

**STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MA'HAD KYAI AGENG HASAN BESARI MTsN 1
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Dewi Faizatul Isma

NIM. 21112348

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK DI MA'HAD KYAI AGENG HASAN BESARI MTsN 1
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

DEWI FAIZATUL ISMA

NIM: 21112348

Pembimbing:

1. Dr. Nuraini, M.Pd.I.

2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

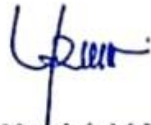
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Dewi Faizatul Isma yang berjudul Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 7 Juli 2025
Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIDN. 0717118303

Ponorogo, 7 Juli 2025
Pembimbing II,



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIDN. 07108089005

Ponorogo, 7 Juli 2025
Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIDN. 0724129302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2025



Dr. Syamsul Arifin M.Pd.

NIDN. 0708089005

Ketua Penguji



Dr. Nuraini, M.Pd.I

NIDN. 0717118303

Penguji I



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I.

NIDN. 0227078403

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd I.

NIK.1983051520170912

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

NIK.19931224220230313

SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Faizatul Isma

NIM : 21112348

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Ma’had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya jika dikemukakan hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 7 Juli 2025
Hormat Saya,


Dewi Faizatul Isma
NIM. 21112348



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Dewi Faizatul Isma
2. NIM : 21112348
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo
5. Pembimbing 1 : Dr. Nuraini, M.Pd.I.
6. Pembimbing 2 : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
07 Februari 2025			Pengajuan Bab 1, 2, 3
10 Februari 2025			Revisi Bab 1, 2, 3
30 April 2025			Revisi Bab 1
14 Mei 2025			Revisi Bab 2
20 Mei 2025			Revisi Bab 3
28 Mei 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
02 Juni 2025			Acc Instrumen Penelitian
15 Juni 2025			Pengajuan Bab 4 dan 5
24 Juni 2025			Revisi Bab 4 dan 5
01 Juli 2025			Pengajuan Bab 1-5
03 Juli 2025			Revisi Bab 4
07 Juli 2025			Pengesahan Skripsi

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 07 Juli 2025
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 07 Juli 2025

Pembimbing I,

Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIDN. 07108089005

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d: 11)

“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya ada pada pikiran. Coba dulu nanti akan terbiasa”

(Unknown)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tahu, hanya bagian *success stories*-nya. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun nggak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!

(Fardiyandi)

“Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba”

(Roy T. Bennett)

“Kesempatan hanya datang bagi mereka yang mempersiapkannya”

(Louis Pasteur)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Dialah sang revolusi sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Ma’had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat, serta atas kesabaran dan pengorbanannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan membalas segala kebaikan dengan keberkahan dunia dan akhirat.
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Ponorogo, 7 Juli 2025

Penulis

Dewi Faizatul Isma

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	14
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
G. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Paparan Data Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	46
Tabel 4.2.....	48
Tabel 4.3.....	49
Tabel 4.4.....	52
Tabel 4.5.....	78
Tabel 4.6.....	81
Tabel 4.7.....	78
Tabel 4.8.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	32
Gambar 4.1	60
Gambar 4.2	60
Gambar 4.3	61
Gambar 4.4	62
Gambar 4.5	67
Gambar 4.6	76



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	110
Surat Bebas Plagiasi	111
Instrumen Wawancara	112
Transkrip Wawancara	114
Transkrip Observasi	129
Transkrip Dokumentasi	132
Riwayat Hidup	136



ABSTRAK

Dewi Faizatul Isma. 2025. Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nuraini, M.Pd; dan (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembinaan, Karakter Religius, Perilaku

Penanaman karakter religius di madrasah sangat penting di tengah tantangan globalisasi dan meningkatnya perilaku menyimpang di kalangan remaja. Kasus kekerasan di lingkungan pendidikan, termasuk di pesantren, menunjukkan perlunya pembinaan karakter yang lebih terarah. Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo hadir sebagai upaya memperkuat nilai-nilai keagamaan melalui pendekatan berasrama. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan strategi pembinaan karakter religius yang diterapkan di Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo; (2) menganalisis implikasi dari strategi pembinaan karakter religius terhadap karakter religius santri dalam kehidupan sehari-hari; (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan strategi pembinaan karakter religius di Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan pengasuh ma'had, ustadz/ustadzah, dan para santri, observasi langsung, serta dokumentasi berupa foto dan dokumen yang relevan dengan fokus penelitian. Analisis data dalam penelitian ini mencakup proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh hasil yang mendalam dan akurat.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) strategi pembinaan karakter religius di Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo dilaksanakan melalui pendekatan yang holistik dan terintegrasi, meliputi metode pembiasaan ibadah, pemberian arahan dan nasihat, serta pengondisian lingkungan. Kegiatan seperti shalat berjamaah, muhadharah, *diniyah* malam, KOSERI (khutbah sebelum rihlah), dan *tahfidz camp* dirancang secara sistematis untuk menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan santri secara menyeluruh. (2) penerapan strategi pembinaan ini terbukti efektif membentuk karakter religius santri, ditandai dengan peningkatan sikap kedisiplinan, ketaatan ibadah, tanggung jawab, kemandirian, serta akhlak yang lebih baik. Kegiatan keagamaan yang terjadwal dan keteladanan para pengasuh menjadi faktor penting dalam internalisasi nilai religius yang berkelanjutan, baik di dalam maupun di luar lingkungan *ma'had*. (3) Keberhasilan pembinaan sangat dipengaruhi oleh faktor pendukung seperti komitmen pribadi santri, dukungan keluarga, peran aktif pengasuh, dan pengaruh teman sebaya. Namun juga menghadapi tantangan seperti ketidaksesuaian jadwal kegiatan sekolah dan penggunaan *handphone*. Oleh karena itu, diperlukan koordinasi yang lebih baik antara pihak sekolah dan ma'had serta penguatan regulasi internal agar pembinaan karakter religius dapat berlangsung secara optimal.

ABSTRACT

Dewi Faizatul Isma. 2025. *Strategies for Developing Religious Character in Students at Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies. Advisors: (I) Dr. Nuraini, M.Pd; and (II) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.*

Keywords: *Development Strategies, Religious Character, Behavior*

The cultivation of religious character in madrasahs is crucial amid the challenges of globalization and the increasing prevalence of deviant behavior among adolescents. Cases of violence in educational settings, including boarding schools, highlight the need for more targeted character development. Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo serves as an effort to strengthen religious values through a boarding school approach. The objectives of this study are: (1) to describe the strategies for religious character development implemented at Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo; (2) to analyze the implications of these strategies on the religious character of students in their daily lives; (3) to identify the factors that support and hinder the implementation of religious character building strategies at Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari.

This study uses a qualitative approach with field research. Data collection was carried out through interviews with ma'had caregivers, ustadz/ustadzah, and santri, direct observation, and documentation in the form of photographs and documents relevant to the focus of the study. Data analysis in this study includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain in-depth and accurate results.

The results of this study are as follows: (1) The strategy for developing religious character at Ma'had Kyai Ageng Hasan Besari MTsN 1 Ponorogo is implemented through a holistic and integrated approach, including methods of worship habit formation, guidance and advice, and environmental conditioning. Activities such as congregational prayers, muhadharah, diniyah, KOSERI (sermons before rihlah), and tahfidz camp are systematically designed to instill Islamic values in the lives of students comprehensively. (2) The implementation of this development strategy has proven effective in shaping the religious character of the students, as evidenced by improvements in discipline, religious devotion, responsibility, independence, and better moral conduct. Scheduled religious activities and the exemplary behavior of caregivers are important factors in the internalization of religious values, both within and outside the ma'had environment. (3) The success of guidance is greatly influenced by supporting factors such as the personal commitment of students, family support, the active role of caregivers, and the influence of peers. However, it also faces challenges such as scheduling conflicts with school activities and the use of mobile phones. Therefore, better coordination between the school and the ma'had, as well as strengthened internal regulations, is necessary to ensure that religious character development can take place optimally.