

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH
TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan :

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Verina Aloysia Lelyana

NIM

21150468

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADAIYAH PONOROGO
2025**

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 1 DI SD MUHAMMADIYAH
TERPADU PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**

Oleh :

VERINA ALOYSIA LELYANA

NIM : 21150468

Pembimbing :

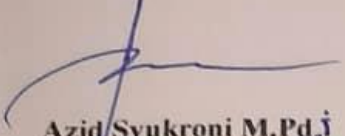
1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

2. Azid Syukroni, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO
2025**

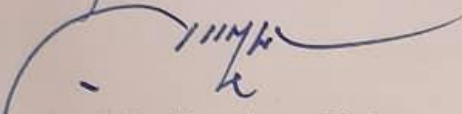
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23
juni 2025


Azid Syukroni M.Pd.I

NIDN. 0716038501

Ketua Penguji


Dr. Rido Kurnianto M.Ag

NIDN. 0721046802

Penguji I


Dr. syarifan nurjan M.A

NIDN. 0716077102

Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I

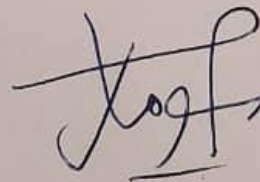
NIK: 19830515201709 12

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Lilis Sumaryanti, M.Pd

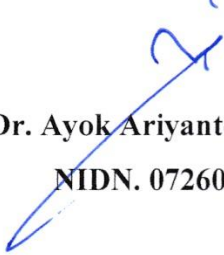
NIK. 19860512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Verina Aloysia Lelyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 13 Juni 2025

Pembimbing I,

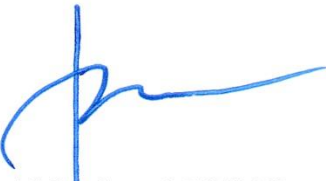


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 13 Juni 2025

Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

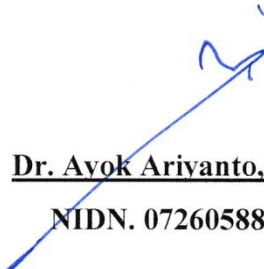
BRITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Verina Aloysia Lelyana
2. NIM : 21150468
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
6-11-24			Pengajuan Proposal Skripsi
21-11-24			Pengesahan Proposal Skripsi
10-12-24			Revisi BAB I
20-12-24			Revisi BAB II
23-12-24			Revisi BAB III
31-12-24			Pengesahan BAB I,II & III
10-02-25			Bimbingan Instrumen Wawancara
17-02-25			Pengesahan Instrumen Wawancara
14-04-25			Pengajuan BAB IV & V
12-05-25			Revisi BAB IV & V
13-05-25			Pengesahan BAB I,II,III,IV, & V
15-05-25			ACC Skripsi

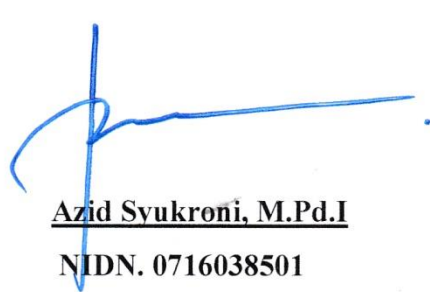
8. Tanggal selesai penulisan skripsi :

9. Tanggal selesai bimbingan :



Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I.

NIDN. 0726058801



Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Na m a : Verina Aloysia Lelyana

NIM : 211504368

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH TERPADU
PONOROGO**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Juni 2025

Hormat Saya,



Verina Aloysia Lelyana

NIM. 21150468

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmulah kamu berharap
(Qs. Al- Insyirah 6-8)

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik kepada dirimu sendiri..
(Qs. Al-Insyirah 6-7)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO” Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Azid Syukroni, M.Pd.I Selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan dalam penyelesaian skripsi ini. .
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Kepala sekolah, guru dan staf SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah memberikan izin serta memfasilitasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu saya ibu Anis yang telah senantiasa mendukung, mendoakan, memberi suport dan membiayai sampai saat ini. Terimakasih sudah berjuang sekuat tenaga memberikan kehidupan yang layak untuk saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga saya bisa sampai di posisi ini. Kesuksesan dan hal baik kedepannya akan penulis dapatkan karena beliau.
8. Almarhum paman bapak Sukarni saya tidak lupa harapannya tentang pendidikan saya ini, meski raganya telah tiada, doa, nasehat, dan semangat nya tetap hidup dalam setiap langkah dan pencapaian saya.
9. Budhe saya ibu Mesanah dan paman saya bapak Agus yang juga sudah mendukung, mensuport dan ikut membiayai pendidikan sampai saat ini.
10. Kepada sahabat saya, Serlya Yustian Merlinda dan Ahmad Naqib yang selalu mendoakan, memberi semangat dan mendukung pendidikan saya.
11. Tidak lupa terimakasih pada diri sendiri karena telah berjuang sejauh ini dan bisa menyelesaikan pendidikan yang telah dimulai.
12. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan balasan sebaik-baiknya di sisi Allah kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terlepas dari itu peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada penelitian ini, oleh karenanya peneliti berharap ada saran maupun kritik yang bersifat membangun agar peneliti ini bisa menjadi karya ilmiah yang lebih baik lagi. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Peneliti,


Verina Aloysia Lelyana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA BIMBINGAN ACARA.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti	69
C. Lokasi Penelitian	70

D. Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan data.....	72
F. Teknik Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Data	76
H. Tahap-tahap Penelitian.....	78
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	80
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	80
B. Paparan Data Penelitian.....	83
C. Analisis dan Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	23
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	67
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	123
2. Transkrip Wawancara.....	125
3. Transkrip Dokumentasi.....	132
4. Transkrip Observasi	134
5. Riwayat Hidup	135
6. Surat Izin Penelitian.....	136
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	137
8. Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah	138



ABSTRAK

Lelyana, Verina Aloysia, 2025 Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo). Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing (I) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Pengelolaan Kelas, motivasi belajar

SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo, adalah salah satu sekolah dasar berbasis islam yang menerapkan strategi pengelolaan kelas yaitu penyambutan personal, penyusunan aturan bersama, sudut ekspresi, serta metode pembelajaran yang kreatif. Lembaga ini dikenal sebagai sekolah favorit yang ada di ponorogo dengan banyaknya program unggulan yang ada di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan : 1) Implementasi strategi =pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dan penyusunan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian sumber data primer yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan wali kelas I serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini meliputi : 1) Strategi Pengelolaan Kelas yang mencakup penyambutan personal, penyusunan aturan bersama, sudut ekspresi, serta metode pembelajaran yang kreatif untuk meningkatkan suasana belajar yang menyenangkan dan suportif. Hasilnya, anak-anak yang awalnya masih banyak merasa takut atau rindu rumah menjadi lebih nyaman, bersemangat, dan menunjukkan keterbukaan bercerita kepada guru. 2) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa seperti kondisi emosional siswa yang tidak stabil, kurangnya dukungan dari rumah, dan keterbatasan sarana teknologi di kelas.