

**PERAN GURU DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MA MA'ARIF HASAN MUNADI
PONOROGO**



10/2025
7
[Signature]

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

oleh:

MUHAMMAD Zahrudin

NIM: 21112376

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
Selasa, 22 Juli 2025

(Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd) Ketua Penguji



(Dr. Sri Hartono, ME)
NIK: 1971123020210912

Penguji I



(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I)
NIK: 1988052620210912

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. Katni M.Pd.I
NIK: 1983051520170912



Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I., M.Pd
NIK: 19933241220210913

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Zahrudin

NIM : 21112376

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

Peran Guru Dalam Membina Akhlak Siswa di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

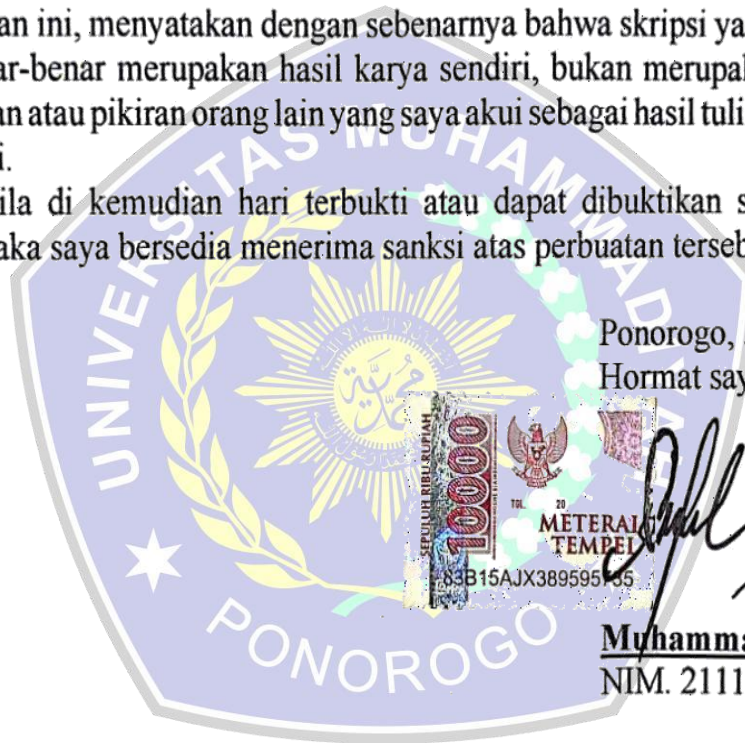
Ponorogo, 08 Juli 2025

Hormat saya



Muhammad Zahrudin

NIM. 21112376



MOTTO

الأَدُّ بِفَوْقِ الْعِلْمِ

Artinya: *“Adab lebih tinggi derajatnya daripada ilmu”*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” ***Peran Guru Dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Hasan Munadi Ponorogo***”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, mengarahkan, serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir sehingga skripsi ini selesai dan diharapkan memberikan manfaat. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menyediakan perangkat perkuliahan.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni, M.Pd.I dan Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang membantu selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
D. Ruang Lingkup Penelitian	4
E. Definisi Istilah	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Pustaka	10
C. Kerangka Berfikir Penelitian	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Sifat dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran penelitian	34
C. Lokasi penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik pengumpulan data	36
F. Pengecekan penjamin keabsahan data	38
G. Teknik Analisis Data	40
H. Lokasi Penelitian	42
I. Tahap Penelitian	42
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	69
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Zahrudin, Muhammad. 2025. *Peran Guru Dalam Membina Akhlak Siswa Di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo*. **Skripsi**. Program S1, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Katni M.Pd.I, (II) Devid Dwi Erwahyudi M.Pd.

Kata kunci: Peran guru, Membina Akhlak, Siswa

Akhlak memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kepribadian seseorang, terutama di tengah tantangan moral zaman modern. Akhlak yang baik mencerminkan integritas, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama, yang menjadi fondasi dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam hal ini, peran guru sangat vital sebagai panutan sekaligus pendidik yang menanamkan nilai-nilai moral kepada peserta didik. Guru bukan hanya menyampaikan ilmu pengetahuan, tetapi juga membimbing siswa dalam membentuk sikap, etika, dan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia. Melalui keteladanan dan bimbingan yang konsisten, guru membantu menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat secara moral dan spiritual.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam membina akhlak siswa di MA Ma'arif Hasan Munadi Ponorogo, dampak Peran Guru Dalam Membina Akhlak Siswa, juga faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif kualitatif. Peneliti sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi, display dan verifikasi.

Hasil penelitian ini bahwa peran guru dalam pendidikan akhlak siswa di MA Maarif Hasan Munadi setidaknya terdapat empat peran yakni sebagai edukator, role model, fasilitator, evaluator, motivator, meskipun masih ada peran-peran lain yang belum tampak. Bila empat peran tersebut dilakukan secara maksimal, maka pembentukan akhlak siswa akan berjalan dengan efektif dan efisien, demikian sebaliknya. Dengan menggunakan metode keteladanan, nasehat-nasihat, pembiasaan, dan cerita. Dampak dari peran guru dalam pembinaan akhlak siswa di MA Ma'arif Hasan Munadi diantaranya, para siswa lebih religious, menunjukkan kepribadian yang baik, menjunjung sosial yang tinggi, berbuat baik terhadap orang tua. Faktor yang mendukung adalah kerja sama antar sesama guru, lingkungan sekolah yang kondusif, tertib, dan bernuansa positif, Kurikulum sekolah MA Ma'arif Hasan Munadi, Dukungan orang tua. Faktor Penghambatnya adalah Teman sebaya, *Broken Home* dan Media Massa.