

**IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM
MENGHAFAK AL- QURAN SISWA KELAS UNGGULAN TAHFIZH MIN
7 PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Siti Rukayah, S.Pd.

NIM: 23160337

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM
MENGHAFAK AL- QURAN SISWA KELAS UNGGULAN TAHFIZH MIN
7 PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Siti Rukayah, S.Pd.

NIM: 23160337

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Rukayah, S.Pd

NIM : 23160337

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi *Blended Learning* Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas Unggulan Tahfizh MIN 7 Ponorogo

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 3 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Rukayah

NIM: 23160337

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM MENGHAFAK AL- QURAN SISWA KELAS UNGGULAN TAHFIZH MIN 7 PONOROGO

Siti Rukayah, S.Pd.

NIM: 23160337

Tesis ini ditulis memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,


Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

13-06-2025
Tanggal.....

Pembimbing II,


Dr. Katni, M.Pd.I

Tanggal 13-06-2025

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM MENGHAFAL AL- QURAN SISWA KELAS UNGGULAN TAHFIZH MIN 7 PONOROGO

Siti Rukayah, S.Pd.

NIM: 23160337

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman. Lc, M.HI

(Ketua Pembimbing I)

Dr. Katni, M.Pd.I

(Sekretaris Pembimbing II)

Dr. Rudianto, M.Ag

(Penguji Utama I)

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

(Penguji Utama II)



29-8-2025



29-8-2025



29-8-2025



29-8-2025

Ponorogo, 29 Agustus 2025

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag

NIK. 19640415199609 12

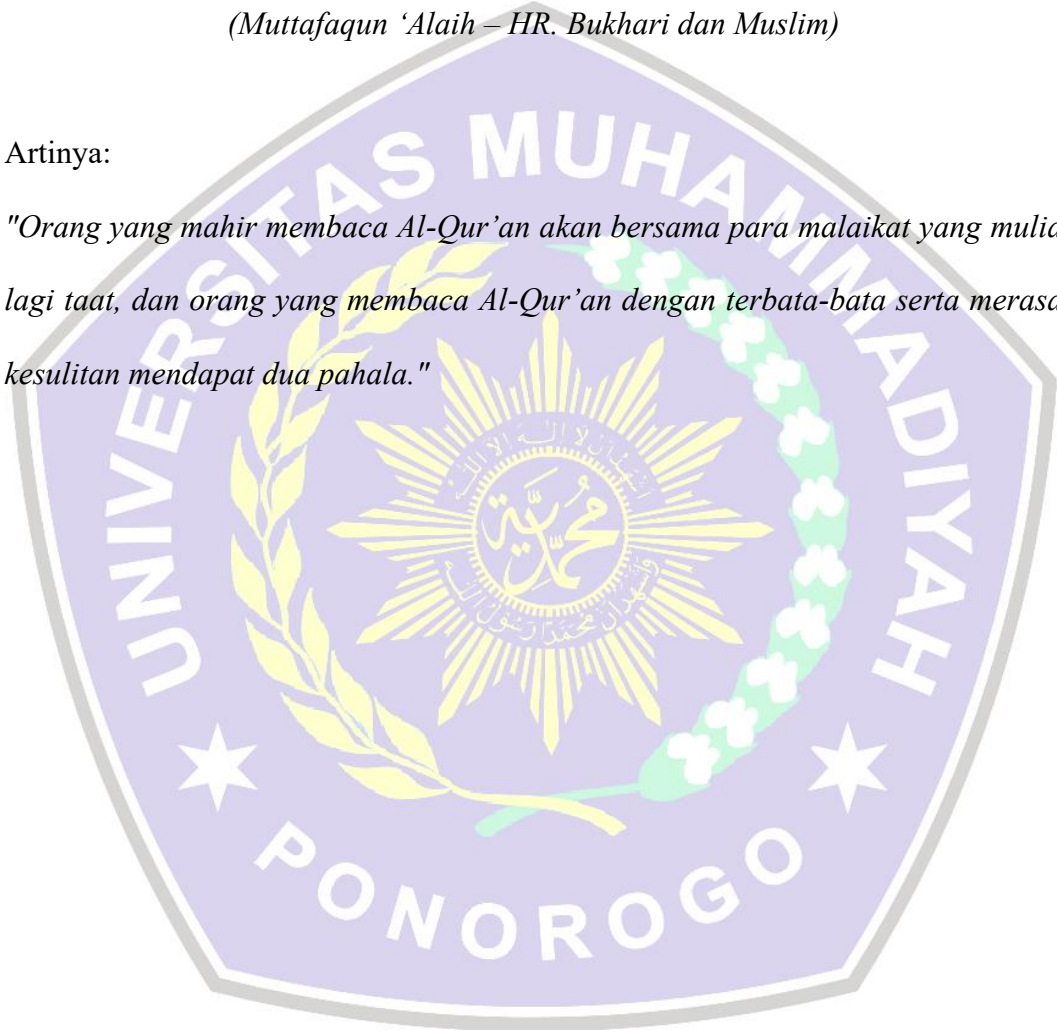
MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ
الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ
"وَيَتَتَعَنُّ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ"

(Muttafaqun 'Alaih – HR. Bukhari dan Muslim)

Artinya:

"Orang yang mahir membaca Al-Qur'an akan bersama para malaikat yang mulia lagi taat, dan orang yang membaca Al-Qur'an dengan terbata-bata serta merasa kesulitan mendapat dua pahala."



ABSTRAK

Rukayah, Siti. 2025. Implementasi Metode *Blended Learning* Dalam Menghafal Al- Qur'an Siswa Kelas Unggulan Tahfizh Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo. Tesis, program pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI, Pembimbing (II) Dr. Katni, M.Pd.I

Menghafal Al-Qur'an tidak hanya sekedar membalikkan sebuah telapak tangan. Namun, butuh perjuangan dan pengorbanan. Dalam menghafalpun butuh sebuah metode sehingga menghafal menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Apalagi melihat zaman yang terus berkembang dan teknologi yang semakin canggih, membuat semua kalangan baik tua maupun muda menjadi terhipnotis akan kecanggihan teknologi. Sehingga hal ini menjadi tantangan yang besar bagi pengampu tahfizh dalam meningkatkan daya ingat hafalan. Perkembangan zaman yang semakin maju menjadikan guru dan seorang pelajar pun harus mampu berusaha dengan maksimal. Menggunakan teknologi dengan baik dan menghindari madhorot yang berlebihan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam proses implementasi, capaian hasil, dan kendala yang dihadapi dalam penggunaan metode *blended learning* dalam program tahfizh Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru tahfizh, kepala madrasah, siswa kelas unggulan tahfizh, dan orang tua. Analisis data melalui reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *blended learning* dalam program tahfizh Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo diterapkan dengan memadukan pembelajaran tatap muka di madrasah dan pembelajaran daring menggunakan platform digital seperti WhatsApp, dan video hafalan. Implementasi ini memberikan fleksibilitas, meningkatkan kemandirian belajar siswa, serta mempercepat capaian hafalan. Hasilnya, siswa lebih termotivasi dan konsisten dalam menghafal, dengan dukungan penuh dari guru, kepala madrasah, serta orang tua. Namun, dalam penerapannya juga ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan teknologi, kurangnya pelatihan guru, serta tantangan dalam menjaga konsistensi hafalan siswa di rumah.

Berdasarkan temuan tersebut, rekomendasi penelitian ini mencakup: perlunya pelatihan berkala bagi guru terkait penggunaan teknologi, peningkatan dukungan infrastruktur digital, serta penguatan kerja sama antara madrasah dan orang tua untuk memastikan kesinambungan hafalan siswa baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Metode *Blended Learning*, Hafalan Al-Qur'an, Siswa

ABSTRACT

Rukayah, Siti. 2025. *The Implementation of the Blended Learning Method in Memorizing the Qur'an among Outstanding Tahfizh Class Students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo*. Thesis, Postgraduate Program in Islamic Education, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (I) Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI; (II) Dr. Katni, M.Pd.I.

Memorizing the Qur'an is not as simple as turning one's palm; it requires tremendous effort and sacrifice. Effective memorization also demands the use of appropriate methods so that the process becomes easier and more enjoyable. In the current era of rapid technological advancement, people of all ages are increasingly captivated by modern technology, which poses a significant challenge for tahfizh instructors in improving students' memorization retention. The progress of the times requires both teachers and students to strive optimally—making good use of technology while avoiding its excessive drawbacks.

This study aims to explore in depth the process of implementing the blended learning method, the learning outcomes achieved, and the challenges encountered in the Qur'an memorization program at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.

This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included tahfizh teachers, the school principal, outstanding tahfizh students, and parents. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the implementation of the blended learning method in the Qur'an memorization program at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo is carried out by combining face-to-face instruction at school with online learning through digital platforms such as WhatsApp and recorded memorization videos. This approach provides flexibility, enhances students' learning independence, and accelerates memorization achievements. As a result, students are more motivated and consistent in memorizing, supported by teachers, the principal, and parents. However, several challenges were identified, including technological limitations, insufficient teacher training, and difficulties in maintaining students' memorization consistency at home.

Based on these findings, this study recommends regular teacher training in technology use, enhancement of digital infrastructure support, and strengthened collaboration between the school and parents to ensure the continuity of students' memorization both at school and at home.

Keywords: Blended Learning Method, Qur'an Memorization, Students

KATA PENGANTAR

Bismillāhirroḥmānirroḥîm

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE *BLENDED LEARNING* DALAM MENGHAFAL AL- QURAN SISWA KELAS UNGGULAN TAHFIZH MIN 7 PONOROGO”**

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Semoga apa yang telah mereka sumbangkan pada peneliti, dicatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tentunya banyak kesalahan dalam penulisan tesis ini, dan masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik saran dan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Selama proses penyusunan Tesis ini, banyak pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. H. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Dr. Nurul Iman, Lc, M.Hl. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penelitian tesis ini.
4. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Agus Prawoto, S,Sos selaku Kepala Madrasah MIN 7 Ponorogo.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan yang berupa do'a dan semangat.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Semoga apa yang telah mereka sumbangkan pada peneliti, dicatat sebagai amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Tentunya banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, dan masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik saran dan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 03 Mei 2025

Peneliti



Siti Rukayah

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	54
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	55
C. Subjek dan Obyek Penelitian	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Keabsahan Data	60
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
B. Temuan dan Pembahasan	101
C. Keterbatasan Penelitian	127
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Implikasi	131
C. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

