

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBETUK KARAKTER
MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MTs HASAN
MUNADI PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

IIN MUTHMAINAH

NIM. 21112372

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**PERAN GURU PAI DALAM MEMEBENTUK KARAKTER MANDIRI
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI MTs HASAN MUNADI
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)**

Pendidikan Agama Islam

Oleh :

IIN MUTHMAINAH

NIM: 21112372

Pembimbing:

- 1. Dr. Katni M.Pd.I.**
- 2. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I M.Pd**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh lin muthmainah (21112372) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 09 Juli 2025
Pembimbing I,


Dr. Katni, M.Pd.I

NIK. 1083051520170912

Ponorogo, 2025

Pembimbing II,


Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

NIK. 1993241220230313

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 23, Juli 2025



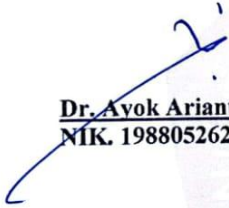
Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13

Ketua Penguji



Dr. Happy Susanto, MA.
NIK. 1975102020150912

Penguji I



Dr. Avok Arianto, M.Pd.I
NIK. 19880526202109 12

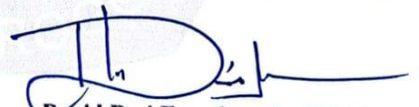
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Mengetahui ,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 199332412 202109 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
061796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi
oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2013)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : lin muthmainah
2. NIM : 21112372
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran guru PAI dalam membentuk karakter mandiri dan tanggung jawab siswa di MTs Hasan Munadi Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Sept 2024			Penyusunan Proposal
19 Maret 2025			Revisi Proposal
6 Mei 2025			Finalisasi bab I – III
7 Mei 2025			ACC Instrumen Penelitian
4 Juni 2025			Penyusunan transkrip wawancara, observasi dan dokumentasi
12 Juni 2025			Penyusunan bab IV hasil penelitian
13 Juni 2025			Revisi bab IV hasil penelitian
15 Juni 2025			bab IV hasil penelitian
17 Juni 2025			Revisi Bab IV (Pembahasan)
18 juni 2025			Revisi Bab V
19 Juni 2025			Revisi Lampiran dan lebar Depan
21 Juni 2025			ACC dokumen lengkap

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 07 Juli 2025
9. Tanggal selesai Bimbingan : 09 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Katni M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I
M.Pd
NIK. 1993122420230313

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iin Muthmainah
NIM : 21112372
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam membentuk karakter Mandiri dan tanggung jawab siswa di MTs Hasan Munadi Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo,

Hormat saya



Iin muthmainah

NIM: 21112372

MOTTO

"وَأَنْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ"

(Dan bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin
akan melihat pekerjaanmu)

(QS. At-Taubah: 10



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Guru PAI dalam membentuk karakter mandiri dan tanggung jawab siswa di MTs Hasan Munadi Ponorogo". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, mengarahkan, serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir sehingga skripsi ini selesai dan diharapkan memberikan manfaat. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr Rido Kurnianto, M.Ag selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni, M.Pd.I dan Bapak Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Sekolah MTs Hasan Munadi Ponorogo dimana telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian serta keluarga subjek yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

9. Untuk kedua orang tua saya Bapak Tamaji dan Ibu Rofi'ah, kakak Nofia Nur Fatimah yang telah memberikan dukungan dan doa.

Ponorogo, 11 Juni 2025
Peneliti

Iin Muthmainah



ABSTRAK

Iin Muthmainah, 2025. *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Hasan Munadi Ponorogo*. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. Katni, M.Pd.I., dan Pembimbing II Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd,I.M.Pd

Kata kunci : Peran guru PAI, Membentuk Karakter, Mandiri, Tanggung Jawab

Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memainkan peran yang sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik. Selain menjadi tokoh utama dalam proses ini, guru PAI juga memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih siswa agar mereka tumbuh menjadi individu yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak baik, berpengetahuan luas, dan bertanggung jawab. Fokus utama guru PAI adalah penguatan moral, yang memerlukan pemahaman mendalam tentang karakter dan etika. Untuk mencapai tujuan pendidikan karakter ini, guru PAI dituntut untuk menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang tepat dalam menanamkan nilai-nilai positif pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa, serta menganalisis berbagai langkah dan pendekatan yang digunakan untuk memperkuat nilai-nilai moral.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi, display dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Peran ini dilakukan secara terencana dan sistematis, mencakup empat komponen utama yaitu penyusunan tujuan pembelajaran karakter. Integrasi nilai karakter dalam Materi PAI. strategi pembentukan karakter. Kolaborasi antara orang tua dan wali kelas dalam pembentukan karakter siswa. 2) Pelaksanaan peran guru PAI dalam membentuk karakter mandiri dan tanggung jawab siswa dilakukan melalui beberapa pendekatan dan strategi peran guru sebagai: teladan (Role model), Pembelajaran Terintegrasi Nilai Karakter, Metode Pembiasaan dan Kegiatan Rutin, Pemberian Tugas dan Tanggung Jawab, Penerapan Reward dan Punishment, Keterlibatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler; 3) Evaluasi Hasil Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Hasan Munadi sebagai berikut: 1) evaluasi internal oleh guru. Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tidak hanya mengajarkan nilai kemandirian dan tanggung jawab, tetapi juga secara aktif melacak dan menilai perkembangan karakter siswa melalui pendekatan yang sistematis dilakukan melalui: observasi perilaku harian, refleksi harian/mingguan, penilaian afektif di raport. 2) Evaluasi dari wali kelas dan orang tua; 3) Laporan berkala oleh wali kelas; 4) komunikasi dengan orang tua.

ABSTRACT

Iin Muthmainah, 2025. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Developing Students' Independent and Responsible Character at MTs Hasan Munadi*. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. Katni, M.Pd.I., dan Pembimbing II Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd,I.M.Pd.I

Keywords: The role of Islamic Religious Education teachers, shaping character, independence, responsibility.

Islamic Religious Education (PAI) teachers play a very important role in shaping the character of students. In addition to being the main figures in this process, PAI teachers also have a big responsibility in educating, teaching, guiding, and training students so that they grow into individuals who believe in, fear God Almighty, have good morals, are knowledgeable, and responsible. The main focus of PAI teachers is moral strengthening, which requires a deep understanding of character and ethics. To achieve this goal of character education, PAI teachers are required to use appropriate learning strategies and methods in instilling positive values in students.

This study aims to investigate the role of Islamic Education teachers in the formation of students' character, as well as to analyze various steps and approaches used to strengthen moral values.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi, display dan verifikasi data.

The results of this study are: 1) This role is carried out in a planned and systematic manner, covering four main components, namely the preparation of character learning objectives. Integration of character values in Islamic Religious Education Material. Character building strategies. Collaboration between parents and homeroom teachers in building student character. 2) The implementation of the role of Islamic Religious Education teachers in shaping independent character and student responsibility is carried out through several approaches and strategies of the teacher's role as: role models, Integrated Learning of Character Values, Habitual Methods and Routine Activities, Giving Tasks and Responsibilities, Implementing Rewards and Punishments, Involvement in Extracurricular Activities; 3) Evaluation of the Results of the Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Independent Character and Student Responsibility at MTs Hasan Munadi as follows: 1) internal evaluation by teachers. Evaluation of Islamic Religious Education (PAI) teachers not only teaches the values of independence and responsibility, but also actively tracks and assesses the development of student character through a systematic approach carried out through: daily behavioral observations, daily/weekly reflections, affective assessments in report cards. 2) Evaluation from homeroom teachers and parents; 3) Periodic reports by homeroom teachers; 4) communication with parents.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGATAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Pustaka	23

C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Penelitian	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-Tahap Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	