

TESIS

**PENGUATAN KARAKTER USIA DASAR BERBASIS PEMBELAJARAN
HADIS STUDI KASUS DI MI PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL
QUR'AN GONTOR**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratanMemperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Sugeng

NIM: 21160255

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

2025

TESIS

**PENGUATAN KARAKTER USIA DASAR BERBASIS PEMBELAJARAN
HADIS STUDI KASUS DI MI PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL
QUR'AN**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratanMemperoleh Gelar Magister

Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Nama: Sugeng

NIM: 21160255

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I

2. Dr. Katni, M.Pd.I

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswi : Sugeng

NIM : 21160255

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister disuatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 02 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Sugeng

21160255

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUATAN KARAKTER USIA DASAR BERBASIS PEMBELAJARAN HADIS STUDI KASUS DI MI PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR

Disusun oleh:

Sugeng
NIM 21160255

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I
NIDN. 0704027201

Tanggal 20 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Tanggal 21 Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUATAN KARAKTER USIA DASAR BERBASIS PEMBELAJARAN HADIS STUDI KASUS DI MI PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR

Sugeng
NIM 21160255

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 14 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I

(Pembimbing I)

02 September 2025

Dr. Katni, M.Pd.I

(Pembimbing II)

02 September 2025

Dr. Happy Susanto, M.A

(Penguji Utama I)

01 September 2025

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

(Penguji Utama II)

16 September 2025

Ponorogo, 16 September 2025

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Karakter Anak usia Dasar	11
2. Pola Penguatan Karakter Usia Dasar	13
3. Pembelajaran Hadis	15
B. Kajian Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Kehadiran Peneliti.....	25
D. Sumber Data.....	25

E.	Pengumpulan Data	25
F.	Metode Analisis Data.....	28
G.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV		31
HASIL PENELITIAN		31
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
1.	Latar Belakang Berdirinya MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor	31
2.	Visi, Misi dan Tujuan MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor	32
3.	Struktur Organisasi MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor	33
4.	Sistim Pendidikan dan Kurikulum MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor	37
B.	Paparan Data Khusus	39
1.	Penguatan Karakter di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor	39
2.	Bentuk-Bentuk Pembelajaran Hadis dalam menguatkan karakter santri di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor	47
3.	Implikasi Hadis terhadap pembentukan karakter santri di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an	67
C.	Pembahasan.....	73
BAB V		81
PENUTUP.....		81
A.	Kesimpulan	81
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		85
LAMPIRAN.....		86

ABSTRAK

Sugeng, 2025. Penguatan Karakter Usia Dasar Berbasis Pembelajaran Hadis Studi Kasus di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor . Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2025. Pembimbing: (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.; dan (2) Dr. Katni, M.Pd.I

Saat ini terdapat krisis karakter yang mengkhawatirkan di Indonesia. Fakta membuktikan sebagaimana berita yang beredar di media sosial mulai dari kasus pelajar yang memukul guru karena diingatkan, kemudian kasus yang sangat viral belakangan ini yang dapat dikatakan masuk kedalam kategori kasus bullying kasus ini yaitu kasus dimana seorang dokter muda yang mengakhiri hidup karena tidak dapat mengatasi bully dari seniornya, siswa SD yang tega membunuh orang dalam gangguan jiwa dan lainnya.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Mengeksplorasi dan mendeskripsikan penguatan karakter santri di MI Pesantren Anak Sholeh; 2) Menganalisis dan mendeskripsikan bentuk-bentuk pembelajaran Hadis yang dilakukan oleh MI Pesantren Anak Sholeh dalam membentuk karakter santri; 3 Menganalisis dan mendeskripsikan implikasi pembelajaran Hadis terhadap pembentukan karakter santri di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an.

Dalam penelitian ini akan digunakan metode penelitian Kualitatif diskriptif dengan melalui proses penggalan data dengan tahapan observasi secara langsung oleh peneliti, wawancara dengan beberapa informan yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini yang kemudian juga didukung dengan dokumentasi yang ada maupun yang peneliti temui serta beberapa arsip sekolah. Dimana penelitian ini dilakukan pada MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa program penguatan karakter di MI Pesantren Anak Sholeh Baitu Qur'an melalui 1) Pembiasaan melalui berbagai kegiatan di sekolah; 2) Pembelajaran Hadist. Sedangkan untuk Pembelajaran Hadist sendiri dilakukan dengan membaginya menjadi dua tahapan (1) Pembelajaran di dalam kelas diantaranya adalah a) Pembelajaran Al Qur'an Hadis; b) Penulisan buku Diary yang bertemakan dengan judul Hadis yang telah santri pelajari; c) Buku Pedoman Hafalan santri yang diberikan dengan memisahkan tema Hadis; (2) Pembelajaran Hadis di luar kelas dalam bentuk kegiatan *Muhadharah*. Implikasi dari seluruh pembelajaran Hadis ini sangatlah sesuai dengan indikator capaian karakter pada usia dasar dapat menanamkan kejujuran, kedisiplinan, peduli kepada sosial dan lingkungan, juga religius.

Kata kunci: Penguatan Karakter; Pembelajaran Hadis; Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Sugeng, 2025. Strengthening Elementary School Character Based on Hadith Learning: A Case Study at the Islamic Boarding School of Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. Thesis. Master of Islamic Religious Education, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. 2025. Supervisors: (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.; and (2) Dr. Katni, M.Pd.I.

Currently, there is a worrying character crisis in Indonesia. The facts prove as the news circulating on social media starting from the case of a student who hit a teacher because he was reminded, then the case that recently went viral which can be said to fall into the category of bullying cases, this case is the case of a young doctor who ended his life because he could not cope with bullying from his seniors, elementary school students who had the heart to kill people in mental disorders and others. The purpose of this study is: 1) To explore and describe the strengthening of the character of students at MI Pesantren Anak Sholeh; 2) To analyze and describe the forms of Hadith learning carried out by MI Pesantren Anak Sholeh in shaping the character of students; 3. Analyze and describe the implications of Hadith learning on the character development of students at the Islamic Boarding School (MI) Anak Sholeh Baitul Qur'an.

This study will use a qualitative descriptive research method through a data collection process involving direct observation by the researcher, interviews with several informants related to this research, and supported by existing documentation, as well as by the researcher's own findings, as well as several school archives. This research was conducted at the MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an.

The results of this study found that the character strengthening program at MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an includes: 1) habituation through various school activities; 2) Hadith learning. Meanwhile, Hadith learning itself is divided into two stages: (1) in-class learning, including a) learning the Qur'an and Hadith; b) writing a diary with a theme based on the Hadith that the students have studied; c) providing a Hadith memorization guidebook for students, separated by theme; and (2) learning Hadith outside of class in the form of Muhadharah activities. The implications of all of this Hadith learning are very much in line with the character achievement indicators at elementary school level, which can instill honesty, discipline, concern for society and the environment, and religiousness.

Keywords: Character Building; Hadith Learning; Elementary Education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin Allah swt segala puji syukur kami panjatkan atas nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis menyelesaikan tesis berjudul “Penguatan Karakter Usia Dasar Berbasis Pembelajaran Hadis Studi Kasus di MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur’an”.

Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dalam pengembangan pengetahuan dan pengalaman.
2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I sebagai pembimbing I yang membimbing dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
4. Dr. Katni, M.Pd.I sebagai pembimbing II membimbing dan membantu menyelesaikan penulisan penelitian ini.
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami
6. Segenap keluarga serta para sahabat penulis yang telah memberikan dukungan.
7. Istri tercinta Wien Anisa Yahyani, dan anak anak Eriha Humaira Hammada dan Gidea Sarah Hammada ikut serta mendukung atas selesainya penulisan ini.
8. Teman – teman Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu saling mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Ponorogo, 02 Juli 2025



SUGENG