

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., & Nasution, L. (2021). "Pengaruh Kelas Ramah Emosi terhadap Keterlibatan Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 43–52.
- Ariyanti, D., & Syafitri, E. (2020). "Penguatan Perilaku Positif Anak Usia Dini melalui Penguatan Positif." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 678–686.
- Astuti, T. W., & Hidayat, T. (2023). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Motivasi Belajar Siswa SD." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 112–120.
- Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). PENGARUH REWARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS 1 SDN CINANGGUNG. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2456-2472.
- Ansyah, Y. A. U., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa, K. (2024). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa sekolah dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 598-606.
- Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). PENGARUH REWARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS 1 SDN CINANGGUNG. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2456-2472.
- Arifin, F. A. R., & Tjahjono, A. B. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di Keluarga The Role Of Parents In The Child's Moral Education In The Family. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)* 2, 456–464.
- Arikunto, S. (1992). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: CV Rajawali.
- Bahasan, T. (2021). Keterlibatan Remaja Dalam Berbagai Lingkungan Kehidupannya. *Modul Keterampilan & Kecakapan Hidup*, 273.

- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- CASEL. (2020). *Reunite, Renew, and Thrive: SEL Roadmap for Reopening School*. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.
- Debyo, L. D., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2024). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA SEKOLAH DASAR. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 202-212.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djollong, A. F., Maulina, E., Susilowati, T., Wiliyanti, V., & Perdana, I. (2024). PENINGKATAN KUALITAS KINERJA GURU DALAM MENGUASAI TEKNIK KECERDASAN EMOSIONAL SISWA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 5624-5630.
- Dr. J.R. Raco, M.E., M. S. (2010). METODE PENELITIAN KUALITATIF: JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGULANNYA. *PT Grasindo*, 146.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Springer.
- Durlak, J. A., et al. (2020). *The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning: A Meta-Analysis of School-Based Universal Interventions*. *Child Development*, 91(2), 405–432.
- Fitriyani, N. (2022). *Perbedaan Kesiapan Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35–41.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fitriana, A. N., Aisah, M. N., Rianto, E. I., & Widakdo, R. (2024). Optimalisasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kedisiplinan

- Siswa. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), 97-105.
- Gunawan, A., & Putri, L. M. (2022). Peran Guru dalam Menangani Masalah Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak*, 4(1), 22–30.
- Handayani, S., & Pertiwi, Y. (2022). “Pelatihan Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(1), 65–74.
- Hapsari, I. N., & Wulandari, R. (2023). Pengaruh Media Teknologi Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 7(2), 41–50.
- Habbah, E. S. M., Husna, E. N., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 18-26.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Indriastutik, N., Malawi, I., Chasanatun, F., & Khoiriyatun, N. (2024). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Refleksi: Jurnal Riset dan Pendidikan*, 3(1).
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi pendidikan: peran pendidikan berkelanjutan dalam menghadapi tantangan abad ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416-2422.
- Julia, M., & Masyrurroh, A. J. (2022). Literature Review Determinasi Struktur Organisasi: Teknologi, Lingkungan Dan Strategi Organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(4), 383-395.

- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Moleong, L. J. (2007). Metode Penelitian Kualitatif (Issue Metode Penelitian Kualitatif). In *PT Remaja Rosda Karya* (Vol. 2, Issue October).
- Marlina, L. (2015). Manajemen sumber daya manusia (sdm) dalam pendidikan. *Istinbath*, 15(1), 123-139.
- Maulia, S. (2023). Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184-2194.
- Mudarris, B. (2024). Strategi Efektif Dalam Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 69-81.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007). Metode Penelitian Kualitatif (Issue Metode Penelitian Kualitatif). In *PT Remaja Rosda Karya* (Vol. 2, Issue October).
- Neviyarni, S., & Nirwana, H. (2024). Efforts To Increase Student Learning Motivation From A Psychological Perspective. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 2(1), 11-21.
- Parawansah, S. H., & Sofa, A. R. (2025). Pendekatan Komprehensif Berbasis Al-Qur'an dan Hadits dalam Pengembangan Pendidikan Islam: Integrasi Nilai, Metode, Evaluasi, Sosio-Kultural, dan Kompetensi Pendidik. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 187-205.
- Pradana, A. A. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Pada Jenjang Pendidikan Dasar Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 78-93.

- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261-272.
- Retnowati, D. R., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). *Prestasi akademik dan motivasi berprestasi mahasiswa SI pendidikan geografi universitas negeri malang* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Rohani, A. & Ahmadi, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmad, M. A. (2015). *Pengelolaan Kelas Bakal Calon Guru Berkelas*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Rukmini, R. D., Sari, D. P., & Warsah, I. (2024). Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Melalui Teori Motivasi Pada Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah Kampung Delima. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 175-182.
- Saepuloh, A., Supriatna, E., Judijanto, L., Hendra, M., Fauzi, M. S., & Risnawati, Y. (2024). Psikologi Pendidikan Dalam Pendidikan Modern: Analisis Literatur Tentang Pendekatan Dan Inovasi. *Ekasakti Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 4(2), 469-478.
- Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Sanjaya.
- Setianingsih, R., & Robbani, A. S. (2024). Problematika pembelajaran bahasa Arab: studi kasus pada siswa Sanggar Bimbingan Permai Penang Malaysia. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(4), 655-664.
- Sumar, W. T. (2020). Pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(1), 49-59.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Syarwinda, Yuniar, Atika, N., Handayani, T., & Fahmi. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di RA Fatimah Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 3(6), 7581-7590.
- Umamy, E., Kristiawan, I., & Efendiy, K. (2024). *MEMBANGUN KREATIVITAS: Peran Karakter, Motivasi, dan Lingkungan Belajar*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah, M. (2018). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179-194.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah, M. (2018). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179-194.
- Wahjoedi, W., Suyono, A., Prakoso, A. F., Utama, A. P., Rosy, B., Puspasari, D., ... & Nuryana, I. (2022). *Problematika Pendidikan Ekonomi; Suatu Analisis Filosofis dan Kajian Praktis* (Vol. 1). Academia Publication.
- Winari. (2015). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist Kepada Siswa Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Riyadlul Qori'in Kecamatan Ajung Kabupaten Jember. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Yunita, M. I., Iswandayani, H., April, N. D. R., Anggraini, F. W., Azkiyah, S. R., & Susanto, B. H. (2024). Analisis Implementasi Pengelolaan Kelas Dan Pengelolaan Peserta Didik. *Journal Innovation In Education*, 2(3), 23-41.