

DAFTAR PUSTAKA

- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu dan Pemikiran.
- Andriani, R. (2025). *Implementasi Pendidikan Akhlak melalui Pembiasaan di Pondok Pesantren Darul Falah* (Skripsi S1 / Tesis Magister)
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahij, M. A., & Khoir, M. A. (2023). *Kepemimpinan integral dan modernisasi holistik: Analisis komprehensif peran Imam Zarkasyi dalam pembentukan pendidikan Islam di Pondok Pesantren 'Darussalam' Gontor*. TSAQOFAH, 4(2), 895–910.
- Daradjat, Z. (2021). *Pembiasaan Akhlak dalam Kehidupan Santri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka setia.
- Darroini, M. Faizud. 2018. *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Mas Dungduro Taman Sidoarjo*. Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fuad, F., Shidiq, N., & Lailiyah, S. (2021, 31 Desember). *Konsep pendidikan karakter perspektif Syekh Burhanuddin az-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Mutā'allim dan relevansinya terhadap pendidikan Islam saat ini*.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Al-Manshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Gumilang, Ria. (2018). *Kontribusi Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri*. Skripsi, IKIP Siliwangi Cimahi.
- Hidayah, A. R. (2021). *Model pendidikan akhlak dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren* (Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja, 7(2), 121–131). Universitas Islam Jember

Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*.

Jakarta: Salemba Humanika.

Herdiansyah, Haris. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*.
Jakarta: Salemba Humanika.

HR. Al-Bukhari al-Adabul Mufrada no. 273 (shahiihah Adabul Mufrad no. 207)
Ahmad (11/381 dan al-Hakim (11/613), dari Abu Hurairah R.a.
dishahihkan oleh Syaikh al-Albani (no. 45).

Imron, Ali. (2012). *Lingkungan Pendidikan yang Kondusif dan Religius di Pesantren*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

(2023). *Peta jalan pendidikan Indonesia 2020–2035*.

Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2021). *[Judul lengkap tentang akhlak terhadap Allah]*.

Muhaimin, M. (2011). *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam*
(ed. I). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung:
Remaja Rosda Karya.

Mu'in, Fatchul. 2011. *Pendidikan Kataktir Konstruksi Teoretik & Praktik* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mudzhar, M. Atho. (2021). *Pengajian Rutin sebagai Sarana Pembinaan Keagamaan Masyarakat*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Nurhijjah, N., & Hariyanto, H. (2023). Pendidikan nilai di pesantren: Menanamkan kebaikan dan moralitas santri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 895–
Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). *Peran pesantren dalam memajukan harmoni umat dan kesejahteraan sosial berbasis moderasi beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Nurchamidah, N., & Hamsah, M. (2022). Tugas guru menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan aktualisasinya dalam pendidikan Islam. *Tafhim Al-'Ilmi*, 13(2), 175–194.

Nata, Abuddin. (2019). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.

N. Hamim. 2014. *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali*. Ulumuna 18, no. 1.

- Nata, A. (2008). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
— Versi sebelumnya yang menjelaskan hubungan antara *akhlak, tasawuf, dan pembentukan karakter mulia*.
- Ghony, M. Djunaidi, & Al-Manshur, F. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif* (Cet. 1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shalahuddin, M. (2024). *Penanaman nilai akhlak berbasis pendidikan Islam sebagai landasan teori pendidikan karakter di sekolah*. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)*, 2(1), Juni 2024
- Sugiyono. (2025). *Metode penelitian: Pendekatan ilmiah untuk memperoleh data objektif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, Cet.ke-23*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayogo, Imam. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, A. B., & Abdul Wahib. (2024). *Keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD Islam Almadina, MI Al Khoiriyyah 2 dan SDN Purwoyoso 02 Semarang*. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(2), 1618–1635.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
- Tafsir, Ahmad. (2017). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santoso, A. B., & Abdul Wahib. (2024). *Keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD Islam Almadina, MI Al Khoiriyyah 2 dan SDN Purwoyoso 02 Semarang*. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(2), 1618–1635.