

**PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTsS
MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Laila Nur Halimah
NIM :24160409

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

**PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTsS
MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Laila Nur Halimah

NIM : 24160409

Dosen Pembimbing:

Dr. Rido Kurnianto, M.A (Pembimbing I)

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I (Pembimbing II)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Nur Halimah

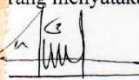
NIM : 24160409

Program : Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI) Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTsS MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI KABUPATEN PASURUAN”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya dan bukan karya ilmiah milik orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 7 Juli 2025

Yang menyatakan,

 **Laila Nur Halimah**

NIM: 24160409

LEMBAR PERSETUJUAN

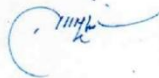
**PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTsS
MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI KABUPATEN
PASURUAN**

**Laila Nur Halimah
24160409**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Progran Studi Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI)

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I.



Dr. Rido Kurnianto, M.A

Tanggal, 05 Agustus 2025

Pembimbing II,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

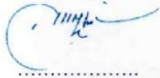
Tanggal, 05 Agustus 2025

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DAN PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MTsS
MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI KABUPATEN
PASURUAN**

Laila Nur Halimah 24160409

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tanggal: 21
Agustus 2025

	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. (Pembimbing I)		4 September 2025
Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. (Pembimbing II)		4 September 2025
Dr. Syarifan Nurjan, M.A. (Penguji Utama I)		3 September 2025
Dr. Sudarmadi, M.Ag. (Penguji Utama II)		3 September 2025

Ponorogo,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Rudianto, M.Ag
NIP.19640415 199609 12

ABSTRAK

Laila Nur Halimah, 2025. Pengaruh Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Di MTsS MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI Kabupaten Pasuruan. Pembimbing: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.A (2) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Salah satu penyebab tergerusnya nilai-nilai karakter pada peserta didik adalah kemajuan teknologi yang berlangsung sangat cepat. Oleh karena itu, penguatan pendidikan karakter menjadi aspek penting dalam pendidikan nasional. Untuk mendukung hal tersebut, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, telah mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila ke dalam visi dan misi kementerian sebagai pijakan utama dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan secara komprehensif peran guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui pelaksanaan P5

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap pembentukan karakter religius siswa di MTsS Madrasah Multi Prestasi Darul Ulum Grati Kabupaten Pasuruan. Latar belakang penelitian berangkat dari fenomena kemerosotan karakter religius di kalangan siswa meskipun sekolah telah memiliki budaya keagamaan yang kuat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTsS MMP Darul Ulum Grati tahun pelajaran 2025/2026, dengan teknik pengambilan sampel proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda untuk menguji pengaruh parsial dan simultan variabel bebas terhadap variabel terikat.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan sinergi antara P5 dan pembelajaran PAI secara terstruktur dan berkelanjutan, dengan fokus pada pembiasaan ibadah, penguatan akhlak, dan pembinaan spiritual. Temuan ini diharapkan menjadi acuan bagi sekolah, guru, dan pemangku kebijakan dalam merancang strategi pendidikan karakter religius yang efektif di era globalisasi.

ABSTRACT

Laila Nur Halimah, 2025. *The Impact of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) and the Role of Islamic Religious Education Teachers on Religious Character Formation at MTsS MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI, Pasuruan Regency.* Advisors: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.A (2) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Role of Islamic Religious Education Teachers, Religious Character

One of the causes of the erosion of character values in students is the rapid advancement of technology. Therefore, strengthening character education is a crucial aspect of national education. To support this, the Minister of Education and Culture has integrated the Pancasila Student Profile into the ministry's vision and mission as a primary foundation for realizing national education goals. Based on this background, this study aims to comprehensively describe the role of teachers in instilling character values through the implementation of P5.

This study aims to analyze the effect of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) and the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers on the development of students' religious character at MTsS Madrasah Multi Prestasi Darul Ulum Grati, Pasuruan Regency. The research background stems from the phenomenon of declining religious character among students despite the school's strong religious culture. The study used a quantitative approach with a survey method. The study population was all students at MTsS MMP Darul Ulum Grati in the 2025/2026 academic year, using a proportional random sampling technique. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation, then analyzed using multiple linear regression to test the partial and simultaneous effects of independent variables on the dependent variable.

This study recommends the need to strengthen the synergy between P5 and Islamic Religious Education (PAI) learning in a structured and sustainable manner, with a focus on fostering worship habits, strengthening morals, and spiritual development. These findings are expected to be a reference for schools, teachers, and policy makers in designing effective religious character education strategies in the era of globalization.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan penelitian ini dengan wujud hasil penelitian berbentuk tesis. Sholawat serta salam selalu teruntuk Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabat Rasulullah SAW.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak berikut:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd, selaku Ka. Prodi Pasca Sarjana PAI yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku dosen pembimbing tesis atas segala bimbingan, arahan serta saran yang telah diberikan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku dosen pendamping tesis atas segala bimbingan, arahan serta saran yang telah diberikan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Para dosen, staf, dan seluruh civitas akademika FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Segenap Bapak Ibu Guru MTsS MMP Darul Ulum Grati yang selalu *welcome* dengan peneliti di setiap Penelitian saya.

7. Bapak Nurhasan, M.Pd.I (suami) dan anak-anak yang sholeh sholihah Assyifa dan Fatih yang selalu memberikan semangat, kesabaran, cinta, dan pengertian yang telah menjadi penguat di tengah keterbatasan waktu dan kelelahan. Kalian adalah alasan terbesar dalam setiap ikhtiar ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak M.Asy'ari dan Ibu Suparmi S.Pd atas kasih sayang, do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat kelas RPL angkatan 2024 lebih khususnya Bapak Fatah, Bapak Rahman dan Bapak Sapto Terimakasih telah menjadi rekan kelompok yang selalu menyemangati dalam tugas sesulit apapun di Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Semoga segala bentuk motivasi, bantuan dan pelayanan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan tercatat sebagai amal beliau. Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini, sehingga tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu peneliti harapkan, demi perbaikan dan pengembangan penulis selanjutnya. Akhirnya semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan atas penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Ponorogo, 5 Agustus 2025



Laila Nur Halimah, S.Pd.I
(NIM: 24160399)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pesetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Definisi Istilah.....	21
BAB II	23
KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kajian Teori	23
1. Definisi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	23
2. <i>Prinsip dalam penerapan</i> Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	24
a. Holistik	24
b. Berdasarkan Konteks.....	25
c. Berpusat pada peserta didik/ murid	26
d. Eksploratif	28
3. Dimensi dan Tema “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”	29

a. Dimensi “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”	29
b. Tema “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”	30
4. Teori dari variabel X1 “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila”	34
a. Teori Kontekstual(CTL)	34
b. Teori Belajar Konstruktivisme	36
5. Peran Pendidik dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	36
6. Karakter Religius.....	39
a. Definisi Karakter	39
b. Definisi Karakter Religius	40
c. Sumber Karakter religius	42
d. Nilai-nilai Karakter Religius	42
e. Ciri-ciri Karakter Religius	46
f. Teori Pembentukan Karakter Religius	49
g. Metode Pembentukan Karakter Religius	50
h. Tujuan Pembentukan Karakter Religius	58
i. Pengaruh Pelaksanaan Projek P5 terhadap Proses Pembentukan Karakter	59
B. Kajian Penelitian yang Terdahulu	63
C. Kerangka Berpikir	72
D. Hipotesis Penelitian	74
BAB III	76
METODE PENELITIAN	76
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	76
B. Kehadiran Penelitian	77
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	79
D. Subjek Penelitian	80
E. Instrumen Penelitian	84
1. Pengembang Instrumen	84
2. Skala Pengukuran	85

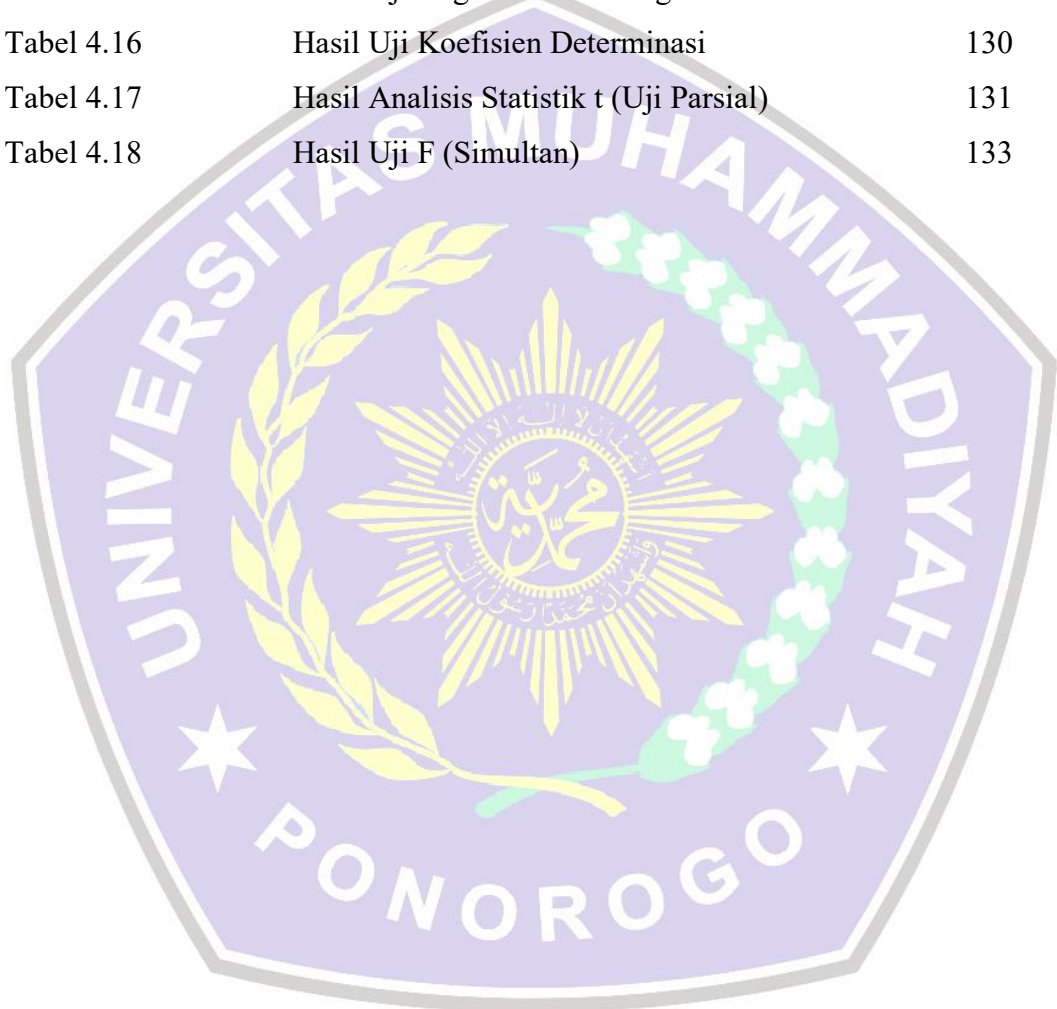
3. Indikator Variabel.....	86
a. Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	86
b. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	88
c. Karakter Religius.....	89
F. Teknik Analisis Data.....	91
1. Instrumen Uji Validitas	91
2. Uji Reliabilitas.....	94
G. Pengumpulan Data dan sumber Data	97
H. Anilisis Data	98
a. Analisis Statistik Deskriptif.....	98
b. Uji Prasyarat.....	102
1) Uji Normalitas.....	102
2) Uji Linearitas	103
c. Uji asumsi Klasik	103
1) Uji Multikolinearitas	103
2) Uji Heteroskedastisitas.....	104
3) Uji Linearitas	104
d. Analisis Regresi Linier Berganda.....	105
e. Uji Hipotesis.....	105
1) Koefisien Determinasi (R^2).....	105
2) Uji t (Uji Parsial).....	106
3) Uji F (Uji Simultan)	107
BAB IV	110
HASIL DAN PEMBAHASAN	110
A. Profil MTsS MADRASAH MULTI PRESTASI DARUL ULUM GRATI Kabupaten Pasuruan.....	110
1. Visi-Misi dan target Madrasah	111
B. Hasil Penelitian.....	112
1. Deskripsi Data Berdasarkan Analisis Statistik	112
a. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel	

Penerapan P5	112
b. Statistik Deskriptif Variabel Penerapan P5 (X_1)	115
c. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel	
Peran Guru Pendidikan Agama Islam	116
d. Statistik Deskriptif Variabel Peran Guru Pendidikan Agama Islam (X_2)	119
e. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Variabel	
Pembentukan Karakter Religius (Y)	120
f. Statistik Deskriptif Variabel Pembentukan Karakter Religius (Y)	123
2. Hasil Uji Asumsi Klasik	124
1) Uji Normalitas	124
2) Uji Multikolinearitas	125
3) Uji Heteroskedastisitas	126
4) Uji Linieritas	127
5) Analisis Regresi Linier Berganda	128
3. Uji Hipotesis	130
1) Hasil Uji Koefisien Determinasi	130
2) Uji t (Uji Parsial)	131
3) Uji Statistik F (simultanitas Variabel Bebas)	132
C. PEMBAHASAN	134
D. KETERBATASAN PENELITIAN	137
BAB V	139
PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kerangka Berfikir	73
Tabel 3.1	Keadaan jumlah Populasi	81
Tabel 3.2	Jumlah Sampel	84
Tabel 3.3	Pengukuran Skala Likert	86
Tabel 3.4	Indikator P5	86
Tabel 3.5	Indikator Peran Guru Pendidikan Agama Islam	88
Tabel 3.6	Indikator Karakter Religius	89
Tabel 3.7	Kriteria Skor Penelitian	91
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Variabel P5	92
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Variabel peran guru	92
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Variabel Karakter	94
Tabel 3.11	Hasil Uji Realibilitas	95
Tabel 3.12	Jenjang Kriteria Variabel P5	100
Tabel 3.13	Jenjang Kriteria Variabel Peran Guru Pendidikan Agama Islam	101
Tabel 3.14	Jenjang Kriteria Variabel Karakter Religius	102
Tabel 4.1	Hasil Uji Distribusi Frekuensi Variabel P5	113
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi P5	114
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Variabel P5	115
Tabel 4.4	Hasil Uji Distribusi Frekuensi Variabel Peran Guru Pendidikan Agama Islam	117
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Peran Guru Pendidikan Agama Islam	119
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Variabel Peran Guru Pendidikan Agama Islam	119
Tabel 4.7	Hasil Uji Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Religius	121
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Religius	122
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Variabel Karakter	123

Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas (One Sampel Kormogorov Smirnov Test)	124
Tabel 4.11	Hasil Uji Multikolineritas	126
Tabel 4.12	Hasil Uji Heteroskedasitas	126
Tabel 4.13	Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y	127
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y	128
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	129
Tabel 4.16	Hasil Uji Koefisien Determinasi	130
Tabel 4.17	Hasil Analisis Statistik t (Uji Parsial)	131
Tabel 4.18	Hasil Uji F (Simultan)	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Indikator dan Instrumen P5	151
Lampiran 2	Indikator dan Instrumen Peran Guru Pendidikan Agama Islam	152
Lampiran 3	Indikator dan Instrumen Karakter Religius	153
Lampiran 4	Pengantar Kuesioner Uji Coba Penelitian	154
Lampiran 5	Kuesioner Uji Coba Penelitian	155
Lampiran 6	Daftar nama Responden uji coba Penelitian	159
Lampiran 7	Daftar 110 nama Responden Penelitian	160
Lampiran 8	Tabulasi Data Uji Coba angket Variabel X1	164
Lampiran 9	Tabulasi Data Uji Coba angket Variabel X2	165
Lampiran 10	Tabulasi Data Uji Coba angket Variabel Y	166
Lampiran 11	Hasil angket Penelitian 110 responden Variable X1	167
Lampiran 12	Hasil angket Penelitian 110 responden Variable X2	171
Lampiran 13	Hasil angket Penelitian 110 responden Variable Y	175
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas Variabel X1	179
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Variabel X2	184
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas Variabel Y	189
Lampiran 17	Daftar Statistik Deskriptif x1, x2 dan Y	194
Lampiran 18	Surat izin penelitian	195
Lampiran 19	Foto Kegiatan penelitian	196
Lampiran 20	Surat Keterangan Hasil Turnitin	197