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hasan Munadi mencakup nilai akhlak. Nilai akhlak ditanamkan melalui pembinaan adab terhadap Allah, sesama, dan diri sendiri, serta keteladanan para guru dalam kehidupan sehari-hari. Dampak dari implementasi ini terlihat dari peningkatan karakter santri. dalam aspek akhlak, santri menunjukkan sikap yang lebih sopan, jujur, bertanggung jawab, dan hormat terhadap guru. Faktor pendukung implementasi meliputi kedisiplinan sistem pesantren, keteladanan ustadz, lingkungan religius, dan dukungan orang tua. Sementara faktor penghambat mencakup latar belakang santri yang beragam, tingkat kemandirian yang masih rendah, pengaruh gadget, keterbatasan fasilitas, dan jumlah santri yang besar dengan kemampuan berbeda. Meski begitu, proses pembinaan tetap berjalan dengan pendekatan bertahap dan penuh keteladanan.