

**IMPLEMENTASI METODE UMMI MELALUI TALAQQI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Femi Astika Candra Chairani
NIM: 23160333

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI MELALUI TALAQQI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Femi Astika Candra Chairani
NIM: 23160333

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI MELALUI TALAQQI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
PONOROGO

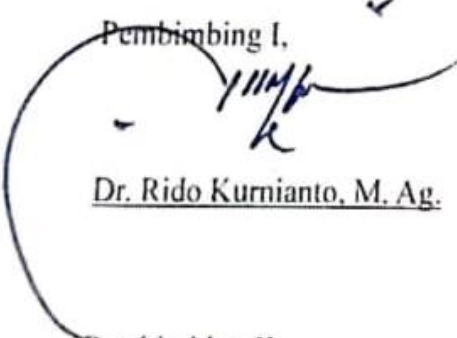
Femi Astika Candra Chairani

NIM 23160333

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

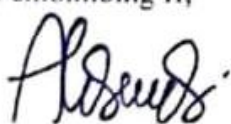
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,


Dr. Rido Kurnianto, M. Ag.

Tanggal... 29 Juli 2025

Pembimbing II,


Dr. Aldo Redho Syam, M. Pd.I.

Tanggal... 29 Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI MELALUI TALAQQI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO

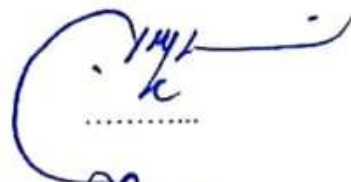
Femi Astika Candra Chairani
NIM 23160333

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Rido Kurnianto, M. Ag.
(Ketua Pembimbing I)

29 - 8 - 2025



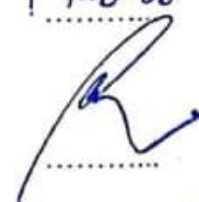
Dr. Aldo Redho Syam, M. Pd.I.
(Sekretaris/Pembimbing II)

29 - 8 - 2025



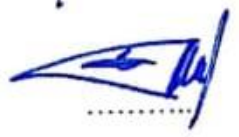
Dr. Rudianto, M. Ag.
(Penguji Utama I)

29 - 8 - 2025



Dr. Syamsul Arifin, M. Pd.
(Penguji Utama 2)

29 - 8 - 2025



Ponorogo, 29 Agustus 2025
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M. Ag.
NIK 9640415 199609 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Femi Astika Candra Chairani

NIM : 23160333

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dibuktikan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 03 November 2024

Saya membuat pernyataan



Femi Astika Candra Chairani
NIM 23160333

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan Mengajarkannya (HR. Bukhari)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur *Alhamdulillah* kami haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan hidayah, sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister. Walau jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai titik ini. Pada akhirnya tesis ini di waktu yang telah ditentukan. Seseorang pernah berkata bahwa, jika kamu mempunyai tujuan, maka kerjar tujuanmu dan selesaikan sesuai waktu yang telah ditetapkan. Hal ini yang membuat peneliti memacu dirinya untuk mencapai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan tesis ini, di waktu yang tepat. Tesis atau tugas akhir ini kami persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, bapak Totok Sugianto dan Ibu Yustisia Rimawati, A.Md, Keb yang selalu mendo'akan, memotivasi, mendukung, memberikan pengorbanan waktu, tenaga, nasehat serta kasih sayang tiada henti.
2. Adikku, Muhammad Fadhil Ikhsan Nugroho, terimakasih telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Suamiku, Ramadhan Nur Hidayatullah, S.H. terimakasih banyak telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dan selalu sabar dalam menghadapi emosional peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* kami haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir laporan tesis dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam kami curahkan kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW karena telah menuntut kami dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah yang penuh dengan Cahaya keislaman seperti saat ini. Semoga kita tergolong umat Nabi Muhammad SAW yang terus melaksanakan sunnahnya.

Penelitian tesis ini merupakan kajian singkat mengenai “Implementasi Metode Ummi Melalui *Talaqqi* Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Di SD Muhammadiyah Ponorogo”. Penelitian ini juga dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih teriring do’a *Jazakumullah Khaira Jaza* dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr, Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing I.
2. Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan para Asisten Direktur yang telah memberikan layanan serta fasilitas selama peneliti menempuh studi.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi, kritik, saran dan kemudahan dalam pelayanan selama menempuh studi.
4. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I, selaku pembimbing tesis yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir laporan tesis ini.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Pacasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penyelesaian tugas akhir laporan tesis ini.
6. Hj. Hartiningsih, S.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan arahan serta pengertian kepada peneliti selama proses penyelesaian tugas akhir laporan tesis ini.
7. Ustadz Muslimin, S.Pd, selaku Wakil Kepala bidang ISMUBA (Islam, Kemuhammadiyahan dan Bahasa Arab) yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses penyelesaian tugas akhir laporan tesis ini.
8. Ustadz Dimas Ariyanto Zulfikar, M.Pd, Ustadzah Enik Zulaikah, M.Pd, dan Ustadzah Umi Rohmawati, S.H selaku Koordinator Al-Qur'an, Koordinator Tahfidz dan guru pengampu Tahfidz yang telah membantu memberikan arahan, kritik, saran dan masukan kepada peneliti selama proses penyelesaian tesis ini. Semoga selalu diberi limpahan Rahmat serta Kesehatan.
9. Bapak, Ibu serta saudara peneliti tercinta, Totok Sugianto, Yustisia Rimawati, Amd.Keb, Muhammad Fadhil Ikhsan Nugroho yang tidak henti-hentinya mendo'akan peneliti agar dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
10. Suami Peneliti, Ramadhan Nur Hidayatullah, S.H yang selalu mendampingi peneliti, memotivasi, sabar dan memberikan semangat pada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Para Asatidz guru Al-Qur'an SD Muhammadiyah Ponorogo yang dengan Ikhlas menerima dan memberikan informasi kepada peneliti.
12. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah banyak membantu peneliti selama studi dan memberikan warna yang mengenang selama proses penyelesaian tugas akhir ini.

Kepada semua pihak yang telah peneliti sebutkan, semoga amala baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapat limpahan Rahmat-Nya. *Aamiin*

Ponorogo, 22 Februari 2025

Peneliti



Femi Astika Candra Chairani

NIM. 23160333

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
<i>Abstract</i>	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus dan Rumusan masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Implementasi Pembelajaran	15

2. Metode Ummi	25
3. Metodologi <i>Tahfidz</i> Ummi.....	29
4. <i>Talaqqi</i>	32
B. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	37
C. Alur Pikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	52
C. Subjek atau Objek Penelitian	54
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data	57
G. Keabsahan Data.....	58
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Sekilas Tentang SD Muhammadiyah Ponorogo	61
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Ponorogo.....	61
2. Program Kelas Tahfidz SD Muhammadiyah Ponorogo	62
B. Hasil Penelitian	63
1. Implementasi Metode Ummi Dengan <i>Talaqqi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Kelas Tahfidz SD Muhammadiyah Ponorogo	63
a. Rencana Pembelajaran	63
b. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Metode Ummi	68

c. Evaluasi Pembelajaran	72
2. Implikasi Metode Ummi dengan <i>Talaqqi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Kelas Tahfidz SD Muhammadiyah Ponorogo	82
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Metode Ummi dengan <i>Talaqqi</i> di SD Muhammadiyah Ponorogo	88
C. Pembahasan.....	96
1. Implementasi Metode Ummi Dengan <i>Talaqqi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Kelas Tahfidz SD Muhammadiyah Ponorogo	96
2. Implikasi Metode Ummi dengan <i>Talaqqi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Kelas Tahfidz SD Muhammadiyah Ponorogo	101
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Metode Ummi dengan <i>Talaqqi</i> di SD Muhammadiyah Ponorogo	104
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Capaian Hafalan Siswa Kelas Tahfidz.....	7
1.2 Klasifikasi Pembelajaran Tahfidz Ummi	31
2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan	43
3.1 Jadwal Penyusunan Tesis	57
4.1 Target Capaian Hafalan Siswa Berdasarkan Alokasi Waktu.....	77

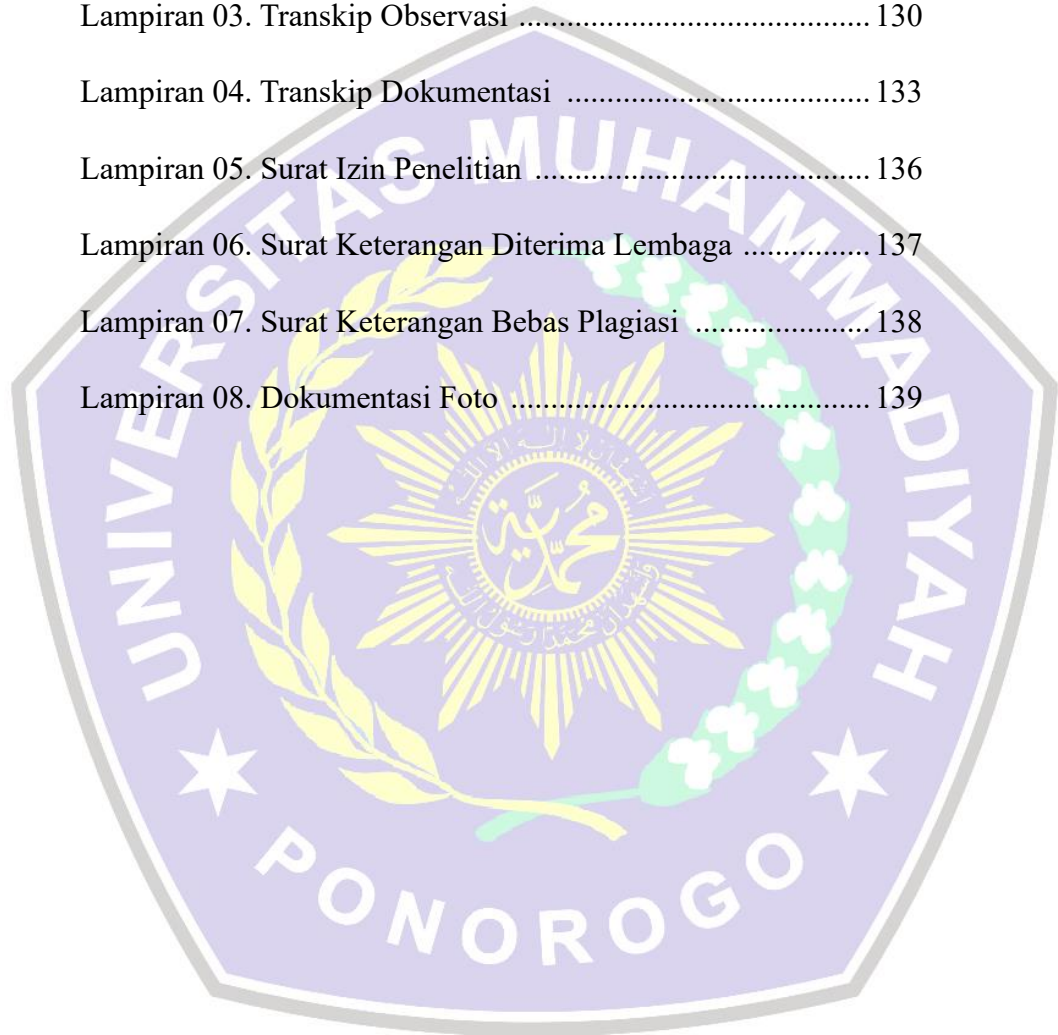


DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Metodologi Penelitian Ummi	32
2.2	Kerangka Berfikir	50
3.1	Triangulasi Data	60
4.1	Kalender Pendidikan Qur'an (KaldiQu)	67
4.2	Program Semester 1 (Promes 1)	67
4.3	Program Semester 2 (Promes 2)	68
4.4	Pembagian Waktu Tahfidz.....	69
4.5	Contoh Isi Modul Tahfidz dan Maqto'nya	78
4.6	Kartu Prestasi Siswa	78
4.7	Rekap Nilai Harian Tahfidz Metode Ummi	79
4.8	Rekap Evaluasi Hafalan Siswa	79
4.9	Jurnal harian Pengajaran Tahfidz Metode Ummi	80
4.10	Mutu Guru Tahfidz Metode Ummi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 02. Transkrip Wawancara/ interview	118
Lampiran 03. Transkrip Observasi	130
Lampiran 04. Transkrip Dokumentasi	133
Lampiran 05. Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 06. Surat Keterangan Diterima Lembaga	137
Lampiran 07. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	138
Lampiran 08. Dokumentasi Foto	139



ABSTRAK

Femi Astika Candra Chairani. “Implementasi Metode Ummi Melalui Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di SD Muhammadiyah Ponorogo”.

Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, dan 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Talaqqi*, Tahfidz, Metode Ummi

Faktor utama yang melatarbelakangi adanya metode Ummi melalui *Talaqqi* pada kelas *Tahfidz* adalah kemampuan membaca Al-Qur'an masih dibawah standar yaitu jilid 1 sampai jilid 4, belum bisa membedakan panjang pendek pada bacaan, belum mengetahui hukum Tajwid dan tempat keluarnya huruf atau *makhraj* dengan baik dan benar. Kesulitan yang dialami siswa dalam belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an dikarenakan jenuh dalam belajar, kurangnya motivasi, faktor keluarga yang kurang mendukung, kurang lengkap sarana dan prasarana yang ada, juga lingkungan tempat belajar yang kurang kondusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Ummi melalui *Talaqqi* dalam meningkatkan kemampuan bacaan dan hafalan siswa kelas *Tahfidz* SD Muhammadiyah Ponorogo. Hal ini menarik untuk diteliti karena banyak siswa yang ingin mengikuti program kelas *Tahfidz* akan tetapi dari segi bacaan dan hafalan masih kurang standar sesuai kaidah hukum baca Al-Qur'an atau ilmu Tajwid. Model *Talaqqi* yang terdapat dalam metode Ummi sebagai upaya meningkatkan kemampuan bacaan serta hafalan siswa kelas *Tahfidz* Qur'an SD Muhammadiyah Ponorogo.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian studi kasus dengan memahami suatu fenomena yang ada di SD Muhammadiyah Ponorogo. Fenomena yang terjadi adalah bagaimana implementasi metode Ummi melalui *Talaqqi* dalam meningkatkan kemampuan bacaan dan hafalan siswa di SD Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini mengacu pada teori penelitian studi kasus yang dilakukan dalam penelitian kualitatif. Data penelitian Kualitatif berasal dari wawancara, analisis dokumen, dokumentasi dan observasi partisipatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya implementasi metode Ummi di SD Muhammadiyah Ponorogo terdapat tiga tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran tertuang dalam RPP yang dirancang oleh guru pengampu. Dari RPP tersebut menghasilkan pembelajaran efektif sesuai 7 tahapan mengajar yakni pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, ketrampilan atau evaluasi, drill dan penutup. Siswa kelas tahfidz SD Muhammadiyah Ponorogo tidak hanya fokus dalam menghafal, akan tetapi juga menjaga dan meningkatkan kualitas bacaan dengan mengikuti berbagai kegiatan seperti *khotmul qur'an* dan Imtihan, wisuda tahfidz yang diadakan oleh bapak bupati ponorogo bahkan mengikuti kompetisi tahfidz tingkat nasional.

Abstract

Femi Astika Candra Chairani. "Implementation of the Ummi Method through Talaqqi in Improving Student Memorization at SD Muhammadiyah Ponorogo". Thesis. Postgraduate Islamic Religious Education Masters Study Program, Muhammadiyah University, Ponorogo, Supervisor: 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, and 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: Talaqqi, Memorizing Qur'an, Ummi Method

The main factors behind the Ummi method through Talaqqi in the Tahfidz class are the ability to read the Al-Qur'an which is still below standard, namely volumes 1 to volume 4, not being able to distinguish between length and short in reading, not knowing the rules of recitation and the place where letters or makhraj come out properly. and true. The difficulties experienced by students in learning to read and memorize the Al-Qur'an are due to boredom in studying, lack of motivation, unsupportive family factors, lack of complete facilities and infrastructure, as well as a less conducive learning environment.

This research aims to determine the implementation of the Ummi method through Talaqqi in improving the reading and memorization skills of Tahfidz class students at Muhammadiyah Elementary School of Ponorogo. This is interesting to research because many students want to take part in the Tahfidz class program but in terms of reading and memorization they are still not up to standard according to the legal rules for reading the Al-Qur'an or the science of Tajwid. The Talaqqi model is used in the Ummi method to improve the reading and memorization skills of Tahfidz Qur'an class students at Muhammadiyah Elementary School of Ponorogo.

The type of research carried out is case study research by understanding a phenomenon that exists at SD Muhammadiyah Ponorogo. The phenomenon that occurred was the implementation of the Ummi method through Talaqqi in improving students' reading and memorization skills at Muhammadiyah Elementary School of Ponorogo. This research refers to case study research theory carried out in qualitative research. Qualitative research data comes from interviews, document analysis, documentation and participant observation. This research uses a qualitative research approach.

The results of the study showed that the implementation of the Ummi method at SD Muhammadiyah Ponorogo consisted of three stages, namely planning, implementation and evaluation of learning. Learning planning is stated in the RPP designed by the teacher in charge. From the RPP, effective learning is produced according to the 7 stages of teaching, namely opening, apperception, concept instillation, concept understanding, skills or evaluation, drill and closing. Students of the tahfidz class at SD Muhammadiyah Ponorogo do not only focus on memorizing, but also maintain and improve the quality of reading by participating in various activities such as khotmul qur'an and Imtihan, tahfidz graduation held by the regent of Ponorogo and even participating in national tahfidz competitions.